



襄陽職業技術學院 高等職業教育質量年度報告 (2024年)



漢水襄陽千山秀

讀書襄職技藝長

二〇二四年十二月

年报公开形式及网址

1. 襄阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024）发布于襄阳职业技术学院网站首页，网址为<http://www.hbxytc.com/info/1024/32736.htm>
2. 襄阳正大农牧食品有限公司参与襄阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024）发布于襄阳职业技术学院网站首页，网址为<http://www.hbxytc.com/info/1024/32737.htm>
3. 北京天融信网络安全技术有限公司参与襄阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024）发布于襄阳职业技术学院网站首页，网址为<http://www.hbxytc.com/info/1024/32738.htm>
4. 东风汽车股份有限公司参与襄阳职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024）发布于襄阳职业技术学院网站首页，网址为<http://www.hbxytc.com/info/1024/32739.htm>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 襄阳职业技术学院 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2025 年 1 月 8 日

前 言

学校始终坚定“与城同进、与城共荣”的使命担当，立足襄阳、服务湖北、辐射汉江流域，主动服务襄阳经济社会发展和产业需求，打造人才培育和社会服务优质“生态圈”，走出了一条与产业、区域紧密结合的办学之路，努力成为“地方离不开”的职业院校。

2024年，学校围绕“圆梦双高、筑梦本科”愿景，持续深化职业教育内涵建设，积极创建本科职业院校，成果丰硕，在首轮“双高计划”中“三大国赛”获奖位列全国44位，学校以“优秀”等次通过国家首轮“双高计划”终期验收，获评第八届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”、中国职业教育百强“2024中国高职50强”。

德技并修，人才培养质量有提升。党政同心同力重视教学，紧紧围绕教学中心工作，营造了“人人关心教学、一切为了教学”的育人环境。引培人才支撑教学，实施“引才育才用才”政策，打造高素质双师队伍和高水平教师团队，做好高质量教学的师资保障。学校医学检验技术专业、特殊教育专业、畜牧兽医专业等3个教师党支部入选“全国党建工作样板支部”，支部建设活跃在专业用情于学生；学生在2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中获5银1铜，在全国首届大学生职业生涯规划大赛、中国国际大学生创新大赛（2024）国赛中获1金1银4铜。

三课改革，深化内涵建设有成效。持续推进分类分层教学，调整优化专业布局，补链延链专业群；深化“岗课赛证”一体化育人模式改革、“课程、课堂、课业”三课教学改革和“一纳入四融合”“五步递进孵化”双创教育迭代改革。本学年立项职业教育国家在线精品课程2门、省级12门，4个职业标准通过埃塞俄比亚劳动与技能部认证。

体制创新，产教融合改革有担当。牵头成立并运作襄阳市域产教联合体、全国数智农业产教融合共同体、全国定制家居行业产教融合共同体；当选了全国人工智能行业产教融合共同体、全国大数据行业产教融

合共同体、全国医学检验行业产教融合共同体、全国儿童康复行业产教融合共同体等 38 家全国各地成立的行业产教融合共同体副理事长单位，学校入选 2024 中国高职院校产教融合竞争力榜单排名第 5。

引培并行，师资队伍建设的有实力。聚焦双师双能、德技并重的“双师型”教师队伍建设，扩宽渠道招才引才，招聘教师及高层次人才引进数量再创新高。本学年 1 人入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划，2 人入选省教育厅新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划，1 人入选 2024 年度“楚天名师”。

植根地方，服务社会发展有作为。紧贴区域经济社会发展和产业结构调整、技术升级改造需求，深入实践专业大类特色化人才培养模式，“政校协同、选育用香”乡土人才培养模式、“三订三步四融”先进制造类高职人才培养模式、“三导向五融合”基层医疗人才培养模式辐射带动效应明显，毕业生 77%以上在本省就业，47%在襄阳本地就业，为湖北及汉江流域经济社会发展提供了人才和智力支撑。入选中国高职院校产教融合竞争力榜单 50 强。

根据教育部和省教育厅发布的《关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神，学校以内涵建设为主线，以“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”本校数据和“人才培养质量计分卡”“满意度调查表”“教学资源表”“服务贡献表”“国际影响表”“落实政策表”六张表格为抓手，从发展概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、特色创新、挑战与展望等九方面，对学校投入、过程和结果质量进行定性与定量分析，全面客观回答一年来襄阳职业技术学院的整体发展水平和办学质量。

每一年度质量报告，都在总结中深刻反思，在反思中持续诊改。学校向社会如实报告 2023-2024 学年人才培养和教育教学质量，展现学校建设成效与问题不足，体现社会担当，并以赤诚之心接受社会对襄阳职业技术学院教育教学工作的监督，同时殷切期望得到各方宝贵的意见。



目 录

一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
1. 学校简介与荣誉榜单	1
2. 师生规模	5
3. 专业设置	6
(二) 办学条件	9
1. 重要指标	9
2. 数字化校园	10
3. 办学经费	11
(三) 办学成果	12
1. 国家标志性成果	12
2. 省级标志性成果	14
二、人才培养	20
(一) 立德树人	20
1. 思政育人	20
2. 劳动育人	22
3. 五育并举	24
4. 心理关爱	27
(二) 队伍建设	29
1. 培训与培养	29
2. 教研科研	31
3. 教师比赛	33
(三) 在校体验	40
1. 奖助促学	40
2. 社团活动	41
3. “一站式”学生社区	43
4. 三全育人	44

(四) 就业质量	46
1. 就业服务	46
2. 毕业生就业去向落实率	47
3. 毕业生省内就业率	48
4. 毕业生直接就业率	48
5. 毕业生对口就业率	49
6. 毕业生对母校满意度	49
7. 用人单位满意度	49
8. 毕业生自主创业率	50
9. 毕业生高质量就业率	50
10. 毕业三年晋升比例	50
11. 先进典型	51
(五) 创新创业	52
1. 创新创业教育	52
2. 创新创业成果	54
3. 先进典型	56
(六) 技能成长	58
1. 岗课赛证	58
2. 技能大赛	58
三、服务贡献	66
(一) 服务行业企业	66
1. 人才支撑	66
2. 技术研发	66
(二) 服务地方发展	69
1. 产业对接	69
2. 育训并举	69
(三) 服务终身学习	73
1. 社区教育	73
2. 继续教育	75
(四) 特色服务贡献	76
1. 服务乡村振兴	76

2. 服务地方产业	78
四、 文化传承	80
(一) 传承工匠精神	80
1. 诠释工匠精神	80
2. 践行工匠精神	81
3. 传播工匠精神	81
(二) 传承中华优秀传统文化	82
1. 传承民族优秀传统文化	82
2. 传承地方优秀传统文化	83
(三) 传承红色基因	85
1. 开展红色教育	85
2. 追寻红色记忆	86
3. 赓续红色血脉	87
(四) 传承非遗文化	89
1. 非遗文化宣传和保护	89
2. 民间技艺传承	90
五、 国际合作	92
(一) 职教出海	92
1. 合作互赢	92
2. 优化输出	93
3. 保障机制	94
(二) 合作办学	94
1. 办学规模	94
2. 办学模式	94
(三) 交流互鉴与国际化素养	95
1. 国际交流与国际化素养	95
2. 国际服务与国际化素养	100
六、 产教融合	102
(一) 共筑合作机制	102
1. 创新产教融合制度	102
2. 市域产教联合体	102

3. 行业产教融合共同体	104
(二) 共建共享资源	105
1. 产教融合基地	105
2. 校企合作平台	107
3. 双元开发教材	110
(三) 校企协同育人	110
1. 专业布局动态调整	110
2. 创新人才培养模式	111
(四) 共培双师队伍	112
1. 培养培训机制	112
2. 校企人员双向流通	113
七、发展保障	114
(一) 党建引领	114
1. 坚持党的全面领导	114
2. 党建品牌建设	115
3. 党建育人活动	115
(二) 经费保障	116
1. 持续投入	116
2. 绩效管理	117
(三) 条件保障	117
1. 达标工程	117
2. 条件改善	118
(四) 质量保障	119
1. 学校治理能力提升	119
2. 教学诊断与改进	120
3. 评价方式变革	121
4. 年报编制	121
(五) 政策保障	122
1. 落实政策	122
2. 项目驱动	123
八、特色创新	125

(一) “陪伴学生成长”工程	125
1. 全员协同，人人是学生成长的“陪伴者”	125
2. 全过程覆盖，处处是学生成长的“陪伴地”	125
3. 全方位渗透，事事彰显学生成长的“陪伴力”	126
(二) “五有”创新创业教育模式	127
1. 有模式：“一纳入四融合”面向全体学生	127
2. 有路径：“五步递进”孵化大学生企业	127
3. 有平台：多元化助力企业成长	128
4. 有机制：全方位服务提供保障	128
5. 有成效：办学效益多维彰显	128
(三) “四持续四提升”数字化转型赋能教育教学高质量发展	129
1. 持续推进“六个一”工程，提升数字化支撑能力	129
2. 持续推进数字资源建设，提升数字资源供给能力	129
3. 持续推进“精品课堂”工程，提升教师信息化教学能力	130
4. 持续推进“大赛牵引”工程，提升学生信息化素养	130
九、挑战与展望	131
(一) 面临挑战	131
(二) 发展展望	131
附表	133
表 1 人才培养质量计分卡	133
表 2 满意度调查表	134
表 3 教学资源表	135
表 4 服务贡献表	137
附件 1 横向技术服务产生的经济效益一览表	138
附件 2 横向技术服务产生经济效益证明复印件	139
表 5 国际影响表	141
表 6 落实政策表	142

表目录



表 1-1	2023-2024 学年现有专业及服务面向	6
表 1-2	学校重要指标一览表	10
表 1-3	2023-2024 学年国家级标志性成果一览表	12
表 1-4	2023-2024 学年省级标志性成果一览表	14
表 2-1	2023-2024 学年大学生心理健康服务一览表	27
表 2-2	2023-2024 学年国家级、省级科研项目一览表	31
表 2-3	2023-2024 学年教师教学能力竞赛获国家级、省级奖励一览表	33
表 2-4	2023-2024 学年学生奖助情况一览表	40
表 2-5	2023-2024 学年学生社团参与人数一览表	41
表 2-6	2023-2024 学年就业创业服务活动一览表	46
表 2-7	2023-2024 学年大学生创新基金项目一览表	54
表 2-8	2023-2024 学年本校大学生孵化企业统计表	55
表 2-9	2023-2024 学年学生技能竞赛国赛获奖一览表	59
表 3-1	国家级技术技能创新服务平台一览表	67
表 3-2	省级技术技能创新服务平台一览表	67
表 3-3	市级技术技能创新服务平台一览表	67
表 3-4	专业群对接产业一览表	69
表 3-5	2023-2024 学年行业企业培训一览表	69
表 3-6	2023-2024 学年社区服务项目统计表	73
表 3-7	2023-2024 学年横向技术服务产生的经济效益	79
表 5-1	2023-2024 学年学生国际比赛获奖一览表	97
表 6-1	2023-2024 学年产业教授聘任一览表	103
表 6-2	实质性运行的产教融合项目一览表	105
表 6-3	校地企共建产业学院一览表	108
表 6-4	本学年学校立项专业群一览表	110
表 6-5	现代学徒制试点一览表	111
表 6-6	校企合作订单培养一览表	111
表 7-1	本科创建基本办学条件表	118
表 7-2	2023-2024 学年学校落实国家政策情况一览表	122

图目录



图 1-1	专任教师学位结构	5
图 1-2	专任教师职称结构	5
图 1-3	“双师”结构	5
图 1-4	专兼职教师结构	6
图 1-5	学校 2023 年度办学经费收入构成	11
图 1-6	学校 2023 年度办学经费支出构成	12
图 2-1	汽车工程学院党建与专业融合“11211”工作模式	21
图 2-2	学生劳动教育实践活动	22
图 2-3	师范学院学生劳动素养评价指标	23
图 2-4	2023-2024 学校“一院一特色”项目评审	26
图 2-5	优秀班主任代颖老师	27
图 2-6	学校“心理健康青春行”入选全国大学生暑期“三下乡”社会实践活动	29
图 2-7	李菲为青年教师作师德师风教育专题培训	30
图 2-8	陈礼龙书记在青马工程培训班听课	43
图 2-9	2022-2024 届高职毕业生初次和年终毕业去向落实率	48
图 2-10	2022-2024 年高职毕业生省内就业率	48
图 2-11	2022-2024 年高职毕业生直接就业率	48
图 2-12	2022-2024 年高职毕业生对口就业率	49
图 2-13	2022-2024 届高职毕业生对母校的总体满意度	49
图 2-14	2022-2024 届毕业生雇主满意度	49
图 2-15	2022-2024 届毕业生自主创业率	50
图 2-16	2022-2024 届毕业生高质量就业率	50
图 2-17	学生毕业 3 年职位晋升比例	50
图 2-18	深深热爱特教事业的肖锐	51
图 2-19	陈博文在加工中心调试高速铣削参数	51
图 2-20	安坤在五山镇熊家岗村作直播带货销售当地特色农产品	52
图 2-21	杨利华从退伍军人成长为鄂西北“辣椒大王”	57
图 2-22	张宸珉参加首届全国职业规划大赛现场	57
图 2-23	“岗课赛证”一体化育人改革模式	58

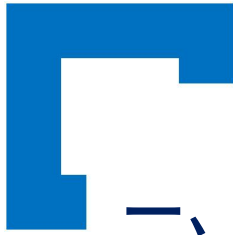
图 2-24	卜顺康沉浸在“慧眼”的世界	65
图 3-1	2024 届毕业生主要行业流向规模	66
图 3-2	瞿宏杰教授带领团队田间指导	68
图 3-3	优质玉米新品种展示现场	77
图 3-4	“三送三进三促”助力乡村振兴服务模式	77
图 3-5	送教下乡进乡村学校	78
图 3-6	送教上门进残疾人家庭	78
图 4-1	襄阳市大学科技园“悟匠心 新年行”2024 年元旦徒步行活动	80
图 4-2	万东明大师指导学生技能实践	81
图 4-3	优秀校友陈博文回校和同学们分享工匠精神	82
图 4-4	汽车工程学院开展“我们的节日·端午”主题传统文化活动	82
图 4-5	师范学院举办“乐诵经典韵 共绘古风浮”主题诗词比赛	83
图 4-6	医学院组织“绘中药之美，体传统之韵”中药文化活动	83
图 4-7	“千山书院·我读我悦”活动，聘请名师作历史文化讲座	83
图 4-8	毕业生在襄水街举办“尚舞襄城·华彩绽放”服装走秀活动	84
图 4-9	登顶岷山朗诵地方名家孟浩然、诸葛亮诗词	84
图 4-10	著名曲艺表演艺术家张玉慧在表演襄河道坠子	85
图 4-11	举办红歌比赛，坚定革命理想初心	85
图 4-12	举办“红歌献给党”专场音乐会，传承红色基因	86
图 4-13	举办“诵读诗文践使命，赓续薪火启新程”诗文朗诵会，传承革命精神	86
图 4-14	“缅怀革命先烈，身怀感恩前行”清明节祭扫活动，缅怀革命烈士	87
图 4-15	“抗美援朝精神”名师讲党史活动，追寻红色记忆	87
图 4-16	校内爱国主义教育基地——萧楚女纪念园	87
图 4-17	“音乐党课，送课到乡”走进谷城县紫金镇花园村暑期学堂	88
图 4-18	“襄遇新时代 建功向未来”——大学生讲思政课决赛	88
图 4-19	“五老”代表向学生讲述萧楚女在襄阳传播革命火种的故事	88
图 4-20	非遗匠艺展示秀	90
图 4-21	学校开展非遗进社团活动	90
图 4-22	非遗传承人在校内开展专业教学活动	90
图 4-23	“三结合、三融入、三平台”非遗文化育人模式	91
图 4-24	非遗文化育人模式获教学成果竞赛一等奖	91

图 5-1	校长李菲与泗水 PGRI 阿迪布阿纳大学签订合作协议	92
图 5-2	埃塞俄比亚劳动与技能部注册认证函（医学化验工程师 V）	93
图 5-3	马来西亚玛拉理工大学授课证明	95
图 5-4	耿保荃副校长与汝来理工学院校长签署合作协议	96
图 5-5	在 2024 金砖国家技能大赛一人形机器人场景应用挑战赛获一等奖	99
图 5-6	现代农牧业教学创新团队打造与专业群应用型人才培养培训开班	100
图 5-7	特殊教育学院院长马仁海教授主持开班仪式	101
图 6-1	“四链融合 四化协同”产教融合模式	102
图 6-2	轴承智能制造现场工程师校企联合培养项目	109
图 6-3	袁莉芸博士进行 2024 年校企合作工作展示	109
图 7-1	田间地头“行走的思政课”教学	124
图 9-1	“陪伴学生成长”工程路径	125
图 9-2	农学院教师陪伴学生走进茶园	126
图 9-3	冬至陪伴，师生共包暖心饺	126
图 9-4	“陪伴工程”获国家、省、市各级媒体报道	126
图 9-5	“一纳入 四融合”创新创业教育模式及“五步递进”孵化路径	127
图 9-6	国家级教学资源库-特殊教育资源库	129
图 9-7	“精品课程”工程	130

案例目录



【案例 1】汽车工程学院党总支党建与专业融合“11211”工作模式	21
【案例 2】农学院开展“1+4+N”模式劳动主题教育	22
【案例 3】师范学院构建“1234”劳动教育体系	23
【案例 4】学校体育活动呈现“一院一特色”	26
【案例 5】优秀班主任代颖：严慈相济 因材施教	26
【案例 6】学校“青春同伴社”入选全国“心理健康青春行”专项活动	28
【案例 7】校长李菲为青年教师作师德师风教育专题培训	30
【案例 8】青年马克思主义者培养工程	42
【案例 9】肖锐：青春献特教 热血铸师魂	51
【案例 10】陈博文：从产业工人到产业工匠的蜕变	51
【案例 11】安坤：乡村振兴路上的“热血尖兵”	52
【案例 12】杨利华创业成功当选“全国乡村振兴青年先锋”	56
【案例 13】张宸珉在首届全国大学生职业规划大赛中获金	57
【案例 14】卜顺康：研发“慧眼”，人工智能替代肉眼检测	65
【案例 15】科技特派员工作站服务乡村振兴	67
【案例 16】农学院联合市农学会举办优质玉米新品种展示	76
【案例 17】师范学院“三送三进三促”助力乡村振兴	77
【案例 18】汽车工程学院常态化开展劳模工匠进校园活动	80
【案例 19】“传统曲艺表演襄河道坠子与襄阳小曲儿”进校园	84
【案例 20】两次出访东南亚，深化职教国际合作	96
【案例 21】常态化课赛融通，信息技术学院学生多次在国际赛事中获奖	98
【案例 22】专业赋能师资线上培训，打造国际化师资队伍	101
【案例 23】新能源汽车工程技术专业群：两翼共建、多元联动	103
【案例 24】轴承智能制造现场工程师校企联合培养项目	108
【案例 25】产教融合共孵“楚大鸭”	109
【案例 26】特聘产业教授张雷	113
【案例 27】思政教学走进“田间地头”，落实“三课改革”	124
【案例 28】“陪伴学生成长工程”结硕果	126



一、发展概述

(一) 基本情况

1. 学校简介与荣誉榜单

襄阳职业技术学院组建于2000年8月，是经教育部备案、湖北省人民政府批准、襄阳市人民政府举办的全日制综合类高等职业院校，西临诸葛亮躬耕地古隆中，东连襄阳古城池，环境优美，设施精良，治理科学，是莘莘学子成长成才的理想之地。多年来，学校在历次重大改革中锐意开拓、不断进取，先后入选国家骨干高职院校、国家优质专科高等职业院校、中国特色“双高计划”高水平专业群建设单位、湖北省高水平高职院校A类建设单位、黄炎培职业教育优秀奖学校，累计荣获省级以上综合性荣誉160余项。

学校占地2375.90亩，校舍总建筑面积775648平方米，教学科研及辅助用房面积384140平方米，固定资产总值16.51亿元，其中教学科研仪器设备资产总值3.86亿元；12个教学单位，专兼职教师1437人，其中专任教师1046人，双师型专任教师比例64.05%，具有研究生学位教师占专任教师比例66.06%；开设高职专业51个，高职学生19241人。

过去一年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有效落实现代职业教育高质量发展和深化现代职业教育体系建设改革的意见，推进“双高计划”建设、现代职业教育体系建设改革重点任务，积极创建本科层次职业学校，不断提升人才培养质量和社会服务水平。

人才培养目标：就业有优势，创业有本领，深造有基础，发展有后劲

人才培养模式：校地企协同、岗课证融通、育训创一体

社会服务模式：四链融合、四化协同

双创服务模式：一纳入四融合教育模式、五步递进孵化模式

2023-2024 学年荣誉榜单

◆学校综合荣誉

1. 学校以“优秀”等次通过国家首轮“双高计划”终期验收。
2. 2024年1月获评第八届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”。
3. 2024年4月高职发展智库统计，学校在首轮“双高计划”中“三大国赛”获奖位列全国44位。
4. 入选第八届中国职业教育百强“2024中国高职50强”。
5. 入选2024中国高职院校产教融合竞争力榜单排名第5。
6. 入选“职业院校服务全民终身学习项目”第二批优秀学校培育校。
7. 获评全国社科组织先进单位。
8. 获评全国2023-2024学年“一站式”学生社区建设考评A级。
9. 入选工业和信息化部第五批“麒麟工坊”实训基地共建单位。
10. 入选中国教育国际交流协会首批“中国—东盟千校携手计划”项目学校。
11. 荣获2024年度高校教育新闻宣传先进单位。
12. 获得教育部1+X粮农食品安全评价试点工作优秀院校评选“领军院校奖、优秀师资团队奖、优秀教学奖、优秀组织奖”四项荣誉。
13. “打造职业教育3453培训模式，构建区域终身学习服务体系”入选教育部学习型社会建设“非学历教育改革创新任务”培育建设项目。
14. 入选湖北省教育评价改革综合试点学校。
15. 入选湖北省科学研究教学改革“科研与技术服务”领域试验校建设单位。
16. 学校心理中心获批湖北省高校心理健康教育示范中心。
17. 学校“襄阳社区大学”入选2024年“湖北省社区教育示范基地”。
18. 成立湖北科技特派员工作站（襄阳职院），唯一一个设立在高职院校的省级科技特派员工作站。
19. 立项省级平台“科技工作者之家”。
20. 驻村帮扶工作获得2023年度湖北省两项集体表彰：省直单位定点帮扶“综合考评好”等次、年度工作突出派出单位。
21. 获评湖北省教育厅“2023年全国职业院校技能大赛突出贡献奖”。

22. 获评湖北省公安厅“高校平安校园建设工作成绩突出集体”。

23. 荣获 2023 年第三届湖北省公众应急知识竞赛“优秀组织单位”。

24. 党建工作案例获评 2023 年度湖北省高职高专院校“党建引领工作十佳案例”。

25. 《襄阳职业技术学院数字赋能，创建“4+数字化转型”标杆校》入选 2024 年湖北省教育信息化优秀案例。

26. 《智慧襄职“六个一”强基赋能，助推学校数字化转型》入选 2022-2023 年湖北省数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例。

27. 襄阳市红十字会授予学校“红十字青少年工作基地”“人道主义教育基地”双基地。

◆专业与课程

1. 新增 2 门职业教育国家在线精品课程和 12 门省级在线精品课程。

2. 机电一体化专业、大数据技术专业通过工业和信息化部人才交流中心产教融合专业合作建设试点专业验收。

3. 医学化验工程师 V 级、助产士技术员工程师 V 级、动物繁育技术员工程师 IV 级、园艺作物种植技术员 IV 级四个职业标准通过埃塞俄比亚劳动与技能部认证。

4. 承办 2024 年湖北省职业院校技能大赛高职组电子商务赛项。

5. “校企协同、田野育人：基于生产小组的两园三田、四化育人实践”获评《中华职业教育发展报告》典型案例库首批入选案例。

6. 农学院畜牧兽医专业党支部入选“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

7. 特殊教育专业教师党支部通过国家样板支部验收。

8. 农学院畜牧兽医专业党支部入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队；师范学院特殊教育专业教师党支部入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。

9. 师范学院党总支通过湖北省标杆院系验收。

◆教师发展

1. 获得 2023 年全国教师教学能力大赛二等奖 1 项。

2. 获得湖北省教师教学能力大赛一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项，位居全省同类院校前列。

3. 赵劲松教授入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划，获评湖北省“楚天名师”。

4. 王保成教授和程洪涛教授入选省教育厅新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划。

5. 党委书记陈礼龙在全国高职高专党委书记论坛上作专题发言。

6. 校长李菲在省高职院校“双高计划”建设推进会上作典型发言。

7. 李秋佳在全国农民教育培训说课大赛中获得一等奖。

8. 张彦辉获评 2023 年度“湖北省先进会计工作者”。

9. 2 人获评襄阳市政府津贴专家。

◆学生成长

1. 获得 2024 年世界职业院校技能大赛二等奖 6 项，三等奖 1 项。

2. 获得 2024 年湖北省职业院校技能大赛一等奖 24 项、二等奖 18 项、三等奖 16 项，位居全省同类院校前列。

3. 获得 2024 年湖北省大学生机械创新设计大赛一等奖 5 项，其中 3 个项目入围国赛，位居全省高职院校第一。

4. 获得 2024 年全国数学建模比赛中湖北省一等奖 5 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。

5. “青春同伴社”入选 2024 年全国大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动之“心理健康青春行”专项活动名单。

6. 学校红十字会志愿宣讲团获得共青团中央“2023 年全国大学生防治结核 志愿有我”活动通报表扬。

7. 毕业生杨利华当选共青团中央、农业农村部联合表彰的第二届“全国乡村振兴青年先锋”。

8. 建筑工程学院杜仲宇荣获第六届“全国百佳心理委员”称号。

9. 毕业生唐爱华获评 2023 年湖北省大学生“创业之星”。

10. 师范学院学生金睿琳、李可欣分别获评 2023 年度湖北省“百生讲坛”大赛银牌、铜牌优秀主讲人。

2. 师生规模

学校 2024 年招生计划数 4611 人，实际报到数 4461 人，报到率 96.75%。在校生 19604 人（其中高职 19241 人，中职 363 人），2024 届毕业生 7540 人（其中高职 7275 人，中职 265 人），生师比 16.90。教职工 1360 人，折合专任教师 1046 名，具有研究生学位教师比例 66.06%（见图 1-1），具有高级职称教师占专任教师比例 31.74%（见图 1-2），双师型教师比例 64.05%（见图 1-3）。兼职教师 446 名（其中校外教师 46 名，行业导师 359 名，银龄教师 41 名），兼职教师占专任教师比例 42.64%（见图 1-4）。

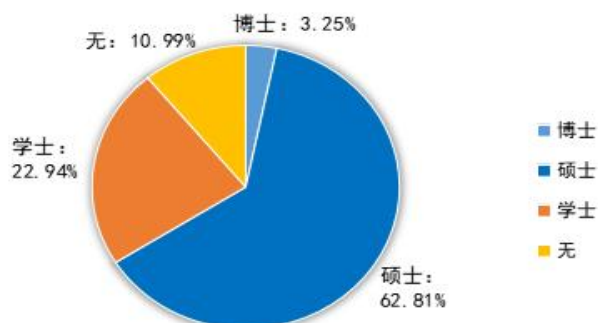


图1-1 专任教师学位结构

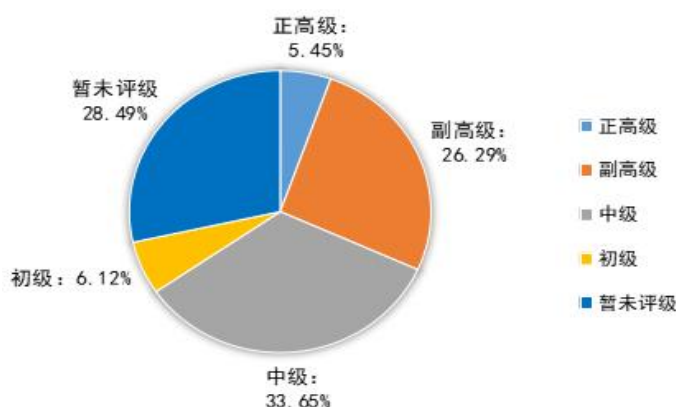


图1-2 专任教师职称结构

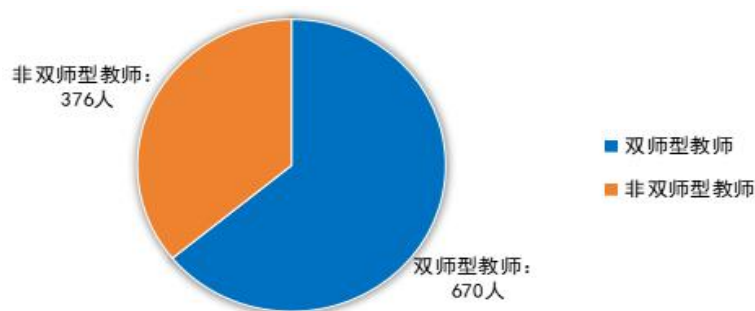


图1-3 “双师”结构

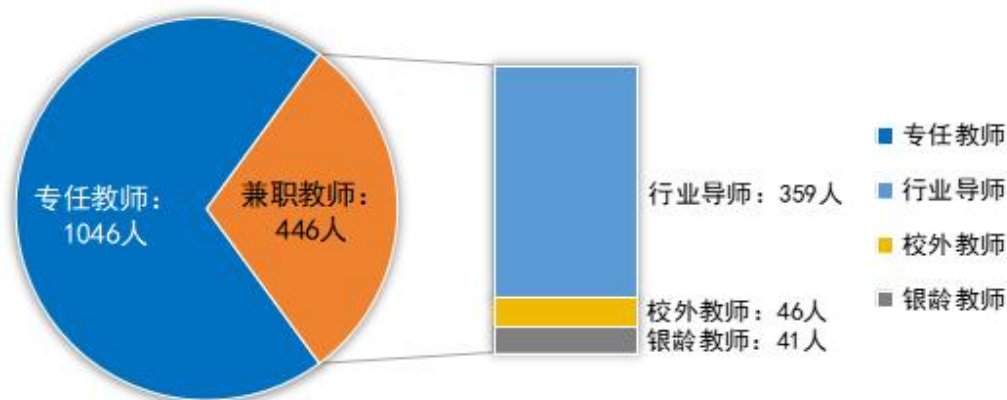


图1-4 专兼职教师结构

3. 专业设置

本学年高职招生专业45个，涵盖专业大类11项。本学年无新增专业，停招了助产和现代物流管理2个专业，确保了专业设置的适应性、科学性。其中一产专业4个，二产专业19个，三产专业24个，一二三产业专业比例为1:5:6。学校现有专业47个，服务面向见表1-1。

表1-1 2023-2024学年现有专业及服务面向

序号	专业大类	专业名称	在校生人数	所属专业群	对应产业情况	国家级、省级专业建设成果
1	装备制造大类	新能源汽车技术	415	新能源汽车工程技术专业群	汽车制造	湖北省普通高等学校战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划项目
2		汽车制造与试验技术	195		汽车制造	1. 教育部高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)国家级骨干专业 2. 主持汽车制造与试验技术专业国家教学资源库 3. 湖北省高等职业教育品牌专业
3		机械制造及自动化	641		高端装备	1. 湖北省普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点专业 2. 首批对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群专业
4		机电一体化技术	449		高端装备	1. 国家产教融合试点专业 2. 湖北省高等职业教育特色专业 3. 湖北省普通高等学校战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划项目 4. 首批对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群专业
5		工业机器人技术	231		高端装备	首批对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群专业
11	农林牧渔	畜牧兽医	415	现代畜	现代农产	1. 国家骨干高职院校项目重点建设

序号	专业大类	专业名称	在校生人数	所属专业群	对应产业情况	国家级、省级专业建设成果	
	大类			牧专业群	品加工	专业 2. 湖北省高水平专业群核心专业 3. 湖北省普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点专业 4. 首批对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群专业	
41		动物医学	334		现代农产品加工	湖北省高水平专业群专业	
10		现代农业技术	355		现代农产品加工	1. 湖北省高水平专业群专业 2. 首批对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群专业	
12		食品药品与粮食大类	食品检验检测技术		247	食品饮料	1. 湖北省高水平专业群专业 2. 首批对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群专业
13		土木建筑大类	园林工程技术		149	绿色建材	1. 湖北省高水平专业群专业 2. 首批对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群专业
15	电子与信息大类	人工智能技术应用	118	人工智能技术应用专业群	人工智能、软件及信息服务	首批对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群专业	
16		信息安全技术应用	240		人工智能、软件及信息服务	首批对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群专业	
17		大数据技术	245		人工智能、软件及信息服务	1. 国家产教融合试点专业 2. 首批对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群专业	
18		计算机应用技术	695		人工智能、软件及信息服务	首批对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群专业	
14		物联网应用技术	350		信息网络、人工智能	首批对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群专业	
19	医药卫生大类	医学检验技术	551	医学检验技术专业群	大健康	1. 教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）国家级骨干专业 2. 湖北省高等职业教育特色专业 3. 湖北省高水平专业群核心专业 4. 湖北省普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点专业 5. 主持医学检验技术专业国家教学资源库	
20		医学影像技术	212		大健康	1. 湖北省高等职业教育品牌专业 2. 湖北省高水平专业群专业	

序号	专业大类	专业名称	在校生人数	所属专业群	对应产业情况	国家级、省级专业建设成果
21		康复治疗技术	251		大健康	湖北省高水平专业群专业
6	装备制造大类	智能网联汽车技术	65	智能网联汽车技术专业群	汽车制造	——
7	交通运输大类	汽车检测与维修技术	105		汽车制造	1. 国家骨干高职院校项目重点建设专业 2. 湖北省高等职业教育品牌专业
8	装备制造大类	智能控制技术	108		高端装备	首批对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群专业
27	教育与体育大类	特殊教育	374	融合教育专业群	教育文化	1. 国家级高水平专业群核心专业 2. 教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）国家级骨干专业 3. 主持特殊教育专业国家教学资源库
28		学前教育	1151		教育文化	1. 教育部、财政部高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目立项专业 2. 国家级高水平专业群专业 3. 湖北省高等职业教育品牌专业
29		小学教育	943		教育文化	国家级高水平专业群专业
30		小学语文教育	683		教育文化	国家级高水平专业群专业
31		小学英语教育	237		教育文化	国家级高水平专业群专业
32	财经商贸大类	电子商务	263	电子商务专业群	商务服务	1. 教育部、财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力立项专业 2. 教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）国家级骨干专业 3. 湖北省高等职业教育特色专业 4. 首批对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群专业
33		大数据与会计	832		商务服务	1. 湖北省高等职业教育品牌专业 2. 湖北省普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点专业
34		网络营销与直播电商	82		商务服务	——
9		供应链运营	26		现代物流	——
22	医药卫生大类	护理	1452	护理专业群	医药健康	1. 国家骨干高职院校项目重点建设专业 2. 教育部、财政部高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目立项专业 3. 教育部、卫生部技能型紧缺人才培养培训专业

序号	专业大类	专业名称	在校生人数	所属专业群	对应产业情况	国家级、省级专业建设成果
						4. 湖北省高水平专业群专业
23		临床医学	891		医药健康	1. 教育部、卫生部第一批卓越医生教育培养计划项目试点专业 2. 教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）国家级骨干专业 3. 湖北省高等职业教育特色专业
24		口腔医学	764		医药健康	——
25		中医学	271		医药健康	——
26		助产	21		医药健康	湖北省高水平专业群专业
36		建筑室内设计	236		建筑业	——
37	土木建筑大类	建筑装饰工程技术	126	建筑室内设计专业群	建筑业	1. 国家现代学徒制试点专业 2. 教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）国家级骨干专业 3. 湖北省高等职业教育特色专业 4. 主持建筑室内设计专业国家教学资源库
38		工程造价	332		建筑业	——
39		建筑工程技术	131		建筑业	——
40		建筑智能化工程技术	175		建筑业	——
35	财经商贸大类	现代物流管理	51		现代物流	教育部、财政部高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目立项专业
42	医药卫生大类	药学	115		医药健康	——
43		中药学	62		医药健康	——
44	教育与体育大类	早期教育	95		教育文化	——
45	旅游大类	旅游管理	260		旅游业	湖北省高等职业教育特色专业
46		酒店管理与数字化运营	104		旅游业	——
47	文化艺术大类	服装与服饰设计	362		现代纺织	——

数据来源：襄阳职业技术学院教务处。

（二）办学条件

1. 重要指标

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标》，学校达标工程建设及重点监测指标数据均高于国家对综合类高职院校的设定标准。本学

年通过建设高铁南路校区、增大教育教学投入、加大高水平师资队伍引培等举措优化办学条件，保证办学核心指标达成高职院校优秀标准、达到本科层次职业学校设置标准。重要指标见表 1-2。

表1-2 学校重要指标一览表

达标工程建设及重点监测指标	单位	2024 年
生师比	:	16.90
具有研究生学位教师占专任教师比例	%	66.06
具有高级职务教师占专任教师的比例	%	31.74
校园占地面积	m ²	1583931.32
生均占地面积	m ² /生	80.80
校舍建筑面积	m ²	775648
生均宿舍面积	m ² /生	12.39
生均实践场所	m ² /生	6.17
教学行政用房面积	m ²	432894.00
生均教学行政用房面积	m ² /生	22.08
固定资产总值	万元	165057.88
生均教学科研仪器设备值	元/生	19000.75
新增科研仪器设备所占比例	%	13.16
纸质图书资源量	万册	171.80
折合数字资源量	万册	495.78
生均图书	册/生	132.79
生均年进书量	册	3.02
教学用计算机（终端）总数	台	6869
虚拟仿真实训基地	个	5
实习实训场所	个	校内实训场所 408 个，校外稳定的顶岗实习基地 347 个
实践性教学课时比例	%	52.42

数据来源：襄阳职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台。

2. 数字化校园

学校校园网总出口宽带达 23G，信息点 22423 个，其中无线接入点 5120 个。建成“襄职云”平台，数据中心资源总配置达到 CPU 总核数 1152 核，内存 3840GB，存储 1854.47TB，运行虚拟服务器 207 个，数字资源总量达 80TB。

学校建成智慧教室 34 个、实训室 18 个。主持或共建特殊教育专业、医学检验技术专业、建筑室内设计专业、汽车制造与试验技术专业等 4 个国家级专业教学资源库。建成了 8 门国家级精品课程、8 门国家级资源共享课程、1 门国家级精品在线开放课程、3 门国家级在线精品课程、36 门国家专业教学资源库结构化课程、110 门 MOOC 和 4 门国际化课程，66 门课程首批上线国家智慧教育平台。

数字校园建设进入全国职业院校前列。先后入选“全国职业院校数字校园建设实验校”“全国职业院校数字校园建设样板校”“2023 年襄阳市护网行动攻防演习优秀防守单位”；入选湖北省教育数字化转型 2023 年、2024 年典型案例；入选世界数字教育大会典型案例。

3. 办学经费

办学经费总收入及构成。学校事业收入逐年增长，2023 年办学经费总收入 55527.29 万元，生均拨款收入 33111.71 万元，生均财政拨款水平 17208.93 元。2023 年度办学经费收入构成见图 1-5。

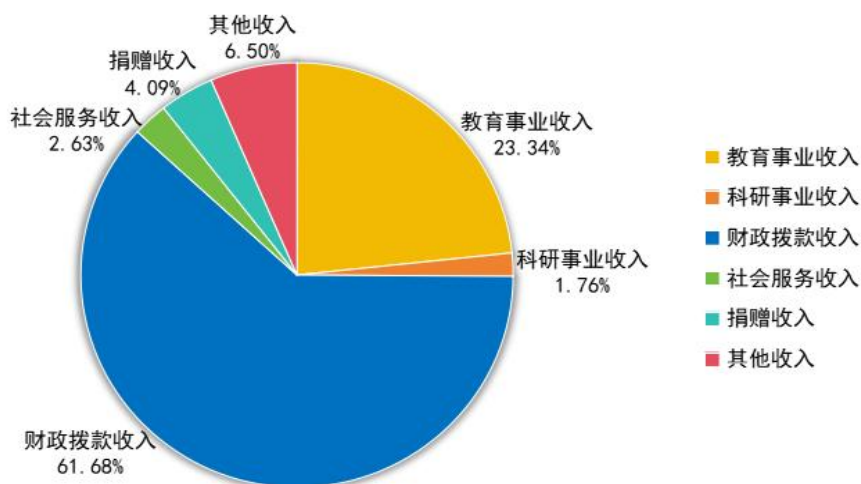


图1-5 学校2023年度办学经费收入构成

办学经费总支出及构成。在襄阳市财政力求绩效和节约开支原则下，学校优化支出结构，确保对内涵建设重点项目的经费支持，加大对产教融合平台、“五金”建设、双师队伍、信息化建设等投入，强化资金使用效益。2023 年度经费支出总额为 45224.05 万元，生均经费支出 23504.00 元。学校 2023 年度办学经费支出构成见图 1-6。

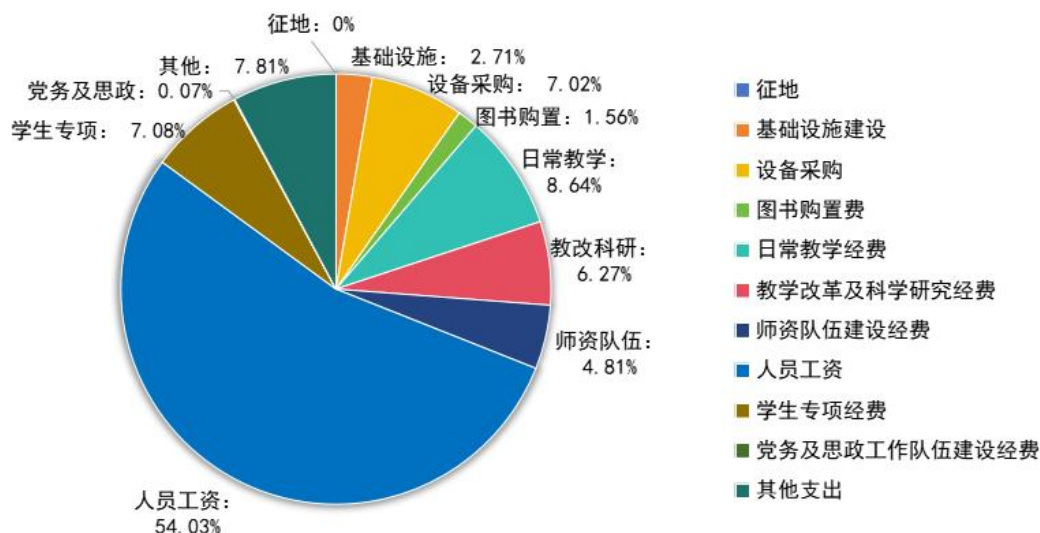


图1-6 学校2023年度办学经费支出构成

(三) 办学成果

1. 国家标志性成果

本学年取得教育行政部门等认定的国家标志性成果 30 项（见表 1-3）。

表1-3 2023-2024学年国家级标志性成果一览表

类别	成果名称	认定部门	获奖单位/获奖人
学校综合性荣誉	第八届黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”	中华职业教育社	学校
	第五批“麒麟工坊”实训基地共建单位	工业和信息化部	学校
全国（世界）职业院校技能大赛	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组老年护理与保健赛项）个人一等奖	教育部	张莹莹
	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组“机器人系统集成”赛项学生赛道）团体二等奖	教育部	张树峰/沈静雨
	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组“建筑装饰数字化施工赛项师生同赛”赛项）团体二等奖	教育部	汪继锋/王雪/王世雄
	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组“电子商务”赛项）团体二等奖	教育部	喻鹏/蒋兴雷/胡梓豪/赵婷婷
	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组“动物疫病检疫检验”赛项）团体二等奖	教育部	段鸣/张晨
	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组建设工程数字化计量与计价赛项）团体二等奖	教育部	郑梓俊/董梦怡/张婧舒
	2023 年全国职业院校技能大赛（高职组“建筑工程识图”赛项）团体二等奖	教育部	林星雨/余家成
2023 年全国职业院校技能大赛（高职组检	教育部	周思雨/张鑫/郭欣	

类别	成果名称	认定部门	获奖单位/获奖人
	验检疫技术赛项) 团体三等奖		悦
	2023 年全国职业院校技能大赛(高职组“软件测试”赛项) 团体三等奖	教育部	裴锦涛/李高扬
	2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛(高职组“建筑装饰数字化施工”赛项) 团体银奖	教育部	霍梦涵 / 王世雄/柯萍轲/程汪洋
	2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛(高职组“机器人系统集成应用技术”赛项) 团体银奖	教育部	燕鸿鹄/屈小乙/卜顺康/余东
	2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛(高职组“生产单元数字化改造”赛项) 团体银奖	教育部	卞文超/孙宇希/侯存旺/张宸珉
	2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛(高职组“检验检疫技术”赛项) 团体银奖	教育部	韩紫琪/杨俊怡/张欣冉/倪璟瑞
	2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛(高职组“电子商务”赛项) 团体银奖	教育部	汪子一/景思梦/申涛/高梦圆
	2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛(高职组“服装创意设计与工艺”赛项) 团体铜奖	教育部	高小波/李仕瑜/汪梦源/夏良峰
	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛(玻璃幕墙清洁卫士作品) 团队三等奖	共青团中央/中华人民共和国教育部	向立政/刘鼎文/屈小乙/魏志强/赵曼钦/岁丹/田俊/陈俊
全国职业院校教师教学能力比赛	2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	教育部	张琪/张燕/张平/余洪涛
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	中国国际大学生创新大赛(2023)(英帅科技—航天级手机散热技术引领者作品) 团体金奖	教育部	方前进/张恒瑜/李玟/张宸珉/刘英帅/吴奕霖/韦梓豪/方策用
	中国国际大学生创新大赛(2023)(妙方养地气—国内解决垆土铁棍山药连作难题的首创者作品) 团体银奖	教育部	杨博文/徐永怡/李逸飞/胡安/吴金凤
	中国国际大学生创新大赛(2023)(春来鸭先知: 蛋鸭笼养创出绿色致富新路子作品) 团体铜奖	教育部	吴超/郭文龙/徐申/朱嘉仪
	中国国际大学生创新大赛(2023)(语康星空—孤独症儿童语言康复训练领跑者作品) 团体铜奖	教育部	孙新悦/龚宇雯/陈依婷/马浩燃/张一帆
	中国国际大学生创新大赛(2024)(点蔬成金: 脱水蔬菜开辟农村妇女致富路) 银奖	教育部	彭姣、赵丽等

类别	成果名称	认定部门	获奖单位/获奖人
	中国国际大学生创新大赛(2024)(柳暗“画”明——千年柳编国潮蝶变的开拓者)铜奖	教育部	霍梦涵/沈俊杰/李文杰等
	中国国际大学生创新大赛(2024)(慧眼——车用共模线圈外观缺陷检测专家)铜奖	教育部	卜顺康/鲍仲慧/李权/彭杨等
	中国国际大学生创新大赛(2024)(古法新制——襄阳大头菜酱制工艺的传承与创新)铜奖	教育部	常欣/吕苏鹏/熊超麒/张丹等
	全国首届大学生职业生涯规划大赛国赛(机械助农,青春筑梦-农业机械工程师)个人一等奖	教育部	张宸珉
	全国首届大学生职业生涯规划大赛国赛(践行工匠精神,雕琢时代品质)个人三等奖	教育部	张恒瑜
文体类赛项	全国第七届大学生艺术展演活动个人二等奖	教育部	龚钰洁

数据来源:襄阳职业技术学院教务处。

2. 省级标志性成果

取得省教育行政部门等认定的省级标志性成果107项(见表1-4)。

表1-4 2023-2024学年省级标志性成果一览表

类别	成果名称	认定部门	获奖单位/获奖人
学校综合性荣誉	2023年全国职业院校技能大赛突出贡献奖	湖北省教育厅	学校
	湖北省教育评价改革综合试点学校	省委教育工作领导小组	学校
	湖北省科学研究教学改革“科研与技术服务”领域试验校建设单位	湖北省教育厅	学校
	高校平安校园建设工作成绩突出集体	湖北省公安厅	学校
专业技能竞赛	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组机器人系统集成应用技术推荐队)团体一等奖	湖北省教育厅	燕鸿鹄/屈小乙
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组机器人系统集成应用技术抽测队)团体一等奖	湖北省教育厅	钱志南/吴德康
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组数字化设计与制造推荐队)团体一等奖	湖北省教育厅	李天乐/石小罗
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组新能源汽车检测与维修抽测组)团体一等奖	湖北省教育厅	蹇明杰/鄢兴宽
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组建设工程数字化计量与计量推荐队)团体一等奖	湖北省教育厅	林星雨/赵宇明/杨侃
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组建筑装饰数字化施工推荐队)团体一等奖	湖北省教育厅	龙健/柯萍轲/杨诗语
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组建筑装饰数字化施工抽测队)团体一等奖	湖北省教育厅	杨琴/刘俊格/姚英凡
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组幼	湖北省教育厅	韩鹭/陈圣洁

类别	成果名称	认定部门	获奖单位/获奖人
	儿教育技能推荐队) 团体一等奖		
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组幼儿教育技能抽测队) 团体一等奖	湖北省教育厅	刘雷蕾/邹丽娟
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组电子商务推荐队) 团体一等奖	湖北省教育厅	申涛/景思梦/汪子一/贾昆越
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组电子商务抽测队) 团体一等奖	湖北省教育厅	刘心桥/周佳怡/欧阳雨珊
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组园林景观设计与施工推荐队) 团体一等奖	湖北省教育厅	李忠源/屈万里/孔荀超
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组软件测试推荐队) 团体一等奖	湖北省教育厅	邹子阳/熊义峰
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组软件测试抽测队) 团体一等奖	湖北省教育厅	郑欣悦/龚俊逸
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组物联网应用开发抽测组) 团体一等奖	湖北省教育厅	唐盛凯/陈道燃
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组护理技能推荐队) 团体一等奖	湖北省教育厅	毛超胜/刘青
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组护理技能抽测队) 团体一等奖	湖北省教育厅	杨泉/彭雨馨
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组酒店服务抽测组) 团体一等奖	湖北省教育厅	杨洁/郑坤/陈淼琳
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组护理技能) 个人二等奖	湖北省教育厅	张琪然
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组导游服务) 个人二等奖	湖北省教育厅	申静
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组机电一体化技术推荐队) 团体二等奖	湖北省教育厅	陈俊/章家旭
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组机电一体化技术抽测队) 团体二等奖	湖北省教育厅	徐久辉/邱莉晶
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组汽车故障检修推荐队) 团体二等奖	湖北省教育厅	何绍富/何荣坤
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组数字化设计与制造抽测队) 团体二等奖	湖北省教育厅	马青山/肖雷
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组新能源汽车检测与维修抽测队) 团体二等奖	湖北省教育厅	汪乐乐/张子钰
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组建设工程数字化计量与计量抽测队) 团体二等奖	湖北省教育厅	唐婧/袁雨荷/张科涵
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组园林景观设计与施工抽测队) 团体二等奖	湖北省教育厅	李健松/宋丽丽/雷雨/徐小洁
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组酒店服务推荐队) 团体二等奖	湖北省教育厅	杨茜妮/廖研/唐一帛
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组导游服务推荐队) 个人三等奖	湖北省教育厅	陈森
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组导游服务抽测队) 个人三等奖	湖北省教育厅	龚倩倩
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组汽车故障检修抽测队) 团体三等奖	湖北省教育厅	周田/鞠博文

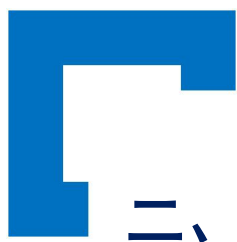
类别	成果名称	认定部门	获奖单位/获奖人
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组会计实务推荐队)团体三等奖	湖北省教育厅	张燕/吴子恒/张丹/任江林
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组会计实务抽测队)团体三等奖	湖北省教育厅	彭倩倩/汪美君/刘佳/谭洪倩
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组物联网应用开发推荐队)团体三等奖	湖北省教育厅	彭杨/易相城
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组信息安全管理与评估推荐队)团体三等奖	湖北省教育厅	宋林哲/梁承泉/倪豪
	2024年湖北省职业院校技能大赛(高职组信息安全管理与评估抽测队)团体三等奖	湖北省教育厅	袁胜男/高雨丝/王越
	第二届全国乡村振兴职业技能大赛湖北省选拔赛(养老护理)个人铜牌	湖北省人力资源和社会保障厅	高静怡
	第二届全国乡村振兴职业技能大赛湖北省选拔赛(养老护理)个人铜牌	湖北省人力资源和社会保障厅	徐静
	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛(玻璃幕墙清洁卫士——小型可越障擦洗机器人)团队一等奖	共青团湖北省委、湖北省教育厅	刘英帅/向立政/喻骏豪/魏志强/田俊
	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛(多功能长自持清污船)团队二等奖	共青团湖北省委、湖北省教育厅	高昊天/袁嘉伟/袁如意/沈文彬/李名扬
	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛(全水域无人化环保作业平台)团队二等奖	共青团湖北省委、湖北省教育厅	石小罗/高祥/向张林/郭成
	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛(草方格铺草机)团队二等奖	共青团湖北省委、湖北省教育厅	张博文/朱福东/刘国炜/胡韵佳/王定锋/王柯等
	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛(一种可多体位调节的超声检查装置)团队三等奖	共青团湖北省委、湖北省教育厅	靳舒翔/张雨萌/刘冰/梁芷妍
	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛(教考分离系统——云端教学的领航者)团队三等奖	共青团湖北省委、湖北省教育厅	吕小丽/胡欣/周妙
	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛(屋顶积雪克星——智能双螺旋除雪机)团队三等奖	共青团湖北省委、湖北省教育厅	喻骏豪/何有东/程长/罗圣明/周俊宇
	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛(大地卫士——环节驱动探索者)团队三等奖	共青团湖北省委、湖北省教育厅	张锐/江嘉成/陈义胜/杨世杰/李祥申
	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛(“汉艺襄韵”缠花文创作品集)团队三等奖	共青团湖北省委、湖北省教育厅	张涛/刘梦涵/胡钰雯/雷雨等
	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛(一种头部固定的磁共振装置)团队三等奖	共青团湖北省委、湖北省教育厅	张政文/周沐阳/谢瑶瑶/陈双燕/王中豪
	湖北省第十四届“挑战杯·中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛(育道地药材守——江清水——一种坡度种植法)团队三等奖	共青团湖北省委、湖北省教育厅	章丽/黄婧怡/吴佳美/方前进

类别	成果名称	认定部门	获奖单位/获奖人
职业院校技能大赛教学能力比赛	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	湖北省教育厅	王飞, 陈雪玲, 王雪梅, 刘海洋
	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	湖北省教育厅	陶珍, 刘君涵, 罗紫琪, 曹学
	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	湖北省教育厅	杨雪, 罗进, 刘薇, 朱明明
	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	湖北省教育厅	黄婧, 王芳, 梁蕴, 申欣悦
	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	湖北省教育厅	张国豪, 徐娇艳, 罗伟
	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	湖北省教育厅	马凌
	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	湖北省教育厅	吴玫
	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	湖北省教育厅	陈斌
	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	湖北省教育厅	吴华彪
	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	湖北省教育厅	刘莉萍, 刘小璞, 胡珊,
	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	湖北省教育厅	沈小峰, 程林, 谢寒, 姚丹
	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	湖北省教育厅	谢梅, 刘蕊, 毛天艺, 刘钰妮
创新创业竞赛	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛(2023年)(山药先生—守护垆土铁棍山药的开拓者项目)团体金奖	湖北省教育厅	胡安/徐永怡/吴金凤/杨博文
	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛(2023年)(语康星空—孤独症儿童语言康复训练领跑者项目)团体金奖	湖北省教育厅	张一帆/余紫嫣/孙新悦/陈依婷/周冉
	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛(2023年)(诸葛菜—智作穿越古今酱香飘逸中外项目)团体金奖	湖北省教育厅	常欣/李林阳/雷艳云/夏磊平/张丹/袁明杰
	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛(2023年)(蛋鸭笼养:“兴依”创出致富新路子项目)团体金奖	湖北省教育厅	李逸扬/郭文龙/朱嘉仪/徐申
	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛(2023年)(英帅科技—电子设备超性能散热技术领航者项目)团体金奖	湖北省教育厅	方前进/方策用/李玟/刘英帅/韦梓豪/张恒瑜/张宸珉
	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛(2023年)(“氢助燃”节油器—燃油车节能减排就行项目)团体铜奖	湖北省教育厅	刘锦海/冉光苗/田自力/杨超/吴付香/董溪
	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛(2023年)(工业e生—专注锂电匀浆机设备健康维护项目)团体铜奖	湖北省教育厅	刘李威/石小罗/卜顺康/叶庆春/高祥
	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛(2023年)(小菜依蝶:“脱	湖北省教育厅	杨利华/彭姣/李忠源

类别	成果名称	认定部门	获奖单位/获奖人
	“水蔬菜”托举农村妇女“致富梦”项目) 团体铜奖		
	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛(2023年)(玉米医生—您最贴心的玉米病虫害智能识别软件项目) 团体铜奖	湖北省教育厅	朱文竹/王杰/靳舒翔/廖露欣/郭邦/邹子阳
	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛(2023年)(枣北黄牛) 团体铜奖	湖北省教育厅	胡晨熙/蔡李尚彦/李小稳/许丛阳
	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛(2023年)(保护南水北调水源的好方剂项目) 团体铜奖	湖北省教育厅	章丽/黄婧怡/吴奕霖/李晶晶/吴佳美
	中国国际大学生创新大赛(2024)—古法新制—襄阳大头菜酱制工艺的传承与创新团体金奖	湖北省教育厅	常欣/吕苏鹏/熊超麒/张丹/鲍仲慧/
	中国国际大学生创新大赛(2024)—柳暗“画”明—千年柳编国潮蝶变的开拓者团体金奖	湖北省教育厅	霍梦涵/李文杰/沈俊杰/彭仕玉/毛金钟
	中国国际大学生创新大赛(2024)—慧眼：车用共模线圈外观缺陷检测专家团体金奖	湖北省教育厅	卜顺康/刘李威/鲍仲慧/江琰琰等
	中国国际大学生创新大赛(2024)—点蔬成金：脱水蔬菜开辟农村妇女致富路团体金奖	湖北省教育厅	彭姣/汪志云/赵丽/张悦/江逵/徐小敏/周梦茹等
	中国国际大学生创新大赛(2024)—金色蝉业—鄂豫鲁公益助残领跑者团体银奖	湖北省教育厅	熊乙舟/郑浩杰/刘鑫宇/陶红等
	中国国际大学生创新大赛(2024)—双季种植——国内解决西瓜连作难题的破局者团体银奖	湖北省教育厅	吴金凤/胡安/杨佳怡/陈俊毅/何周珍
	中国国际大学生创新大赛(2024)—“沃农”出击—适用于丘陵地带小型无人农机应用推广的先行者团体铜奖	湖北省教育厅	周俊宇/张旭东/舒逸展/肖瑞昊/冉志华
	中国国际大学生创新大赛(2024)—“麦”力十足：道地药材麦冬“三改三化”生态种植解决方案团体铜奖	湖北省教育厅	王杰/李禹函/陈云天/朱康瑜/刘厚甲/殷娟
	中国国际大学生创新大赛(2024)—“氢助燃”节油器——高油耗车节能减排好帮手团体铜奖	湖北省教育厅	李权/陈冠森/陈金阳/黎盼/蹇明杰/刘锦海
	中国国际大学生创新大赛(2024)—襄江拾遗——让木版年画在新时代焕发新的光辉团体铜奖	湖北省教育厅	伍越/陈亚兰/郭立/姜鑫蕊/高露/黄良潇
	首届全国大学生职业生涯规划大赛湖北省复赛(机械助农,青春筑梦—农业机械工程师)个人一等奖	湖北省教育厅	张宸珉
	首届全国大学生职业生涯规划大赛湖北省复赛(践行工匠精神,雕琢时代品质)个人一等奖	湖北省教育厅	张恒瑜
	首届全国大学生职业生涯规划大赛湖北省复	湖北省教育厅	陶红

类别	成果名称	认定部门	获奖单位/获奖人
	赛（扎根乡土 开教育之花）个人二等奖		
	首届全国大学生职业生涯规划大赛湖北省复赛（飞行铸就职业梦想，测试护航无人机翱翔）个人二等奖	湖北省教育厅	陈冠森
	首届全国大学生职业生涯规划大赛湖北省复赛（职梦有路 电商兴农）个人二等奖	湖北省教育厅	李玟
	首届全国大学生职业生涯规划大赛湖北省复赛（扎根乡村践初心，普特融合铸师魂）个人三等奖	湖北省教育厅	高涵璞
	首届全国大学生职业生涯规划大赛湖北省复赛（软装承未来）个人三等奖	湖北省教育厅	霍梦涵
	首届全国大学生职业生涯规划大赛湖北省复赛（传递关爱护老梦 托起幸福夕阳红）个人三等奖	湖北省教育厅	黎姿
	首届全国大学生职业生涯规划大赛湖北省复赛（慧做教育，育见未来）个人三等奖	湖北省教育厅	刘思语
	首届全国大学生职业生涯规划大赛湖北省复赛（高标准·严要求 做建筑工程成本控制家）个人三等奖	湖北省教育厅	吴金科
	首届全国大学生职业生涯规划大赛湖北省复赛（白衣执甲，丹心为矛济世为民，护佑健康）个人三等奖	湖北省教育厅	张欣冉
	2023年湖北省“百生讲坛”优秀主讲人大赛银牌主讲人	共青团湖北省委	金睿琳
	2023年湖北省“百生讲坛”优秀主讲人大赛铜牌主讲人	共青团湖北省委	李可欣
	湖北省第八届大学生艺术节个人一等奖	湖北省教育厅	沈映然
	湖北省第八届大学生艺术节个人一等奖	湖北省教育厅	苏艺
	湖北省第八届大学生艺术节团队二等奖	湖北省教育厅	李雨彤/舒维/刘依萍等
	湖北省第八届大学生艺术节团队二等奖	湖北省教育厅	吴振圆/周梦涵/王炎炎等
	湖北省第八届大学生艺术节团队二等奖	湖北省教育厅	徐婧熙/肖向国/姜帆等
	湖北省第八届大学生艺术节团队二等奖	湖北省教育厅	余景怡/刘依萍/舒维等
	湖北省第八届大学生艺术节团队三等奖	湖北省教育厅	高颖/李政夏/高涵璞等
	湖北省第八届大学生艺术节团队三等奖	湖北省教育厅	王文齐/胡欣怡/邓小柯等
	湖北省第八届大学生艺术节团队三等奖	湖北省教育厅	伍越/李琛

数据来源：襄阳职业技术学院教务处。



二、人才培养

（一）立德树人

1. 思政育人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，形成“党建+思政+创新”工作格局，党建与思想政治工作贯穿立德树人全过程全方位。

构建“大思政”工作格局，推进教育教学提升水平。深化“五个思政”改革，深入实施“大思政课——新时代共同成长工程”。加强新时代马克思主义学院建设，开好“行走的思政课”，建成“大思政课”实践育人教学基地9个，开展“名师讲党史”、二十届三中全会精神宣讲活动百余场。持续推进“三课”（课程、课堂、课业）改革，立项22门校级新技术课程。建立鲁班、徐霞客等主题人文景观，优化校园文化建设。探索实施“四为”课堂管理模式、“青年红色筑梦之旅”社会实践，有效促进学生健康成长成才。

创新实施“陪伴学生成长”工程，让每一位学生都出彩。构建了“三走进”工作模式和“三主一助”联动机制，推动了全校协同育人。建立了师生“一对一”“一对多”结对，开展了思想引导、专业辅导、就业指导、心理疏导和生活帮助“四导一助”工作，育人工作实现了全过程覆盖、全方位渗透，学生获得感、成功感、幸福感显著增强。获评2023年湖北省高职高专院校“党建引领育人工作十佳案例”，工作经验被《中国教育报》等国家、省市主流媒体报道30余次。

推进“双创”工程，实现党建高质量发展。扎实开展党建示范创建和质量创优（简称“双创”）工作，对标高校党建“双创”工作指南，基层党组织建设达标率100%。本学年畜牧兽医专业党支部入选第四批“全国党建工作样板支部”，9月，该支部入选全国高校“双带头人”教师党

支部书记“强国行”专项行动团队，进一步完善了“校级—省级—国家级”党建工作递进培育体系，当前立项4个国家级、3个省级、23个校级党建“双创”项目，推动了基层党组织建设全面进步全面过硬。

加强干部和教师队伍建设，巩固风清气正政治生态。健全“三重一大”事项决策监督制度，落实《廉政风险防控工作手册》要求，打造“三课同上、四阶递进、五廉并举”清廉校园建设模式，党员干部遵规守纪意识不断增强。强化干部队伍建设，夯实高质量发展根基。完善干部管理制度，实施中层领导班子和干部换届，优化干部队伍结构；严格干部绩效考核，激发了干部干事创业的热情，形成了“四坚持，四强化”工作机制，努力建成高素质的忠诚干净担当的干部和教师队伍。

【案例1】汽车工程学院党总支党建与专业融合“11211”工作模式

汽车工程学院党总支坚持党建融合专业内涵建设，形成“11211”工作模式（见图2-1），打造特色鲜明、能力突出的专业群，助力师生强技能，陪伴学生成匠人。在党旗领航（1面党旗+1支队伍）、平台搭建（产业学院+创新中心）、学生培养（1项工程+1系列赛事）三方面六路径开展党建与业务深度融合。一年来获批湖北省高校党支部书记“双带头人”工作室，获批智能制造等国家级实训基地3个、校企共建专业核心课程8门，建成国家级专业教学资源库1个，建成国家级、省级技能大师工作室各1个，成功培育省级产教融合试点企业6个。师生获国家级大赛一等奖9项、二等奖15项，省级奖励30余项。1名教师获“湖北省五一劳动奖章”，3人获“湖北省技术能手”称号，4人次获湖北省教师教学能力大赛一等奖。



图2-1 汽车工程学院党建与专业融合“11211”工作模式

2. 劳动育人

学校设立劳动教育必修课程，进入人才培养方案，贯穿学校课堂、管理、文化、环境全过程，体现在实习实训、社会实践、勤工俭学、志愿服务、职业体验各环节。各二级学院16学时课堂教学“知识学习”和特色实践活动“素质拓展”双线并进，将个人生活劳动、集体义务劳动、社会公益劳动融为一体，深化“劳动创造美好生活”价值观。

学校将勤工助学也作为劳动教育的有效路径，为学生提供劳动教育平台。2024年学生资助中心在全校范围内对接15个部门，开发设置勤工助学岗位129个，按照“家庭困难、品学兼优、学有余力”选聘原则和“谁使用、谁培训、谁负责”管理原则，强化教育、帮困、成长三大主题，靶向精准，实现资助与劳动育人的有效结合，引导学生通过劳动获取报酬，同时发挥学生专业优势和技能特长，服务学校教育教学工作。

【案例2】农学院开展“1+4+N”模式劳动主题教育

农学院以学生劳动实践教育活动为主体，围绕“劳动+专业”“劳动+班级”“劳动+社团”“劳动+寝室”和“劳动+志愿服务”的“1+4+N”系列劳动实践教育系列活动，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。本学年组织开展了粮食种子测定等技能大赛、“美丽乡村”规划设计大赛，春耕插秧比赛、麦收行动、花卉栽培、“爱鸟护鸟行动”等爱农活动、“两室”文化节、“秋天的第一杯奶茶”“冬天里的第一个烤红薯”等社团活动，“保护汉江”“清静岷山”等25项实践活动，学生在劳动中成长，在实践中感悟（见图2-2）。



图2-2 学生劳动教育实践活动

【案例3】师范学院构建“1234”劳动教育体系

师范学院坚持五育并举、以劳树德、立德树人，探索形成“1234”劳动教育体系，涌现出中国大学生自强之星吴竞天择等一大批先进典型学生。

坚持1个目标。以劳动价值观塑造为核心，传承师范精神，努力培养“四有”乡村好老师，近年来6名学生加入西部计划。

共建2个平台。盘活校内资源，包括食堂、桃林、实训室等；联动校外平台，包括博物馆、图书馆、纪念馆、乡村小学等。

拓宽3个途径。一是开展日常生活劳动。每天开展寝、教室卫生检查，每周通报卫生红黑榜，每月颁发卫生流动小红旗，每学期开展文明班级、文明寝室创建。二是开展志愿服务劳动。组建[1+]青年志愿者协会，校内定期开展食堂帮厨、图书整理、文明监督、校园清洁等活动，参与学生达3420余人。校外开展“三送三进三促”和暑期“三下乡”志愿服务活动，参与学生志愿者1980余人，累计帮助18000多名乡村留守儿童，20余名残障儿童，惠及乡村群众2万多人。三是开展专业技能劳动。围绕师范生“三字一话一化”，建设实训室，学生课余时间自由实训。

完善4个指标。设计包含劳动认知、劳动品质、劳动行为、劳动思维四个方面12项的劳动素养评价指标（见图2-3）。

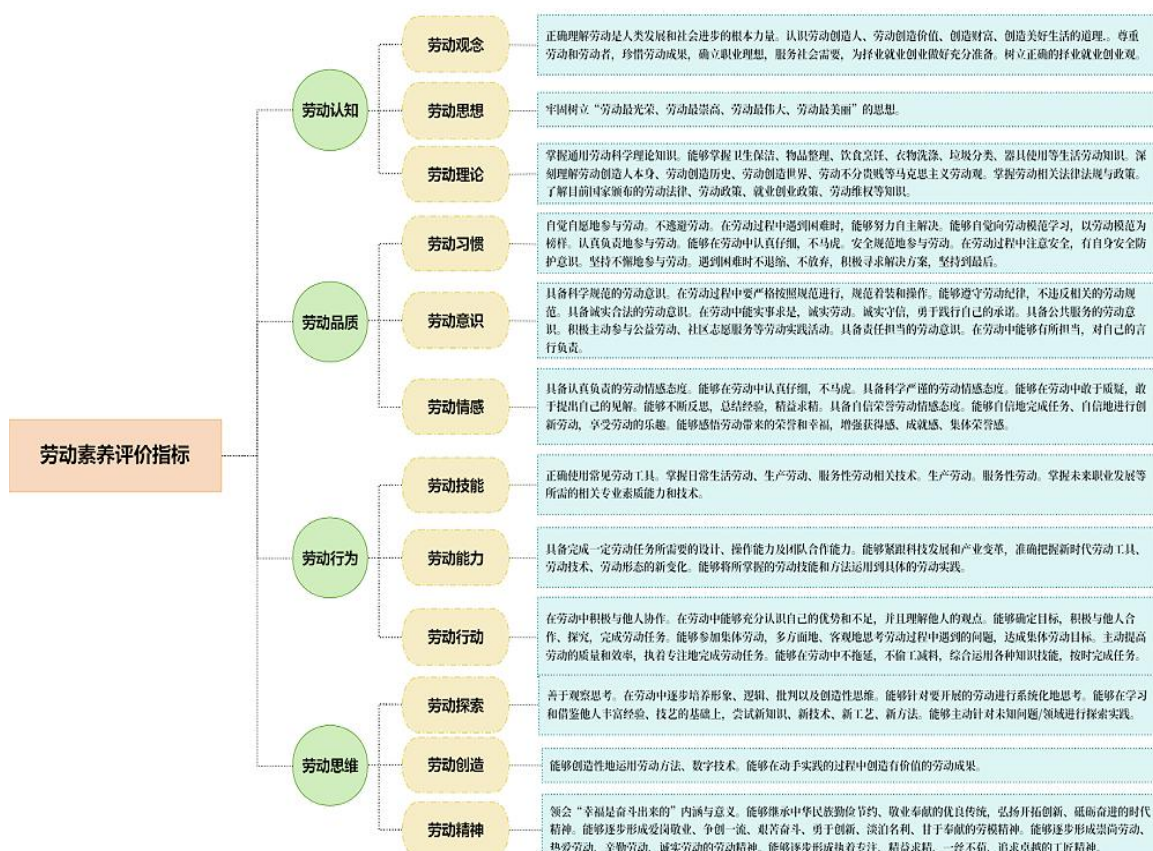


图2-3 师范学院学生劳动素养评价指标

3. 五育并举

学校统筹校内外力量和多元育人元素，实施“三大工程”，注重“六大平台”，学生教育系统化、常态化，促进不同禀赋学生多路径成长成才、德智体美劳全面发展。

全面开展社会实践育人工程。打造了“文明监督岗”“七彩假期”等志愿服务品牌，引导学生常态化参与志愿服务，用实际行动回馈社会，在志愿服务中提升道德品质和奉献精神。开展“三下乡”“返家乡”“岗前实习”等实践活动，培养了学生的社会责任感、团队协作能力和实践能力。组织开展国家、省、校三级技术技能、创新创业竞赛活动，通过项目团队“备赛”，负责人“说赛”，学生现场“竞赛”，师生“双考”，全校上下形成了“学、练、比、超”的学术竞赛浓厚氛围，提升了学生学科素养和科学研究能力。

全面开展学生“四自”教育工程。深入推进“学生之星”“就业创业之星”评选、“文明班级”评建、“优秀社团”展演、“两室”文化节、活力团支部等精品活动，强化了学生自我教育、自我管理、自我服务、自我提升的意识，涵养了自尊自信自强自立的校风学风。

全面开展强身修性养心工程。通过开展乐跑、田径运动会、趣味运动会、校园马拉松、篮球、排球、足球、网球等“体育无限精彩 运动无处不在”之系列千山体育活动，推动全民健身运动，提高了学生身体素质、竞技精神和健康的生活习惯。持续开展“千山书院·我读我悦”“读·讲·演·传”等一系列“读书好处心先觉 立雪深时道已传”之千山读书活动，营造了学生“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围，让学生感受思想的引领、文化的滋养、精神的支撑。有效开展抗挫折、时间管理等主题教育和“千山心语·心理沙龙”等心理健康教育系列活动，培养了学生热爱生活、自尊自信、理性平和、乐观向上的健康心态。

统筹网络育人平台。在硬件支撑上，优化“今日校园APP”，打造“智慧学工”平台系统；在内容形式上，有效强化“三微一端”管理，

拓展媒体传播新载体，扩大优质内容新供给，旗帜鲜明弘扬主旋律，让网络思政教育活起来、潮起来、强起来、智起来。

搭建组织育人平台。推进“一站式”学生社区建设，开展学生生活素质培养、社区文化建设、勤工助学辅导等工作，将“一站式”学生社区打造成为党建和思想政治工作的高地、人才培养的园地、管理服务学生的基地、维护校园安全稳定的阵地，促进学生德智体美劳全面发展。

打造心理育人平台。建立“学校—院部—班级—宿舍”多层次心理预防干预体系，构建“一纳入五融合”心理育人模式，以积极心理学理论为指导，将学生心理健康教育纳入人才培养全过程，将课程、活动、咨询、科研、环境五个方面有机融合，推动心理健康教育与思想政治教育深度融合，2023年心理中心荣获湖北省高校心理健康教育示范校。

强化资助育人平台。构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“育助结合、重在育人，健全制度、完善体系，流程规范、渠道多样，责任明确、监督有力”的资助质量体系；通过制度建设、打造队伍、用好平台、强化监管等方式，完善国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”发展型资助体系；开展励志教育、感恩教育、诚信教育等主题教育活动，强化理想信念教育，构建“解困-励志-强能”资助育人体系，努力扩大资助育人覆盖面。

拓展实践育人平台。通过校企合作、校地合作途径，与比亚迪、华侨城等企业建立合作关系，与高新区、襄州区等地方政府建立对口培养关系，与襄阳市博物馆、襄阳市图书馆、襄阳市规划展览馆、高新区二汽试车场等单位建立校外实践育人基地，探索实施了“政校协同、选育用香”校地培养模式，“三订三步四融”校企人才培养模式和“普特融合、育训一体”人才培养模式，提升了学生社会实践和服务地方的能力。

优化就业育人平台。建设好优质就业基地，提高学生岗位实习就业转化率，促进高质量就业。组织好“三支一扶”“西部计划”等项目，提升毕业生到基层就业的热情。开展好就业创业指导、求职大赛、“优

秀校友事迹”宣传等活动，提升学生敢闯会创的就业能力，连续多年学生年终就业去向落实率均在 98%以上。

【案例 4】学校体育活动呈现“一院一特色”

学校每个二级学院都着力打造体育活动项目特色和品牌，每年都进行“一院一特色”体育项目评审（见图 2-4）。此项活动，推进了“四个形成”：形成体育教育统一认识，形成良好体育文化氛围，形成襄职体育特色，形成体育科研成果；促进了“五个协同推进”：体育教学和课外活动的协同推进，专业示范与群众体育的协同推进，热闹氛围和育人质量的协同推进，学生被动参与和主动投入的协同推进，科学保障与长效机制的协同推进。“一院一特色”在引导师生自觉践行“健康第一”理念、当好自身健康第一责任人、建设健康校园方面提供了体教融合经验。



图2-4 2023-2024学校“一院一特色”项目评审

【案例 5】优秀班主任代颖：严慈相济 因材施教

严慈相济，促进学生全面发展。在班级管理艺术殿堂里，信息技术学院班主任代颖（见图 2-5），巧妙地将制度的严格与人文的温暖融合。完善的班级规章制度，如同坚实的基石，为班级稳定发展提供了支持；每日的教室巡视与定期的班级例会，像温暖春风拂过每位学生心田，为他们排忧解难。积极搭建平台，鼓励学生广泛参与学校各项活动，从运动场上的挥汗如雨，到文艺舞台的璀璨绽放，再到社会实践的深刻体验，每一项活动都见证着学生们综合素质的飞跃。

责任制明确，携手共筑班级梦。代颖老师运用班级责任制这把钥匙，打开了集体协作的大门。通过明确班干部的职责分工与班级公约的制定，让每位学生都成为班级管理的参与者与受益者，共同维护大家庭的和谐与秩序。他注重培养班干部的领

导才能与团队协作精神，民主选举与轮流任职成为常态，学生在实践中成长，在合作中进步。在他引领下，班级成为一个充满活力、积极向上的优秀班级。

多年如一日的班主任生涯中，代颖始终坚守初心，用实际行动践行着“立德树人、教书育人”的崇高理念，用自己的智慧与汗水、爱心与奉献，为学生的未来点亮了希望的明灯。



图2-5 优秀班主任代颖老师

4. 心理关爱

学校大学生心理健康教育中心秉持“全覆盖、保基本、强质量”理念，编撰“积极心理健康”教育教材，开展培育积极阳光心态的特色心理团辅活动，扩展对学生积极心理品质研究，打造设计温馨关爱的实体环境，注重对学生采用资源取向的个体咨询，心理健康教育融入人才培养全过程，成为学校学生教育管理工作的靓丽名片。本学年开展《大学生心理健康教育》必修课程教学 2576 学时，参与各项心理健康教育活动的同学超 5 万人次，处理重点关注学生 350 余人次，危机干预学生 139 人次，个体咨询 2192 人次（见表 2-1）。获批省级高校心理健康示范中心，立项省级学生工作精品 3 项。

表2-1 2023-2024学年大学生心理健康服务一览表

活动名称	时间	参与人数	活动内容和成效
9.25新生心理健康宣传月	2023.9	5732	帮助新生适应新环境，了解心理健康知识，学会求助，善于求助。
新生心理访谈	2023.10	1258	了解学生心理健康状况，筛选需要心理援助的学生。
心理中心开放日	2023.9	5732	参观心理中心，宣传心理中心功能及服务。

活动名称	时间	参与人数	活动内容和成效
活动			
心理委员系列培训活动	2023. 10	120	邀请心理中心教师对新生心理委员开展“朋辈辅导技术”“心理危机信号识别”等主题的培训。
时间管理专题活动	2023. 11	6000	通过开展时间管理活动帮助学生提高时间管理能力,帮助养成良好的生活、学习习惯。
12.5心理健康知识竞赛	2023. 12	5732	通过比赛的形式,加强学生对心理健康知识的学习,营造校内学习心理健康知识的良好氛围。
襄阳市青少年心理危机风险评估与干预培训班	2023. 12	44	通过专题培训,掌握危机风险评估的基本流程、技术、方法。
3.25心理主题班会策划大赛	2024. 3	5732	以班会形式在全校推进心理健康教育宣传,传播心理健康的理念与关爱自我的方法。
第五届心理健康宣传大使选拔赛	2024. 5	1500	通过朋辈教育的形式进行心理健康知识普及宣讲。
第八届校园心理情景剧大赛	2024. 5	1000	以心理情景剧的形式,宣传普及心理健康知识。
抗挫折主题教育	2024. 5	5732	心理中心开展抗挫折主题教育户外素质拓展,院部开展特色抗挫折教育主题活动,帮助同学们树立积极全面的挫折认知,提升心理韧性。
优秀心理委员表彰大会暨心理委员工作分享会	2023. 6	150	总结心理委员工作,进行学年优秀心理委员表彰。
心理委员开讲了	全学年	15000	每周在班级进行心理健康小知识宣讲,帮助同学们更深入认知心理健康。
系列团体心理辅导活动	全学年	1500	通过各种形式的团体心理辅导,帮助学生悦纳自我、调适情绪,为心理健康保驾护航。
个体咨询	全学年	2192	解决学生心理困惑,识别危机学生及时干预。
职工心理加油站	全学年	139	为襄阳市机关事业单位职工提供心理讲座、个体咨询等心理健康服务。
校外讲座	全学年	8901	为高中生、教职工进行心理健康讲座,宣传普及心理健康知识,减轻工作学习压力。

数据来源：襄阳职业技术学院学生心理健康教育中心。

【案例6】学校“青春同伴社”入选全国“心理健康青春行”专项活动

在中央宣传部、教育部、共青团中央、全国学联部署开展的2024年全国大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中,我校“青春同伴社”入选“三下乡”社会实践之“心理健康青春行”专项活动入选名单(见图2-6),是湖北省唯一入选的高职院校。

学校“青春同伴社”社团以朋辈宣传青春健康教育为主要活动形式，通过同龄人之间开放、自由地交流和讨论，在和谐愉悦的氛围中帮助广大学子掌握心理健康知识与技能。此次“青春同伴社”志愿服务队的成立，旨在积极响应国家加强青少年心理健康守护工作的号召，充分利用学校师范生的专业优势，以学生家乡为根据地，针对乡村地区留守儿童开展“心理健康小课堂”“心理情景剧小剧场”“心理能量充电站”等系列活动，通过互动式教学、心理情景剧表演以及专业的心理咨询，帮助留守儿童建立积极的心态，增强他们应对困难和挫折的能力。

60	河南	河南中医药大学	“青”心筑梦实践团
61	河南	河南工业职业技术学院	“匠心铸魂 文旅先锋” 心理健康青春行专项实践团队
62	湖北	华中科技大学	心绘彩虹队
63	湖北	华中师范大学	“春风化雨，拥抱‘心世界’” 暑期心理健康服务活动
64	湖北	武汉工程大学	“寻梦”暑期社会实践团
65	湖北	襄阳职业技术学院	青春同伴社
66	湖南	湖南师范大学	心理学社同心燃梦实践团
67	湖南	南华大学	六育赋能身心健康， “医”路初心伴我前行
68	湖南	长沙理工大学	“心语家园”心理健康 暑期大学生三下乡团队
69	湖南	湖南第一师范学院	筑梦童心志愿服务队
70	广东	中山大学	心安共筑志愿服务队
71	广东	深圳大学	精心筑梦·乡遇美好

图2-6 学校“心理健康青春行”入选全国大学生暑期“三下乡”社会实践活动

（二）队伍建设

1. 培训与培养

通过“六大工程”，培养培训结合，提升教师思想政治和专业素质。

实施“养师德铸师魂”工程，涵养教师师德师风。学校制定《关于进一步加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》《师德师风负面清单和失范行为处理办法》等系列文件，建立师德师风建设长效机制，不断提升教师思想素质和育德育人能力。定期开展师德师风考核评价工作，建立教师师德师风档案。加强师德教育，开设“师德大讲堂”。

实施“教师成长阶梯提升”工程，促进教师专业化成长。制定《“青年教师成才与青年干部成长工程”实施意见》《关于实施“三名三秀”工程加强教师队伍建设的实施意见》等文件，持续推进“青年教师成长”

“三名三秀”“名师培育”等工程，营造了教师专业化、团队化和梯队化发展的良性环境。

实施“双师型教师培养”工程，促进教师“双师”素质提升。制定《关于深入推进教师联系和服务企业实践活动的实施意见》《双师型教师认定管理办法》等文件，深入推进教师和企业高技能人才双向交流、双向互聘等制度，全面落实教师服务企业和到企业实践制度。

实施“大师名匠引领”工程，优化兼职教师结构。制定《差异化引进高层次人才管理办法》，从高校、科研院所、企业行业引进具有较高专业水平、较强科研能力和较大行业影响力的专业领军人才、高技能人才，满足教学和专业群高水平发展需求。利用合作办学理事会、技术技能创新服务平台、产教融合资源，从行业企业聘请一批能工巧匠、技术技能人才充实兼职教师队伍，优化兼职教师结构，推动校企双主体育人。

强化教职工全员培训机制，提升教师队伍整体素质。组织开展“千山书院·千山课堂”校本培训。新入职老师配备学校、企业双导师，通过“传帮带”实现全程培训；骨干教师、思政教师每年开展定制系统培训，提升专业能力；管理干部、班主任进行专题培训，提升整体素质。

【案例 7】校长李菲为青年教师作师德师风教育专题培训

2024 年 1 月 7 日，校长李菲以《师者德为先》为题，为参加 2023—2024 学年千山书院·千山课堂培训的 140 名青年教师作师德师风教育专题培训（见图 2-7）。



图2-7 李菲为青年教师作师德师风教育专题培训

李菲从师德规范之发展演进、重要制度、体系构建、长效机制和个人实践五个方面授课。讲座引经据典，回顾了师德规范从过去到现在的发展历程，凸显了师德规范对于教师队伍建设和教育教学质量提升的重要推动作用。李校长介绍了师德规范中的重要制度，包括教师职业道德规范、教师行为准则、师德失范行为处理的指导意见等，带领青年教师学习了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，探讨了师德规范的长效机制，强调了学校是师德师风建设的责任主体。最后，李菲鼓励青年教师，学思践悟，在持续学习中有所思考，在深入实践中有所体悟，先做到以德立身、以德立学，进而做到以德立教、以德立德，用言传身教浸润学生心田。

2. 教研科研

本学年立项省厅级以上项目46项（见表2-2），其中中科协项目1项、中残联项目1项；另立项市级课题50项、校级57项。

表2-2 2023-2024学年国家级、省级科研项目一览表

序号	项目名称	负责人	立项单位	立项编号	级别
1	社区科协服务试点共建项目	张润昊	中科协	20240718	国家级
2	小学教师融合教育技能等级标准研究	马仁海	中残联	24&ZC002	国家级
3	职业教育市域产教联合体建设研究	李菲	湖北省教育科学规划领导小组	2023ZD004	省部级
4	市域产教联合体功能定位与运行机制研究	耿保荃	湖北省教育科学规划领导小组	2023GA099	省部级
5	区域性农业行业产教融合共同体服务乡村振兴路径的探索与实践	瞿宏杰	湖北省教育科学规划领导小组	2023GA100	省部级
6	基于本土文化的幼儿园美育的理论和实践研究	王卡兰	湖北省教育科学规划领导小组	2023GA101	省部级
7	农业强国视域下高职涉农专业设置与区域产业协调联动机制研究	刘襄河	湖北省教育科学规划领导小组	2024GA084	省部级
8	市域产教联合体实体化运行机制研究	俞洋洋	湖北省教育科学规划领导小组	2024GA167	省部级
9	智能制造现场工程师人才培养模式研究	张晓红	湖北省教育科学规划领导小组	2024GA180	省部级
10	高职院校区域产教融合实践基地建设探究	杨静	湖北省教育科学规划领导小组	2023GB212	省部级
11	技能型社会视域下高职院校劳动教育育人模式创新与实践	龙耀辉	湖北省教育科学规划领导小组	2024GB252	省部级
12	基于共生理论的涉农高校现代产业学院人才培养模式研究	谢雨晴	湖北省教育科学规划领导小组	2024GB411	省部级
13	高职涉农专业培养新质劳动者的路	赵劲松	湖北省教育科学	2024GB528	省部级

序号	项目名称	负责人	立项单位	立项编号	级别
	径探索与实证研究		规划领导小组		
14	基于生物操纵技术的菌草治理汉江流域环境与生态修复的机理研究	刘襄河	湖北省科技厅	2024AFD053	省部级
15	制备高性能SC-PLA/弹性体材料的分级热诱导3D打印技术研究	杨静	湖北省科技厅	2024AFB525	省部级
16	我国普通学校音乐欣赏教育百年(1923-2022)发展研究	石建宇	湖北省教育厅	23G104	省部级
17	共建共享视域下大中小学思政课一体化建设机制研究——以老河口市教改探索实践为例	叶朝	湖北省教育厅	23Z180	省部级
18	湖北南漳山茱萸基原考证及规范化种植基地适宜性研究	陈秀梅	湖北省教育厅	B2023519	省部级
19	温度影响下VC基材-岩界面粘结性能演变规律与作用机制研究	黄晓乐	湖北省教育厅	B2023518	省部级
20	甘草中黄酮类化合物的提取工艺优化研究	徐康宁	湖北省教育厅	B2023520	省部级
21	“双碳”目标导向下磷石膏-碱二元体系自流平砂浆的性能研究	王威	湖北省教育厅	B2023523	省部级
22	迷迭香残渣对蛋鸭产蛋的调控作用及机制研究	石宇	湖北省教育厅	B2023521	省部级
23	新型EPS扭矩传感器标定检测台控制系统设计与开发	雷俊峰	湖北省教育厅	B2023522	省部级
24	“积极心态 助力幸福”——积极心理学视角下的“SPOC+体验式”心理健康课堂研究	翟晶	湖北省教育厅	23Z229	省部级
25	“立德树人”视域下支部建设与学生思政教育工作深度融合的实践路径	高延伟	湖北省教育厅	23Z242	省部级
26	如何运用共同缔造理念加强学生工作——混合所有制二级学院“有限混合、柔性互进、全程融通”校企共育学生管理工作模式的实践与探索	李襄静	湖北省教育厅	23Z291	省部级
27	以“五育”促“心育”——五育并举视角下大学生积极心理健康教育路径探究	潘纬织	湖北省教育厅	23Z323	省部级
28	快乐育人扬青春·幸福领路助成长——高职生积极心理品质培养模式的创新与实践	王昭昭	湖北省教育厅	23Z367	省部级
29	医教协同“双导师制”学生德育工作模式研究	杨雷	湖北省教育厅	23Z396	省部级
30	五育并举创新发展型资助育人新模式研究	杨锐	湖北省教育厅	23Z401	省部级
31	劳动教育树德增智强体育美润心铸魂——高职师范生劳动教育实施的	张丹	湖北省教育厅	23Z421	省部级

序号	项目名称	负责人	立项单位	立项编号	级别
	路径探究				
32	朋辈引航 青春同行——高职师范生朋辈教育模式的实践探索	张凤	湖北省教育厅	23Z422	省部级
33	高职院校技术技能创新服务平台赋能区域产业发展路径与策略研究	孔江红	中国高等教育学会	23ZYJ0410	省部级
34	教师融合教育素养职前培养的研究	陈学敏	湖北省中华职教社	BHZJ2024379	省部级
35	产教融合视角下现场工程师人才培养模式创新研究	周秀丽	湖北省中华职教社	BHZJ2024382	省部级
36	数字经济时代高职院校专业转型发展路径研究	王威	湖北省中华职教社	BHZJ2024378	省部级
37	高职院校学生心理健康促进策略与路径研究	罗纯	湖北省中华职教社	BHZJ2024380	省部级
38	高职院校涉农专业耕读教育模式研究	虞飞	湖北省职教学会	2024ZJGB047	省部级
39	“数字赋能，互融并举”高职“五育”融合育人改革与研究	陈曦	湖北省职教学会	2024ZJGB013	省部级
40	高职院校基于“农技小院”的“一体五化”乡村振兴人才队伍建设机制研究	徐杰	湖北省职教学会	BHZJ2024381	省部级
41	基于学生职业发展规划的高职现代农业技术专业人才培养模式改革研究	余克琴	湖北省职教学会	2024ZJGB048	省部级
42	高职院校“三结合、三融入、三平台”非遗文化育人路径研究	张菊芳	湖北省职教学会	2024ZJGB012	省部级
43	襄阳市高职教育服务区域经济社会发展的现状和对策建议	徐康宁	湖北省职教学会	HBZJZK2317	省部级
44	新质生产力驱动下的高校生涯教育创新研究	王威	湖北省高等教育学会	2024XD097	省部级
45	智能现场工程师培养路径实证研究——以襄阳职业技术学院为例	刘琼	湖北省高等教育学会	2024XD121	省部级
46	教育数字化背景下高职师范专业写作课程“一核两翼三融合”教学改革实践研究	杜娟	湖北省高等教育学会	2024XD123	省部级

数据来源：襄阳职业技术学院产学研处。

3. 教师比赛

教师参加全省、全国职业院校各类比赛获奖 117 项（见表 2-3），其中国家级 26 项，省级 91 项。

表2-3 2023-2024学年教师教学能力竞赛获国家级、省级奖励一览表

序号	获奖名称	级别	等级	颁奖单位名称	获奖教师
1	2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	二等奖	教育部	张琪，张燕，张平，余洪涛

序号	获奖名称	级别	等级	颁奖单位名称	获奖教师
2	第八届全国职业院校教师检验技能大赛	国家级	一等奖	全国卫生职业教育检验专业研究会	孙莉
3	第三届全国职业院校检验专业课程思政大赛	国家级	一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	郭华
4	第三届全国职业院校检验专业课程思政大赛暨微课大赛	国家级	一等奖	全国卫生职业教育检验专业研究会	郭华
5	2024年“李宁红双喜杯”中国乒协会员联赛（甘肃临夏站）29岁以下男子团体	国家级	一等奖	中国乒乓球协会	周奇峰
6	第八届全国职业院校教师检验技能竞赛	国家级	一等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	孙莉
7	第六届全国职业院校检验科普作品大赛（教师组）	国家级	一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	孙莉
8	第三届全国职业院校检验专业课程思政大赛暨微课大赛	国家级	一等奖	全国卫生职业教育检验专业研究会	张强翔
9	2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-智能网联汽车应用技术赛项（职工组）	国家级	二等奖	金砖国家工商理事会/一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	吴亮
10	第六届全国职业院校检验科普作品大赛（教师组）	国家级	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	张志勇
11	2023年全国职业院校技能大赛高职组幼儿教育技能比赛	国家级	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	石建宇
12	第八届全国职业院校教师检验技能竞赛	国家级	二等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	郭华
13	2024年全国卫生职业院校口腔医学技术教师操作技能展示	国家级	二等奖	中华口腔医学会高职高专口腔医学教育管理分会	刘卓冉
14	第八届全国职业院校教师检验技能大赛	国家级	二等奖	全国卫生职业教育检验专业研究会	张强翔
15	第八届全国职业院校教师检验技能大赛	国家级	二等奖	全国卫生职业教育检验专业研究会	郭华
16	第六届全国职业院校检验科普作品大赛（教师组）	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	袁媛
17	第五届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛总决赛	国家级	三等奖	中国建设教育协会	姚丹
18	第三届全国职业院校检验专业课程思政大赛	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	袁媛
19	第五届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛全国预赛	国家级	三等奖	中国建设教育协会	姚丹
20	全国职业院校第十六期管理干部研修班优秀学员	国家级	无等级	全国职业院校校长培训（武汉）基地	杨义耀
21	第十四届“挑战杯 中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛优秀工作者	国家级	无等级	第十四届“挑战杯 中国银行”大学生课外学术科技作品竞赛组委会	周敏
22	2023年全国职业院校技能大	国家级	无等级	全国职业院校技能	王晶辉

序号	获奖名称	级别	等级	颁奖单位名称	获奖教师
	赛（高职组）老年护理与保健 比赛优秀指导教师奖			大赛组织委员会	
23	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 优秀指导教师	国家级	无等级	工业和信息化人才 交流中心	刘磊
24	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 优秀指导教师	国家级	无等级	工业和信息化部人 才交流中心 蓝桥杯 大赛组委会	李雪
25	2023 年全国青少年啦啦操精英赛 优秀教练员	国家级	无等级	国家体育总局体操 运动管理中心	单姗
26	2023 年金砖国家职业技能大赛(金砖国家未来技能挑战赛) “工业设计技术”赛项优秀指 导专家	国家级	无等级	南非	陈凯
27	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能 大赛教学能力比赛	省级	一等奖	湖北省教育厅	王飞, 陈雪 玲, 王雪梅, 刘海洋
28	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能 大赛教学能力比赛	省级	一等奖	湖北省教育厅	陶珍, 刘君 涵, 罗紫琪, 曹学
29	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能 大赛教学能力比赛	省级	二等奖	湖北省教育厅	杨雪, 罗进, 刘薇, 朱明明
30	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能 大赛教学能力比赛	省级	二等奖	湖北省教育厅	黄婧, 王芳, 梁蕴, 申欣悦
31	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能 大赛教学能力比赛	省级	二等奖	湖北省教育厅	张国豪, 徐娇 艳, 罗伟等
32	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能 大赛教学能力比赛	省级	二等奖	湖北省教育厅	马凌
33	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能 大赛教学能力比赛	省级	二等奖	湖北省教育厅	吴玫
34	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能 大赛教学能力比赛	省级	三等奖	湖北省教育厅	陈斌
35	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能 大赛教学能力比赛	省级	三等奖	湖北省教育厅	吴华彪
36	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能 大赛教学能力比赛	省级	三等奖	湖北省教育厅	刘莉萍, 刘小 璞, 胡珊,
37	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能 大赛教学能力比赛	省级	三等奖	湖北省教育厅	沈小峰, 程 林, 谢寒等
38	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能 大赛教学能力比赛	省级	三等奖	湖北省教育厅	谢梅, 刘蕊, 毛天艺等
39	湖北省职业院校技能大赛机电 一体化技术赛项	省部级	一等奖	湖北省教育厅	陈伟华
40	2023 年“湖北工匠杯”全省电子 商务职业技能竞赛	省部级	一等奖	湖北省职业技能大 赛组织委员会	侯宁远
41	湖北省第十一届小学教育专业 学生技能竞赛（教师组教育教 学改革典型案例）	省部级	一等奖	湖北省教育厅	董青

序号	获奖名称	级别	等级	颁奖单位名称	获奖教师
42	湖北省职业院校技能大赛高职组建筑装饰数字化施工赛项教师队	省部级	一等奖	湖北省教育厅	张欢
43	2024年湖北省职业院校技能大赛高职组幼儿教育技能赛项(教师队)	省部级	一等奖	湖北省教育厅	刘子春
44	湖北省职业院校技能大赛机电一体化技术赛项	省部级	一等奖	湖北省教育厅	雷俊峰
45	湖北省职业院校技能大赛机电一体化技术赛项	省部级	一等奖	湖北省教育厅	杨雪
46	2023年湖北省“工匠杯”技能大赛第二届全省数字技术及新职业技能大赛互联网营销师赛项	省部级	一等奖	全省数字技术及新职业技能大赛组委会办公室	成霏晗
47	“湖北工匠奖”技能大赛——全省数字技术及新职业技能大赛互联网营销师(视频创推员)赛项	省部级	一等奖	湖北省世赛教育研究院	成霏晗
48	第20届山西设计奖	省部级	一等奖	山西省平面设计学会	成霏晗
49	2023年“湖北工匠杯”技能大赛-全省智能网联汽车装调职业技能大赛	省部级	一等奖	湖北省职业技能大赛组织委员会	吴亮
50	湖北省职业院校技能大赛(2024)高职组建筑装饰数字化施工赛项(教师队)	省部级	一等奖	湖北省教育厅	张欢
51	湖北省职业院校技能大赛(2024)高职组建设工程数字化计量与计价赛项(教师队)	省部级	一等奖	湖北省教育厅	王小飞
52	湖北省第二届职业教育校企合作优秀案例(“双链互通,产教共融”的正大襄阳模式)	省部级	一等奖	湖北省职业技术教育学会	赵劲松
53	2024年湖北省职业院校技能大赛护理技能赛项(教师队)	省部级	二等奖	湖北省教育厅	张琪然
54	“湖北工匠杯”技能大赛——全省数字技术及新职业技能大赛BIM赛项	省部级	二等奖	湖北省教育厅	王小飞
55	2024年湖北省医学职业院校药学专业技能竞赛	省部级	二等奖	湖北省卫生健康委员会	方优妮
56	湖北省科学技术奖励(大直径管道全位置自动焊接关键技术及装备应用)	省部级	二等奖	湖北省人民政府	汤宇
57	湖北省第八届大学生艺术节高校美育改革创新案例评选	省部级	二等奖	湖北省教育厅	黄婧
58	湖北省职业院校技能大赛(2024)高职组建筑装饰数字化施工赛项(教师队)	省部级	二等奖	湖北省教育厅	汪继锋

序号	获奖名称	级别	等级	颁奖单位名称	获奖教师
59	湖北省高校期刊编辑国庆75周年“赓续文脉，继往开来”主题演讲比赛	省部级	二等奖	湖北省高校期刊编辑	孙莉
60	2024年湖北省职业院校技能大赛汽车检测与维修赛项	省部级	二等奖	湖北省教育厅	陈明
61	(2023)湖北省职业院校技能大赛高职组“导游服务赛项”教师队二等奖	省部级	二等奖	湖北省教育厅	申静
62	“湖北工匠杯”技能大赛——全省会计职业技能大赛	省部级	二等奖	湖北省会计职业技能大赛组织委员会	张瑞雪
63	2024年湖北省职业院校技能大赛汽车检测与维修赛项个人全能赛	省部级	二等奖	湖北省教育厅	罗伟
64	(2024)湖北省职业院校技能大赛酒店服务赛项二等奖	省部级	二等奖	湖北省教育厅	张晴芳
65	湖北高校期刊编辑国庆75周年演讲赛	省部级	二等奖	湖北省期刊协会	邹丹
66	湖北省职业院校技能大赛机电一体化技术赛项	省部级	二等奖	湖北省教育厅	余轩
67	湖北省职业院校技能大赛(2024)高职组建设工程数字化计量与计价赛项(教师队)	省部级	二等奖	湖北省教育厅	王莎
68	2024年湖北省职业院校技能大赛荣获高职组电子商务赛项(教师队)	省部级	二等奖	湖北省教育厅	代雅静
69	第四届高校小学教育教师微课教学比赛	省部级	二等奖	湖北省教育学会	王玮
70	湖北省职业技能大赛“数字化设计与制造”赛项	省部级	二等奖	湖北省教育厅	史红杰
71	湖北省第十一届小学教育专业学生技能竞赛(教师组微课)	省部级	二等奖	湖北省教育厅	龚良运
72	湖北省第十一届小学教育专业学生技能竞赛(教师组教育教学改革典型案例)	省部级	二等奖	湖北省教育厅	魏子琪
73	2024年湖北省职业院校技能大赛高职组酒店服务赛项(教师队)	省部级	二等奖	湖北省教育厅	易云霞
74	湖北省高校期刊编辑国庆75周年“赓续文脉，继往开来”主题演讲比赛	省部级	二等奖	湖北省高校期刊编辑	邹丹
75	湖北省高职高专院校第六届“最美读者”摄影作品大赛	省部级	三等奖	湖北省高等学校图书情报工作委员会	杨俊
76	2024年湖北省职业院校技能大赛高职组酒店服务赛项(教师个人赛)	省部级	三等奖	湖北省教育厅	张晴芳
77	第五届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛全国预赛	省部级	三等奖	中国建筑教育协会	周士月

序号	获奖名称	级别	等级	颁奖单位名称	获奖教师
78	2024年湖北省职业院校技能大赛高职组物联网应用开发赛项(教师队)	省部级	三等奖	湖北省教育厅	田勇
79	2024年湖北省职业院校技能大赛 护理技能赛项(教师队)	省部级	三等奖	湖北省教育厅	屠金玉
80	湖北省职业院校技能大赛“园林景观设计与施工”赛项	省部级	三等奖	湖北省教育厅	徐娟
81	第五届“品茗杯”全国高校智能建造创新应用大赛全国总决赛	省部级	三等奖	中国建筑教育协会	周士月
82	2024年湖北省职业院校技能大赛 高职组电子商务赛项(教师队)	省部级	三等奖	湖北省教育厅	俞洋洋
83	湖北省职业技能大赛“数字化设计与制造”赛项	省部级	三等奖	湖北省教育厅	陈凯
84	湖北省第二届职业教育校企合作优秀案例(区校协同打造产教融合发展样板)	省部级	三等奖	湖北省职业技术教育学会	程洪涛
85	2024年湖北省职业院校技能大赛 高职组会计实务赛项(教师队)	省部级	三等奖	湖北省教育厅	张瑞雪
86	湖北省第二届职业教育校企合作优秀案例(牵手头部企业,创新产教融合新模式——科大讯飞人工智能产业学院产教融合新模式)	省部级	三等奖	湖北省职业技术教育学会	王保成
87	湖北省高职高专院校第五届信息素养大赛教师微课赛	省部级	三等奖	湖北省高等学校图书馆情报工作委员会	杨俊
88	2024年湖北省职业院校技能大赛高职组机器人系统集成应用技术赛项(教师队)	省部级	三等奖	湖北省教育厅	李雪婧
89	湖北省第八届大学生艺术节优秀指导教师	省部级	无等级	湖北省教育厅	翁小川
90	湖北省职业院校技能大赛高职组《建筑装饰数字化施工》赛项优秀指导教师	省部级	无等级	湖北省职业院校技能大赛组织委员会	汪继锋
91	2024年湖北省职业院校技能大赛高职组“电子商务”赛项优秀指导老师	省部级	无等级	湖北省职业院校技能大赛组织委员会	代雅静
92	十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛湖北赛区优秀指导教师	省部级	无等级	工业和信息化部人才交流中心	罗进
93	2024年湖北省职业院校技能大赛高职组“建设工程数字化计量与计价赛项”优秀指导教师	省部级	无等级	湖北省职业院校技能竞赛组织委员会	王莎
94	“我青春·我健康”湖北省中华经典诵读 大赛优秀指导老	省部级	无等级	湖北省计划生育协会	仝宝珍

序号	获奖名称	级别	等级	颁奖单位名称	获奖教师
	师				
95	湖北省技术能手	省部级	无等级	湖北省人力资源和社会保障厅	吴亮
96	新时代职业学校名师（名匠） 名校长培养计划教学名师	省部级	无等级	湖北省教育厅	王保成
97	湖北省职业院校技能大赛 （2024）高职组建筑装饰数字化 施工赛项优秀指导教师	省部级	无等级	湖北省教育厅	汪继锋
98	湖北省技术能手	省部级	无等级	湖北省人力资源和社会保障厅	丁雯婧
99	湖北省技术能手	省部级	无等级	湖北省人力资源和社会保障厅	陈明
100	湖北省技术能手	省部级	无等级	湖北省人力资源和社会保障厅	王晶辉
101	湖北省技术能手	省部级	无等级	湖北省人力资源和社会保障厅	代颖
102	湖北省职业院校技能大赛高职 组“幼儿教育技能赛项”优秀 指导教师	省部级	无等级	湖北省职业院校技能大赛 组织委员会	刘子春
103	湖北省技术能手	省部级	无等级	湖北省人力资源和社会保障厅	朱明明
104	第十五届蓝桥杯全国软件和 信息技术专业人才大赛湖北赛区 优秀指导教师	省部级	无等级	工业和信息化部人 才交流中心、蓝桥杯 大赛组委会	田勇
105	“华为 ICT 大赛 2023-2024” 湖北省实践赛-计算赛道专科 组中荣获优秀指导教师奖	省部级	无等级	华为技术有限公司	朱俊杰
106	湖北省技术能手	省部级	无等级	湖北省人力资源和社会保障厅	成霏晗
107	2023 年度“湖北工匠杯”职业 技能竞赛优秀选手“湖北省技 术能手”	省部级	无等级	湖北省人力资源和社会保障厅	侯宁远
108	2024 湖北机械工程协会论文 一等奖	省部级	无等级	湖北省机械工程学 院职业教育工作委 员会	喻枫
109	湖北省第八届大学生艺术节优 秀指导教师（韩昌黎进学解）	省部级	无等级	湖北省教育厅	孙建军
110	2024 年湖北省职业院校技能 大赛 护理技能赛项优秀指导 教师	省部级	无等级	湖北省职业技能大 赛组织委员会	屠金玉
111	湖北省职业院校技能大赛 （2024）高职组建筑装饰数字 化施工赛项优秀指导教师	省部级	无等级	湖北省教育厅	张欢
112	湖北省第八届大学生艺术节优 秀指导教师	省部级	无等级	湖北省教育厅	齐华
113	湖北省职业院校技能大赛 （2024）高职组建设工程数字化	省部级	无等级	湖北省教育厅	王小飞

序号	获奖名称	级别	等级	颁奖单位名称	获奖教师
	计量与计价赛项优秀指导教师				
114	湖北省高职院校技能大赛高职组建设工程数字化计量与计价赛项优秀指导教师	省部级	无等级	湖北省职业院校技能大赛组织委员会	王小飞
115	新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划教学名师	省部级	无等级	湖北省教育厅	程洪涛
116	2023年湖北省“工匠杯”技能大赛第二届全省数字技术及新职业技能大赛互联网营销师赛项	省部级	银奖	全省数字技术及新职业技能大赛组委会办公室	成霏晗
117	湖北省第一届职业技能大赛物联网安装调试项目银奖	省部级	银奖	湖北省人力资源和社会保障厅	田勇

数据来源：襄阳职业技术学院教务处。

（三）在校体验

1. 奖助促学

学校有完善的“奖、助、减、免、贷、补、勤”资助体系和科学规范的工作流程，认真贯彻落实国家、省、市资助政策。将思政、励志、感恩、奉献、诚信等教育与资助工作紧密结合，实现“不让一个学生因家庭经济困难失学”目标，提高学生综合素养，增强持续发展能力。本学年奖助学生 10708 人次，金额 4336.25 万元，见表 2-4。

表2-4 2023-2024学年学生奖助情况一览表

序号	奖助项目名称	种类	奖助范围	人数	金额
1	国家奖学金	奖学金	中央政府出资设立，奖励特别优秀学生的奖学金	23	18.4
2	国家励志奖学金	奖学金	中央与地方政府共同出资设立，奖励资助品学兼优的家庭困难学生	686	343
3	国家助学金	助学金	中央与地方政府共同出资设立，用于资助家庭经济困难学生	5014	1655.34
4	退役考入学费资助	其他	退役考入学生	20	15.64
5	退役复学学费资助	其他	退役复学学生	151	82.2
6	退役士兵国家助学金	助学金	退役复学学生	465	76.73
7	服义务兵役学费补偿	其他	应征入伍学生	161	223.1
8	直招士官学费补偿	其他	应征入伍学生	3	4.5
9	生源地助学贷款	助学贷款	政府、银行及教育行政部门帮助家庭经济困难学生的助学贷款	1749	1034.95
10	勤工助学活动	勤工助学	为家庭困难学生提供勤工助学岗位	151	14.96
11	爱心基金临时帮扶	困难补助	学校爱心基金会提供资金资助	41	7.51

序号	奖助项目名称	种类	奖助范围	人数	金额
			遭遇突发事件、家庭经济困难的学生		
12	寒假走访慰问	困难补助	学校爱心基金会提供资金资助家庭经济特别困难的学生	16	3.2
13	学校奖学金	奖学金	学校出资,奖励品学兼优的学生	774	92.37
14	一村多名大学生计划	助学金	襄阳市人民政府出资,资助一村多名大学生学费	629	440.3
15	乡村医生订单培养班	助学金	襄阳市人民政府出资,资助乡村医生班学费	309	309
16	雏鹰计划奖学金	奖学金	上海欣光慧财务咨询管理有限公司出资,奖励商学院优秀学生	1	0.8
17	江南成才助飞行动	奖学金	航天江南集团有限公司出资,奖励商学院优秀学生	50	0.3
18	特困生爱心棉被	困难补助	在校生	465	13.95

数据来源:襄阳职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台。

2. 社团活动

学校以志愿服务、社会实践、社团活动、科技文化节等多元活动为载体,实践育人覆盖全体学生。本学年组织开展各类志愿服务、社会实践、社团活动 15000 余次,服务总时长达 32.5 万小时。69 个学生社团(见表 2-5)累计开展各类活动 4500 余次,学生参与 10 万人次。学校坚持了 18 年科技文化节创新活动,以青年学生小发明、小设计、小创新、小制作、小论文“五小”成果评选来促进课外科技学术活动蓬勃发展,培养学生科技创新精神和实践动手能力,本学年 6325 名学生参与科技文化节,提供作品 1985 件,获得奖励 37 件。在湖北省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中,荣获一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 8 项。

表2-5 2023-2024学年学生社团参与人数一览表

序号	社团名称	参与社团学生人数			序号	社团名称	参与社团学生人数		
		一年级	二年级	合计			一年级	二年级	合计
1	话剧社	93	135	228	36	金相制样协会★	46	42	88
2	杏林驿站	243	420	663	37	工业产品创新设计协会★	51	14	65
3	读者与演讲协会	111	157	268	38	武术协会★	45	12	57
4	影像协会★	101	127	228	39	机电维修与创新协会★	26	3	29
5	检验协会★	176	242	418	40	数控协会★	25	15	40
6	清风棋社	68	38	106	41	迷彩青春协会	20	10	30

序号	社团名称	参与社团学生人数			序号	社团名称	参与社团学生人数		
		一年级	二年级	合计			一年级	二年级	合计
7	书画协会	61	110	171	42	追光艺术协会	10	25	35
8	摄影协会	69	62	131	43	千山网球协会	18	10	28
9	酷动俱乐部	155	137	292	44	义心协会	21	5	26
10	悦动协会	425	249	674	45	桥牌协会	65	38	103
11	护理协会★	650	899	1549	46	信息技术服务协会	62	43	105
12	临床协会★	301	388	689	47	软件协会★	67	43	110
13	口腔协会★	303	290	593	48	青扬运动协会	98	81	179
14	红十字会	1520	611	2131	49	千山韵彩协会	54	32	86
15	飞盘协会	11	55	66	50	计算机安全协会★	25	0	25
16	千山·民间艺术传承社	99	11	110	51	建模协会★	67	75	142
17	千山·指尖钢琴社	14	31	45	52	现代建筑协会★	53	0	53
18	千山·英语协会	67	31	98	53	测量协会★	65	0	65
19	千山·书画协会	84	61	145	54	花样年华青年协会	72	26	98
20	千山·青春同伴社	86	144	230	55	建筑馨家园青年志愿者协会	70	160	230
21	千山·飞燕舞团	59	43	102	56	食品营养与安全协会★	161	200	361
22	千山·星空合唱团	41	50	91	57	生命之舟环保协会	106	70	176
23	千山·雨地文学社	96	162	258	58	花卉与园艺协会	139	157	296
24	1+青年志愿者协会	192	366	558	59	书法与摄影协会	114	193	307
25	千山·非遗传承协会	157	107	264	60	小动物保护协会	262	170	432
26	千山·乐动社	122	74	196	61	古风茶艺社	67	0	67
27	千山·儿童剧社	164	10	174	62	舞蹈协会	20	0	20
28	千山·创客协会★	4	106	110	63	天净纱·圣朝古风社	101	15	116
29	思维导图协会	56	9	65	64	礼仪协会	25	13	38
30	Spark 火花艺术团	24	12	36	65	外语协会	36	4	40
31	摄影与新媒体协会	45	60	105	66	小红帽协会	54	26	80
32	轻跃体育俱乐部	54	53	107	67	心理协会	65	45	110
33	商学院青春同伴社	19	12	31	68	三创俱乐部	30	83	113
34	青友志愿者协会	203	5	208	69	青年马克思主义学习社	0	50	50
35	汽车协会★	17	20	37	合计：69 个社团				

注：标★的为科技社团，数据来源于学校团委。

【案例8】青年马克思主义者培养工程

为深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，引导当代大学生永远跟党走，学校“青年马克思主义者培养工程”每年度常态化开班培训，通过教育培训和实践锻炼等方式，涵养大学生爱国爱党情怀，锤炼品德修为，投身社会服务。

2023年12月28日，党委书记陈礼龙和“青马工程”培训班学员一起听课、谈感受，勉励同学们坚持读原著学原文悟原理，做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，确保思想、能力和行动都跟得上党的号召，跟得上时代的前进步伐，成长为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。



图2-8 陈礼龙书记在青马工程培训班听课

3. “一站式”学生社区

学校将“一站式”学生社区打造为党建和思想政治工作的高地、培养人才的园地、管理服务学生的基地、维护校园安全稳定的阵地，“学工牵头、学生参与、支部引领、社团助力、辅导员入驻”工作机制保障高质量服务。2024年在教育部对全国适建高校2023-2024学年“一站式”学生社区建设情况开展评级工作中，学校“一站式”学生社区获评A级。

在学工牵头上用功。学工处牵头负责一站式社区各项建设，研究学生所需所求，将学生服务工作下沉社区，设立运动健身室、社区治安巡逻岗、征兵工作站、便民医务室、标准化资助中心、学生自习室等，方便学生办事、运动、自习的需求。

在学生参与上用心。挖掘社区服务内涵，开展特色文化进社区、文

化长廊进社区、志愿服务进社区、劳动教育进社区等多角度多层面的活动，增加学生的参与率，让一站式社区活起来、动起来、潮起来。

在支部引领上用智。在每栋学生公寓设一个学生团支部，定期举办团日活动，实行团员宿舍网格化管理，确定预备党员、团员帮扶对象；同时依托学生社区建设党团先锋活动室，定期开展团日活动。

在社团助力上用诚。学校在学生社区中心开展主题班会、主题党日团日、心理素质拓展、校园文化系列活动，将校训校歌、校史校情、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等教育资源的丰富内涵融入“三全育人”之中。

在辅导员入驻上用情。在社区设立辅导员工作室、心理咨询室、安全教育室、职业发展咨询室，选派辅导员、心理辅导老师等驻点社区，有针对性地对学生的进行政治教育和思想引领、提供心理健康咨询服务、就业创业咨询、各类安全知识等，打通服务学生的“最后一公里”。

4. 三全育人

学校将育人工作融入到办学治校各领域、教育教学各环节、考核评价各方面，充分推动知识传授、能力培养与价值塑造有机结合，有效实现教育扎根于学校工作的全员、全方位、全过程。

在办学治校各领域，落实“三个责任制”。一是紧盯学生学习状态，落实落细“**课堂责任制**”。引导广大教师，牢固树立学生中心、课堂神圣的理念，常态化开展教学能力“联学联讲联研联训”，尊重学生个性，研究并立足学情实际，全面落实教育教学各环节质量标准 and 规范要求，优化教学内容，丰富教学方式，建设有用、有趣、有效课堂。二是紧盯学生成长进程，落实落细“**班级责任制**”。引导广大班主任、辅导员，聚焦立德树人、德技并修，抓实日常教育，抓细习惯养成，加强对学生的思想及关注的热点难点问题的研究和引导，促进学生品性优化，专业深化，行为美化，技能强化。三是紧盯干事创业成效，落实落细“**岗位责任制**”。引导广大干部职工，坚持目标导向，按照“两争一出”的要求，全面提升履职能力、解题本领，依法、依规、依政策、依程序，将干事

创业、教书育人的责任内化为自觉行为。

重视教育教学环节，深入推进“三课改革”。一是树立应用导向，推动课程提能。依托国家智慧职教平台试点院校建设项目，建设实用性专业教学资源库，不断完善国家、省、校三级精品课程体系。二是树立实践导向，推动课堂提质。通过实施精品课堂工程，开展一系列实践教学、专业技能比赛和示范课展示活动，打造一批实践教学典型，推广一批“金课”，有效落实做中教、做中学、教学做一体，优化实践类课程比重，全面提高学生技能水平。三是树立能力导向，推动课业提效。通过精心设计一系列与专业特点、教学过程、生产实践、岗位典型任务紧密结合的课堂课外作品，引导学生形成小制作、小设计、小发明、小策划、小论文等教学做一体化、实战化的课业成果，不断提高学生自主学习、自我探究、终身学习的积极性。

改革考核评价机制，完善“四个评价”。一是突出党建引领，完善党建工作考核评价。把“三全育人”综合改革工作纳入考核内容，加强对“三全育人”工作的制度化规范化建设，对标学校依法治校、管理育人制度体系、学校章程、校规校纪，建立健全“三全育人”工作机制及工作规范。二是突出教学主体，完善学生思想政治教育评价标准。建立“三聚三度三重”学生思想政治教育评价体系，将思想政治教育融入课堂教学全过程。课程目标体现“三聚”，即聚焦立德树人、聚力“三全育人”、聚光课程育人；课程内容体现“三度”，即融入思政元素有角度、体现思政元素有强度、升华思政元素有高度；教学方法有“三重”，即思政元素在课堂上的呈现重“传承创新”、重“形影不离”、重“水乳交融”。学校通过打造一批思政金课，以高标准考评引领高水平育人目标。三是突出项目驱动，完善科研服务评价标准。将科研项目、科研成果、科研平台纳入分类定级评价体系，有效激发了教师服务地方、服务乡村、服务企业的科研热情。推进“双千双进”工程，组织教师深入企业、村镇，承担乡村振兴等项目65个。四是突出队伍建设，完善学生工作评价体系。以《班级责任制》和《班主任管理办法》为抓手，以学生思想政治工作、资助工作、心理健康工作、征兵工作等为载体，从提

问题、提质量、提素质三个层面充分发挥学工队伍的关键作用。

(四) 就业质量

1. 就业服务

学校拓宽就业渠道，在“扩就业”上出实招；办好品牌赛事，在“引就业”上增实效；做好指导服务，在“助就业”上办实事，推进了各项就业举措落实落地（见表2-5）。2024届高职毕业生7275人，去向落实7037人。用人单位提供就业岗位4万多个，供岗数与应届毕业生之比达6:1，初次就业率为95.63%，高质量就业比例38%，年终就业率98%以上。

表2-6 2023-2024学年就业创业服务活动一览表

活动名称	时间	主要内容	主要成效
首届全国大学生职业规划大赛	2023.09-2024.05	12505名在校学生报名参赛，7867名学生完成生涯闯关和材料提交。	国赛获1金1铜，省赛获2金3银6铜，学校获“优秀组织奖”，入围决赛项目居省高职院校第一名。
2024届毕业生秋季校园招聘	2023.10	由学校和襄阳市人力资源和社会保障局共同主办，帮助毕业生“留襄留鄂”。	来自省内外，涵盖装备制造、建筑工程、商务服务、旅游酒店、现代农业及教育等行业的165家用人单位现场招聘，提供各类岗位7000余个，现场达成就业意向2165人。
首届全国大学生职业规划大赛培训	2023.12	从成长赛道、就业赛道、大赛总体和生涯规划基本逻辑四个维度解读大赛内容。	328名师生参加现场培训。
第二十届大学生职业生涯规划大赛	2023.12	对2022级、2023级学生全覆盖开展班、专业、院、校四级联动大赛，每名学生完成一份职业生涯规划发展报告。	通过比赛的形式引导大学生科学规划学习和生活，增强大学生职业发展的计划性、目的性和科学性，发掘自我潜能，增强个人实力。
2023年访企拓岗暨第三批优质就业基地创建行动	2023.12	推动访企拓岗、人才供需有效对接，促进毕业生充分高质量就业，创建第三批优质就业基地。	建成第三批12家优质就业基地，为毕业生稳定高质量就业提供保障。
第八届就业之星、创业之星评选	2024.02	评选20名就业之星和创业之星，多形式多渠道宣传。	评选出140余名就业创业典型，发挥朋辈示范作用。
2024年省级春季医药卫生类毕业生供需见面会	2024.03	230多家用人单位来校招聘，3000余名医学类毕业生参加应聘。	提供就业岗位12000余个，1800余名医学生与用人单位达成初步就业意向。
大学生职业规划大赛指导教师认证培训	2024.3	加强学校生涯规划与就业指导教师队伍的专业化建设。	56人参加培训，提升生涯规划指导能力。
第十六届大学生	2024.04	为学生提供双创实践平	激发大学生创新创业热情，释放创新

活动名称	时间	主要内容	主要成效
创业计划大赛		台，挖掘创新创业典型。	创业潜能，选拔优秀创新创业项目。
2024 届毕业生供需见面会	2024. 06	与襄阳市人力资源和社会保障局共同主办，在校 2024 届毕业生 4000 多人应聘。	来自省内外 151 家用人单位现场招聘，提供各类岗位 7000 余个，现场初步达成就业意向 1715 人。
第九届大学生模拟求职大赛	2024. 06	毕业生全覆盖开展比赛，班、专业、院、校四级联动，每名学生完成一份简历。	引导大学生树立正确的求职观，增强学生的求职实战能力。
中国国际大学生创新大赛(2024) 培训	2024. 06	从教育维度、创新维度、团队维度、商业维度、具体案例作培训。	412 名师生参加现场培训。
中国国际大学生创新大赛(2024)	2024. 04-10	申报 1380 个项目，参赛学生 4468 人次，开展项目集训。	国赛获 1 银 3 铜，省赛获 4 金 2 银 6 铜，获奖总数及金奖数量均全省第一。
第六届湖北省中华职业教育创新创业大赛	2024. 09	依托校级创业计划大赛进行项目挖掘和培育。比赛分为校赛、省赛、国赛。	2 个项目获金奖，学校获“竞赛组织奖”。
2025 届毕业生秋季校园招聘会	2024. 10	襄阳职业技术学院主办，201 家用人单位现场招聘，提供各类岗位 9216 个。	2025 届毕业生 5000 余人前来应聘，现场初步达成就业意向 3715 人。
2024 年“宏志助航计划”毕业生就业能力培训	2024. 10	组织“中央专项彩票公益金宏志助航计划”高校毕业生就业能力培训。	144 名 2025 届毕业生参加了此次就业能力培训。
2025 届就业形势分析暨第二届职业规划大赛培训	2024. 11	就业特征分析，预判 2025 年就业形势。诠释第二届全国职业规划大赛评审标准。	445 名参加现场培训。
走访校友活动	全年	走访优秀毕业生，搭建学校与校友交流平台。	整合校友资源，助力母校和校友共同发展。
邀请优秀校友返校交流活动	全年	邀请杨博文、唐莉华等 20 余名优秀校友返校交流。	发挥朋辈的示范、引领和帮扶作用。
职业生涯规划咨询	全年	开通线上线下预约系统，学生选择咨询老师一对一咨询。	增强学生的职业规划意识，提升求职就业能力。

数据来源：襄阳职业技术学院创新创业与就业指导中心。

2. 毕业生就业去向落实率

2024 届高职毕业生 7275 人，初次就业 7037 人，初次就业去向落实率为 95.63%；年终就业 7148 人，年终去向落实率 98.25%。年终就业去向落实率连续多年保持 98% 以上，见图 2-9。

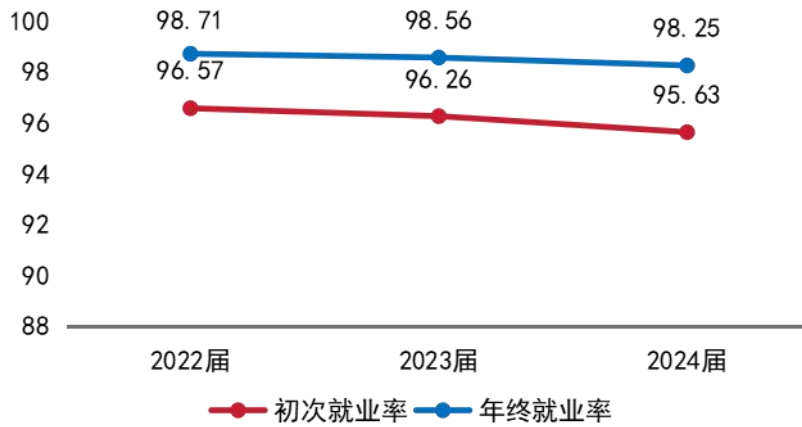


图2-9 2022-2024届高职毕业生初次和年终毕业去向落实率

3. 毕业生省内就业率

截至2024年12月31日，毕业生省内就业率77.34%，连续多年稳定在74%以上，见图2-10。

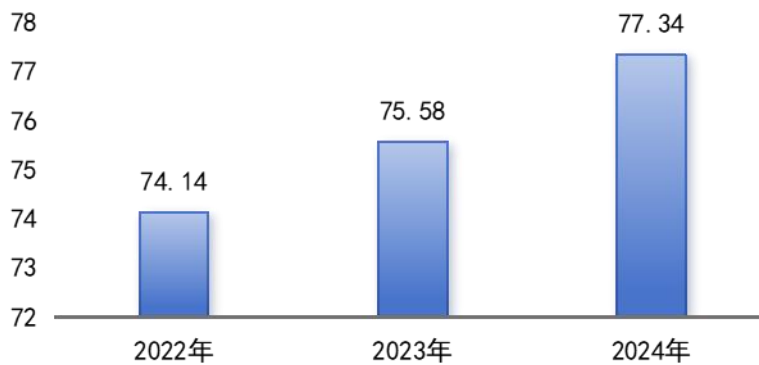


图2-10 2022-2024年高职毕业生省内就业率

4. 毕业生直接就业率

2024年毕业生直接就业率74.43%，见图2-11。

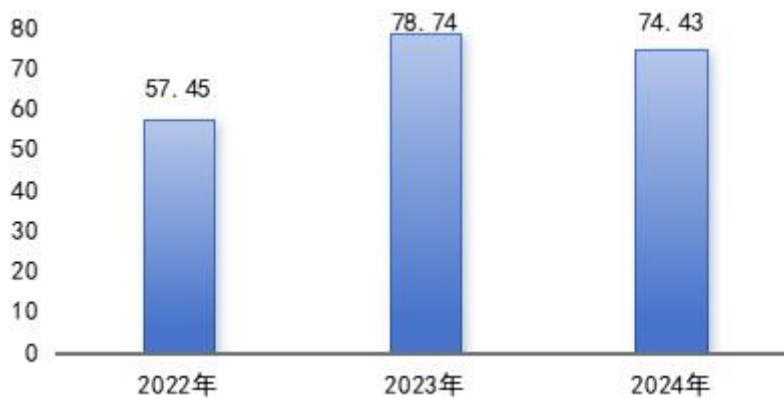


图2-11 2022-2024年高职毕业生直接就业率

5. 毕业生对口就业率

2024 届毕业生对口就业率为 86.40%，见图 2-12。

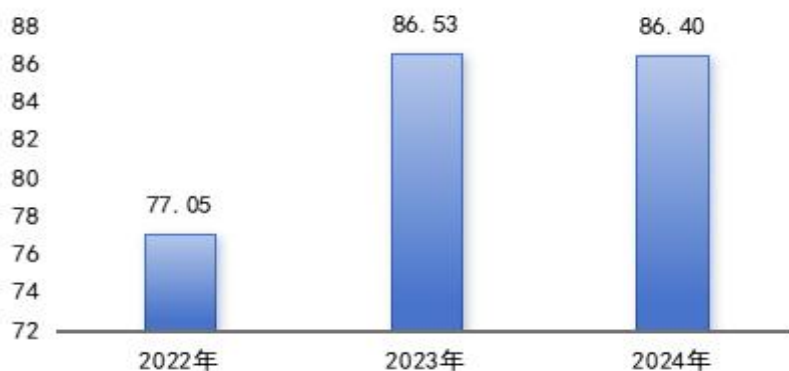


图2-12 2022-2024年高职毕业生对口就业率

6. 毕业生对母校满意度

2024 届毕业生 98.36%对母校总体感觉“很满意”、“满意”，见图 2-13。

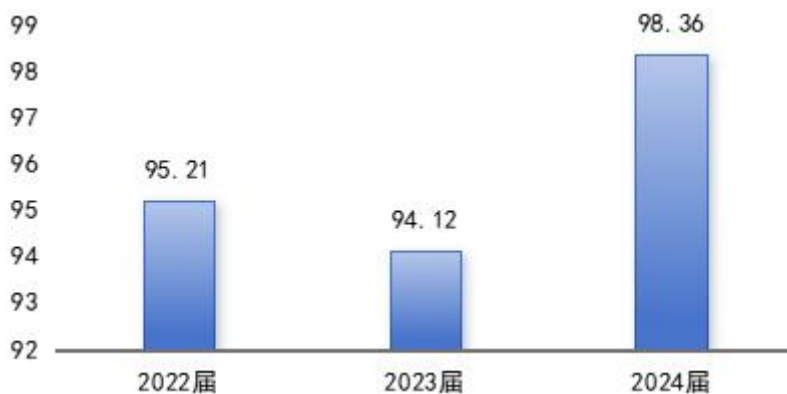


图2-13 2022-2024届高职毕业生对母校的总体满意度

7. 用人单位满意度

98.99%的雇主对 2024 届毕业生表示“很满意”、“满意”，见图 2-14。

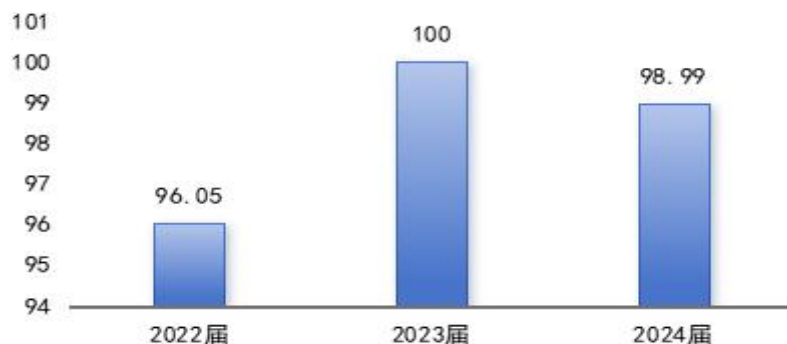


图2-14 2022-2024届毕业生雇主满意度

8. 毕业生自主创业率

2024 届毕业生自主创业率 3.18%，见图 2-15。

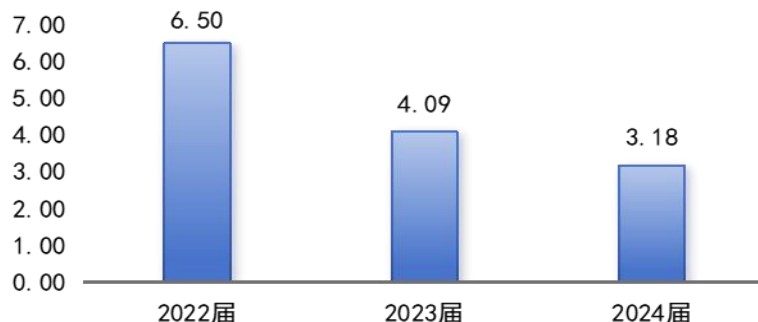


图2-15 2022-2024届毕业生自主创业率

9. 毕业生高质量就业率

2024 届毕业生在大型企业、国企、党政机关、事业单位等高质量就业比例 38.35%，学校在扩就业上出实招、就好业上显实力，见图 2-16。

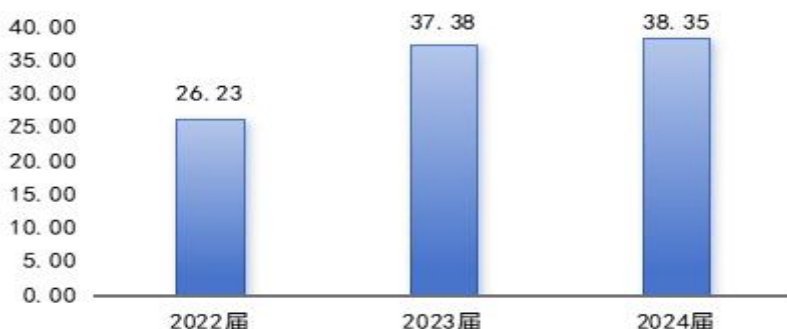


图2-16 2022-2024届毕业生高质量就业率

10. 毕业三年晋升比例

学校 2021 届毕业生毕业 3 年职位晋升比例为 90.08%，大部分毕业生经过 3 年岗位实践成长为企业业务骨干，职级增加、管理权限扩大、专业职称提升、薪资提高，见图 2-17。

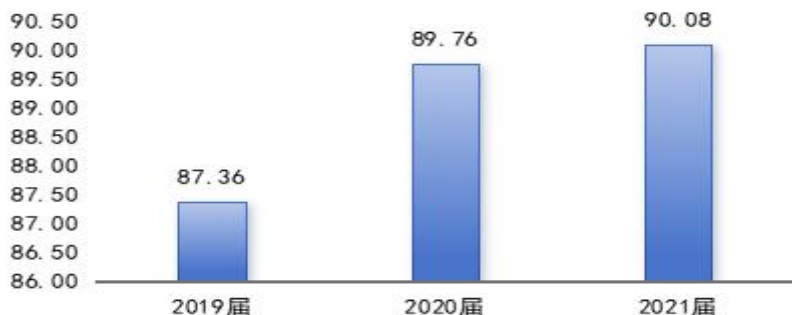


图2-17 学生毕业3年职位晋升比例

数据来源：襄阳职业技术学院创新创业与就业指导中心。

11. 先进典型

【案例 9】肖锐：青春献特教 热血铸师魂

肖锐是师范学院特殊教育 2101 班学生，2024 年毕业后，通过湖北省教师招聘考试，任教于湖北省麻城市特殊教育学校，担任语文老师兼班主任，见图 2-18。

源于兴趣，肖锐选择了全国高水平特殊教育专业群的龙头专业——特殊教育。进入大学后，她认真学习专业知识，积极参加专业活动，对特殊教育教师和特殊儿童有了更清晰的认知，更加坚定了从事特殊教育事业的理想。大学三年，她立足目标，不断提升专业能力，获得了教师资格证、保育员和心理健康指导等技能证书；她不断积累实践经验，多次参加学校“送特教进残疾儿童家庭”志愿服务，为残疾儿童送去关爱；她勇于挑战自我，参加学校职业生涯设计大赛获奖。为了提升就业竞争力和发展潜力，她努力提升学历，拿到了华中师范大学本科学历。毕业时，做好充分职业准备的她参加了 2024 年湖北省教师招聘考试并顺利通过。

她始终以饱满的热情，务实的作风和浓浓的爱心，在特教路上探索精进。她表示要用坚实的行动将青春与热血融入家乡的特殊教育事业。



图2-18 深深热爱特教事业的肖锐 图2-19 陈博文在加工中心调试高速铣削参数

【案例 10】陈博文：从产业工人到产业工匠的蜕变

陈博文，机械制造及自动化专业 2014 届毕业生，毕业后入职中航精机成为加工中心操作员（见图 2-19），他历经磨砺，2023 年获评“湖北产业工匠人才”荣誉。

初入职场，他意识到校园知识与实操的差距，主动申请两年夜班，每日提前一小时跟随白班师傅练习机床操作。同时，他系统钻研《机械制造基础》等理论知识，坚持记录零件加工参数，锤炼“看铁屑、听声音”的独特技能，为后续发展筑牢根基。在凹模镶件型腔倒角加工中，他不懈探索，11 次优化改进使凹模镶件使用寿命

提升 45%，设备利用率显著提高。他积极参与公司质量改善工作，完成两项 VA/VE 项目，牵头组建质量团队，连续四年在改善活动中夺冠，荣获“质量优胜奖”。

2020 年获湖北省第八届“军工杯”数控程序员“优秀选手”称号，2021 年夺得襄阳高新区第六届“劳动杯”数控铣工二等奖。2022 年获得高新区青年岗位能手称号，2023 年获得了“湖北产业工匠人才”美誉。他十年如一日的勤奋与坚持，在平凡岗位上绽放出耀眼光芒。

【案例 11】安坤：乡村振兴路上的“热血尖兵”

安坤，男，中共党员，襄阳职业技术学院旅游与艺术学院 2022 届毕业生。2018 年 11 月，退伍回乡，2019 年来到襄职，成为“一村多名”大学生中的一员。现任谷城县五山镇熊家岗村党支部书记、村委会主任（见图 2-20）。

乡村要发展，产业是关键。安坤将村里老三线基地闲置的办公用房、仓库厂房以村集体资产入股，成立湖北时鲜食品公司和生态种植养殖专业合作社，随后与江苏一企业合作，流转 100 亩土地尝试种植。两年来将特色产业发展得有声有色。现在，熊家岗村的集体经济收入达到了 30 万元，村民人均年增收 2000 元。现在，熊家岗村获得省级生态村、湖北省美丽乡村示范村、全省美丽乡村典型示范村、襄阳市“文明村”等荣誉，他也先后获得襄阳市抗击疫情先进个人、襄阳市优秀共产党员，谷城楷模·最美退伍军人、第三届谷城神农英雄会“神农英雄创新奖”等称号。



图2-20 安坤在五山镇熊家岗村作直播带货销售当地特色农产品

（五）创新创业

1. 创新创业教育

一是重构课程体系，深入推进三课改革。

“课赛融通，课程项目化”深化课程改革。通过课程项目化，任课教师在任教班级指导学生组建创业项目团队，覆盖全体学生，以项目为依托开展课程教学。以赛促教、以赛促学、以赛促创，通过“课赛融通”推进双创课程建设和教材建设。

“教学相长，课堂陪伴化”推进课堂改革。采用“线上学→课前研→课堂训→课后做→成绩赛”教学思路，双创导师陪伴学生成长，教学相长。研究学生学情，对2023、2024级学生全覆盖开展问卷调查，并对514名重点学生访谈，找准学生对双创教育需求点，提高教育针对性。

“任务驱动，课业任务化”落实课业改革。创业课程共9个单元，每章节设置相应任务，通过任务驱动，引导学生一步步探索学习，形成清晰的创业逻辑。基于创业逻辑而设置的各项任务，可以引导学生更快地进入学习状态、更精准地学习所需知识。

二是优化师资队伍，着力提升师资水平。

提升师资队伍教学与指导能力。实施“双千双进工程”“陪伴学生成长”工程等，开展各项专业教师、双创导师、辅导员的双创能力素质培训，提升持有国家双创类资格证书率，提升师资队伍教学与指导能力，2024年组织线上双创师资培训11场，邀请专家进校培训5场，走访4所高校，交流学习双创经验。

提升新进教师的教学 and 实践经验。2024年新招聘17名双创导师，并为每一名新进教师指派一名具备高级职称教学经验丰富老教师，一名企业导师，一名具备3-5年工作经验、思维活跃的青年教师，三人形成“帮带团”对新教师开展帮带。

打造复合型双创教师团队。在培养校内专兼结合型创新创业教师团队的同时，选聘行业专家、技术骨干、优秀企业家、大学生成功创业者等担任企业导师，构建一支百余人的背景多元“五维”创新创业专业教师团队，将团队打造成理论研究型、管教导孵型、专创互通型、创客技艺型、商海实战型多维交叉的复合型双创教师团队。

三是培育创新项目，组织多元化实践活动。

多渠道培育创新项目。借助院部创客空间，引导学生以问题为导向，

把市场痛点等转化成双创作业，开展创新研究；设立创新基金，帮助团队把作业变成作品，2023-2024 学年申报师生团队申报创新基金项目 42 项，成功立项 18 项。

依托三创俱乐部组织 8 期“匠心街区”校园创业市集活动。为有创业意向的学生和青年创业者打造平台，鼓励大家运用所学专业知识，自主动手把创意转化为实物，通过集市将创意商品推向市场，每期 25 个摊位早早预订一空。

持续开展专创融合实验班集训营和系列创业沙龙活动。为学生提供实践平台和资源，启动专创融合第二课堂。本学年组织集训营 2 期，创业沙龙 8 期，线上营销实战 2 场，邀请优秀创业校友进校交流分享 3 场。

2. 创新创业成果

本学年申报师生团队申报创新基金项目 42 项，成功立项 10 项，结题 18 项（见表 2-6），申报专利 36 项；50 名同学参与组织周期性创业沙龙实践、创意市集实践活动，创新创业实践活动吸引近千同学参与。

表2-7 2023-2024学年大学生创新基金项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	备注
XZYCXJJ2023001	一种生活垃圾智能分拣机器人	孙彬烁	结题通过
XZYCXJJ2023002	一种适时笼养的鸭笼	吴超	结题通过
XZYCXJJ2023003	一种孤独症儿童语言康复辅助装置	孙新悦	结题通过
XZYCXJJ2023004	基于 AI 模型算法技术的能耗管理系统	刘佳鑫	结题通过
XZYCXJJ2023005	氢复合燃烧发动机控制系统	杨超	结题通过
XZYCXJJ2023006	抽蓄水库植被混凝土基材崩解性研究	陈鹏	结题通过
XZYCXJJ2023007	巧筑墙砖	夏安怡	结题通过
XZYCXJJ2023008	适合笼养鸭饲料营养配方研究	郭文龙	结题通过
XZYCXJJ2023009	一种基于自闭症儿童体感检测的手环装置	陈依婷	结题通过
XZYCXJJ2023010	中国氢能源车控制系统	刘锦海	结题通过
XZYCXJJ2023011	基于 ZigBee 技术的家庭智能照明方案设计	李金豪	结题通过
XZYCXJJ2023012	襄阳程河柳编非遗传承	王佳琪	结题通过
XZYCXJJ2023013	笼养自动温控系统开发	梁星星	结题通过
XZYCXJJ2023014	妙手“画”非遗	刘枝	结题通过

序号	项目名称	项目负责人	备注
XZYCXJJ2023015	便携式智能输液监控报警装置	廖露欣	结题通过
XZYCXJJ2023016	智能分类垃圾桶	袁泽林	结题通过
XZYCXJJ2023017	一种头部固定磁共振装置	张政文	结题通过
XZYCXJJ2023018	可多体位调节的超声检查装置	梁芷妍	结题通过
XZYCXJJ2024001	基于机器学习的电感线圈缺陷检测系统	卜顺康	立项通过
XZYCXJJ2024002	西优一号	吴金凤	立项通过
XZYCXJJ2024003	玉米病虫害识别系统	邹子阳	立项通过
XZYCXJJ2024004	一种适合麦冬采挖的装置	王杰	立项通过
XZYCXJJ2024005	田间作物远程监测机械手	闻俊	立项通过
XZYCXJJ2024006	小型手自一体多品种蔬菜条播机	韩坚锐	立项通过
XZYCXJJ2024007	古法新制-襄阳大头菜	常欣	立项通过
XZYCXJJ2024008	急救送检担架	叶俊杰	立项通过
XZYCXJJ2024009	伴间-室内辅助设计	李文杰	立项通过
XZYCXJJ2024010	基于增强训练的图像重构技术	刘李威	立项通过

数据来源：襄阳职业技术学院大学科技园、创新创业学院。

本学年校创新创业意向学生近 500 名，同比增长 50%，通过大学科技园孵化大学生企业达 40 家（见表 2-7）。

表2-8 2023-2024学年本校大学生孵化企业统计表

序号	公司名称	负责人
1	襄阳金永程电子商务有限公司	韩胜
2	襄城区多金服装店	黄雅思
3	襄阳英帅科技有限公司	刘英帅
4	湖北工智科技有限公司	高祥
5	湖北氢能环保科技有限公司	杨超
6	襄城区拾温繁花似镜百货工作室	王俊婕
7	湖北微圾分环保科技有限公司	孙彬烁
8	湖北飧食链生态科技有限公司	常欣
9	襄阳神龙本草农业科技有限公司	向冰冰
10	湖北薯蕷源农业科技有限公司	杨博文
11	湖北仲夏蝉鸣农业有限公司	熊乙舟
12	襄城区华鑫运维软件工作室	刘代鑫
13	襄阳飞宇农业科技有限公司	王飞
14	襄城区田毅农业服务营业部	王永田
15	襄阳兰雨农业科技有限公司	王展
16	襄城区梦锦互联网工作室	熊雨洁
17	襄阳亿菲达草本健康科技有限公司	田丽丽

序号	公司名称	负责人
18	襄阳晶晶网络科技有限公司	章晶晶
19	襄阳露霜云数字科技有限公司	杨华
20	襄城区沐羽创客电子商务工作室	黄紫康
21	襄城区梦甜美甲工作室	牛萌萌
22	湖北襄娱智创传媒有限公司	沈湘悦
23	襄阳市悦音传媒有限公司	王悦飞
24	湖北职途文化传媒有限公司	张明月
25	襄阳任啸农业服务有限公司	任啸
26	襄阳歪瓜网络传媒有限公司	高颖杰
27	襄阳倩一花卉园艺有限公司	张倩
28	襄阳志诚农业有限公司	张敬德
29	襄阳意加贸易有限公司	吴俊杰
30	襄阳初毅网络科技有限公司	董开鑫
31	襄阳捷升文化咨询有限公司	苏雯娜
32	襄城区潮物服务工作室（个体工商户）	肖俊熙
33	襄城区忆缘阁服装工作室	王紫苑
34	襄阳景胜传媒有限公司	景欣悦
35	湖北云科知识产权服务有限公司	韩亮
36	湖北精诚医疗科技有限公司	丁子桐
37	湖北睿晶医疗科技有限公司	陈媛媛
38	湖北创视慧眼科技有限公司	卜顺康
39	柳生万物（湖北）科技有限公司	霍梦涵
40	北京鑫浩联德专利代理事务所（普通合伙）	韩亮

数据来源：襄阳职业技术学院大学科技园、创新创业学院。

3. 先进典型

【案例 12】杨利华创业成功当选“全国乡村振兴青年先锋”

杨利华，2019 年通过“一村多名大学生计划”进入襄阳职业技术学院就读，并依托学校“沃野·星创空间”和学院共建汉江流域辣椒产业研究院，选育出适合鄂西北地区种植的优良新品种，并创立襄湘辣农业科技有限公司。他建立了辣椒集约化工程技术研究中心，实现多项生产与培育技术创新，包括种子丸粒技术、辣椒育苗基质配方、水肥一体化、防病促壮综合管理等技术，同时研发出辣椒种苗智能化培育场景和智能化控制系统。在辣椒的种植管理上，还制定了适宜鄂西北的种苗基质配方、绿色栽培技术规程、贮藏保鲜技术标准等完整的标准化生产体系，见图 2-21。

杨利华将一粒小小的种子，种出了火红的希望，他也从一名退伍军人成长为鄂西北“辣椒大王”。辣椒种植面积覆盖到 6 省 135 个村，直接带动 824 人创业，1411 人就业，实现了村集体经济增收 629 万元。2023 年 12 月杨利华获得由共青团中央、农业农村部联合表彰的第二届“全国乡村振兴青年先锋”称号。



图2-21 杨利华从退伍军人成长为鄂西北“辣椒大王”

【案例 13】张宸珉在首届全国大学生职业规划大赛中获金

学校高度重视首届全国大学生职业规划大赛，通过举办模拟求职大赛、职业规划讲座、校企对接活动、参观访谈校友企业、开展集训营等系列活动筛选项目，帮助学生探索自我。在省决赛中我校获 2 金 3 银，张宸珉、张恒瑜以成长赛道和就业赛道双双第一名成绩晋级全国总决赛。其中，张宸珉在全国总决赛中获得了职教组成长赛道金奖第一名的好成绩，见图 2-22。



图2-22 张宸珉参加首届全国职业规划大赛现场

张宸珉是 2022 级机械制造及自动化专业学生，从小跟随爷爷在农村长大，立志成为一名优秀的农业机械工程师。进入大学，在老师指导下深入企业调研，了解岗位需求，见习期间每天跟着师傅深入农机制造一线，明确了农业机械工程师的岗位要求和发展路径。他与农机兴趣小组成员共同设计、组装、调试，历时半年成功研发出《小型手自一体多品种蔬菜条播机》，实现了多种子快换、无人驾驶等六大功能，已获 1 项发明、1 项软著、2 项实用新型专利。

（六）技能成长

1. 岗课赛证

5年来探索形成“岗课赛证”一体化育人模式（见图2-23）。



图2-23 “岗课赛证”一体化育人改革模式

“岗课融通”重构课程体系。学校紧密对接区域产业链发展需求，广泛开展人才需求调研，系统梳理各个专业对应的行业、主要职业和岗位类别、职业资格或职业技能等级证书，基于学生学习成果导向理念，强化产教深度融合，编制“岗课赛证”融通的人才培养方案。

“课赛融通”深化教学改革。发挥大赛对教学改革和专业建设的引领作用，构建了“校—省—国家”三级大赛体系，将技能大赛标准提炼转化为课程教学改革项目，将大赛训练与实践教学环节相结合，大赛评价标准和教学考核标准结合，实现赛教融合一体化。

“课证相通”创新评价方式。学校将职业技能等级证书的标准、内容及要求融入课程标准，推进“1”和“X”的有机衔接，促进学历证书与职业技能等级证书有机融合，学生取得相关职业技能等级证书后可进行学习成果的认定、积累和转换，实现证书验收达标化。

“岗证衔接”提高就业质量。学校紧跟行业相关职业技能等级证书中的新技术、新工艺、新规范要求，基于职业工作过程，融合行业标准和典型职业岗位（群）的能力要求及其新变化，培养学生的职业技能，帮助学生获得行业检验认可的职业技能等级证书，为学生就业提供支撑。

2. 技能大赛

学校多年坚持“校赛、省赛、国赛”逐级竞赛体系，建立竞赛与课程学分互换机制。以赛促教促学，营造“班班参加竞赛，人人参与训练”的氛围，支持学生实现职业梦想。本学年学生参加省级及以上技能竞赛获得奖励 345 项，其中国家级奖项 143 项（见表 2-8），省级奖项 202 项。2024 年世界职业院校技能大赛，获得 5 项银奖，1 项铜奖。

表2-9 2023-2024学年学生技能竞赛国赛获奖一览表

序号	竞赛项目	获奖等次	获奖学生
1	2023 年全国职业院校技能大赛(高职组老年护理与保健赛项)	个人一等奖	张莹莹
2	2023 年全国职业院校技能大赛(高职组“机器人系统集成”赛项学生赛道)	团体二等奖	张树峰/沈静雨
3	2023 年全国职业院校技能大赛(高职组“建筑装饰数字化施工赛项师生同赛”赛项)	团体二等奖	汪继锋/王雪/王世雄
4	2023 年全国职业院校技能大赛(高职组“电子商务”赛项)	团体二等奖	喻鹏/蒋兴雷/胡梓豪/赵婷婷
5	2023 年全国职业院校技能大赛(高职组“动物疫病检疫检验”赛项)	团体二等奖	段鸣/张晨
6	2023 年全国职业院校技能大赛(高职组建设工程数字化计量与计价赛项)	团体二等奖	郑梓俊/董梦怡/张婧舒
7	2023 年全国职业院校技能大赛(高职组“建筑工程识图”赛项)	团体二等奖	林星雨/余家成
8	2023 年全国职业院校技能大赛(高职组检验检疫技术赛项)	团体三等奖	周思雨/张鑫/郭欣悦
9	2023 年全国职业院校技能大赛(高职组“软件测试”赛项)	团体三等奖	裴锦涛/李高扬
10	2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛(高职组“建筑装饰数字化施工”赛项)	团体银奖	霍梦涵 /王世雄/柯萍轲
11	2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛(高职组“机器人系统集成应用技术”赛项)	团体银奖	燕鸿鹄/屈小乙/卜顺康/余东
12	2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛(高职组“生产单元数字化改造”赛项)	团体银奖	卞文超/孙宇希/侯存旺
13	2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛(高职组“检验检疫技术”赛项)	团体银奖	韩紫琪/杨俊怡/张欣冉
14	2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛(高职组“电子商务”赛项)	团体银奖	汪子一/景思梦/申涛/高梦圆
15	2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛(高职组“服装创意设计与工艺”赛项)	团体铜奖	高小波/李仕瑜/汪梦源
16	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛(玻璃幕墙清洁卫士作品)	团队三等奖	向立政/刘鼎文/屈小乙
17	第十一届全国大学生机械创新设计大赛(小型手自一体多品种蔬菜条播机作品)	团队二等奖	李政/张宸珉/胡嘉康/吴德康
18	第十一届全国大学生机械创新设计大赛(自走式小型白菜收割一体机作品)	团队二等奖	张旭东/肖瑞昊/李永琪
19	第十一届全国大学生机械创新设计大赛(“藕得”——自走式莲藕采收一体机作品)	团队三等奖	赵曼钦/王定锋/吴超/杨晨

序号	竞赛项目	获奖等次	获奖学生
20	2023 年全国大学生数学建模大赛	团体二等奖	鲍仲慧/江琰琰等
21	2023 年全国大学生数学建模大赛	团体二等奖	乔琦/王玲玲等
22	2023 年“徠卡杯”第十二届全国大学生金相技能大赛	个人一等奖	郭权
23	2023 年“徠卡杯”第十二届全国大学生金相技能大赛	个人二等奖	王冉
24	2023 年“徠卡杯”第十二届全国大学生金相技能大赛	个人二等奖	杨巧
25	2023 年“徠卡杯”第十二届全国大学生金相技能大赛	个人三等奖	袁帅
26	2023 年“徠卡杯”第十二届全国大学生金相技能大赛	个人三等奖	王帆
27	2023 年“徠卡杯”第十二届全国大学生金相技能大赛	团体三等奖	曹陈东等
28	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛(高职组尿常规检验赛项)	个人一等奖	周思雨
29	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛(高职组寄生虫检验赛项)	个人二等奖	郭欣悦
30	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛(高职组免疫学检验赛项)	个人二等奖	张鑫
31	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛(高职组血常规检验赛项)	个人二等奖	周思雨
32	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛(高职组形态学检验赛项)	个人二等奖	周思雨
33	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛(高职组形态学检验赛项)	个人三等奖	郭欣悦
34	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛(高职组总蛋白测定赛项)	个人三等奖	张鑫
35	第九届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛(高职组形态学检验赛项)	个人三等奖	张鑫
36	2023 年第二届全国职业院校检验科普作品大赛(预防“幽门螺旋杆菌”一科普小功率作品)	个人一等奖	孙雪倩
37	2023 年第二届全国职业院校检验科普作品大赛(支原体肺炎的那些事儿作品)	团队一等奖	冯博雅/蒋琦钰/薛俊娴
38	2023 年第二届全国职业院校检验科普作品大赛(无“幽”指南护肠胃作品)	团队一等奖	韩紫琪/尹引引
39	2023 年第二届全国职业院校检验科普作品大赛(长在耳朵里的“石头”一耳石症作品)	团队一等奖	何晓珏/胡芷琳
40	2023 年第二届全国职业院校检验科普作品大赛(被忽视的生化指标—Hcy 作品)	团队一等奖	罗文铎/陈雯/候宇扬
41	2023 年第二届全国职业院校检验科普作品大赛(正确认识肿瘤—谈癌“不”色变作品)	团队一等奖	杨胭焱/王慧清
42	2023 年第二届全国职业院校检验科普作品大赛(抽血后如何正确止血作品)	个人二等奖	谢佳宜
43	2023 年第二届全国职业院校检验科普作品大赛(安全用药, 预防为主作品)	个人二等奖	赵培培
44	2023 年第二届全国职业院校检验科普作品大赛(九价 HPV 科普手册作品)	团队二等奖	鲍欣怡/张欣冉/李闹

序号	竞赛项目	获奖等次	获奖学生
45	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (退!退!退!肺炎支原体作品)	团队二等奖	陈思仪/邓粤
46	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (针头下的守护者—疫苗作品)	团队二等奖	代雨菲/喻雨彤
47	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (“浪漫”的结核病作品)	团队二等奖	董佳沁/孔欣莹/ 余安苗
48	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (血压管控:高血压的护理与防治之道作品)	团队二等奖	何馨月/马吉艳
49	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (叶酸对人体的作用作品)	团队二等奖	黎欢/金晓丽
50	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (“烟”消云散,净享健康作品)	团队二等奖	李心悦/陈红/许 巧明
51	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (钩虫回忆录作品)	团队二等奖	路仕艳/李湘/郭 思语
52	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (你真的“艾”她/他吗作品)	团队二等奖	唐诗雨/胡辰瑄
53	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (为什么抗生素不再是万能药物作品)	团队二等奖	王天慈/桂拉拉
54	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (“花花绿绿”采血管真的是为了好看吗作品)	团队二等奖	许莎莎/林读圣
55	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (脆皮大学生的回血指南作品)	团队二等奖	杨淇麟/盛谦/周 文超
56	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (支原体肺炎不可怕,做好预防是关键作品)	团队二等奖	尤晓翰/吴志宏
57	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (让温血动物不再“冷血”—消除狂犬病作品)	团队二等奖	张露年/王玉娟/ 沈志芳
58	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (因为“艾”,需要“爱”作品)	团队二等奖	张自强/杨俊怡
59	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (四控一动血压稳,健康科普长寿久作品)	团队二等奖	周艳婷/陈欣怡/ 徐文静
60	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (微观世界的舞蹈:解密病毒的奇妙艺术作品)	团队二等奖	邹馨月/孙学慧
61	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (别太“敏”感作品)	个人三等奖	梁嘉雯
62	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (带你了解糖尿病酮症酸中毒作品)	团队三等奖	邓庆妮/孙曼
63	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (临床输血“五知道”作品)	团队三等奖	董智琛/姚青颖
64	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (科学就医,合理用药作品)	团队三等奖	郭芷菁/程秦念
65	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (乙肝下的“中国”作品)	团队三等奖	倪璟瑞/王传芳
66	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (健康环境,远离钩虫病作品)	团队三等奖	王锦莹/万莉
67	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (五毒作品)	团队三等奖	夏宗兵/梁晓芳/ 周昕玥
68	2023年第二届全国职业院校检验科普作品大赛 (粉红杀手—乳腺癌作品)	团队三等奖	徐雅文/彭小梅

序号	竞赛项目	获奖等次	获奖学生
69	2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人工智能计算机视觉在智慧城市中的应用赛项（高职组人工智能计算机视觉在智慧城市中的应用赛项决赛）	团体一等奖	刘安伽木
70	2023年一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛（高职组人工智能计算机视觉在智慧城市中的应用赛项决赛）	团体一等奖	向宇/柯悦
71	2023年一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛（高校组智能网联汽车应用技术赛项）	团体一等奖	李权/郭磊
72	2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（高校组智能网联汽车应用技术赛项）	团队一等奖	李权/郭磊
73	2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（高职组人工智能计算机视觉在智慧城市中的应用赛项决赛）	团队一等奖	冯旺超
74	2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（高职组人工智能计算机视觉在智慧城市中的应用赛项决赛）	团体二等奖	王光睿/尚洪腾
75	2023年金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能挑战赛）	个人二等奖	李天乐
76	2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（第二届高校组人工智能工程技术边缘计算决赛）	团队三等奖	王光睿/冯旺超
77	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（Web应用开发）	个人三等奖	尹航
78	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（web应用开发）	个人三等奖	欧小能
79	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（web应用开发）	个人三等奖	王志禾
80	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（软件测试）	个人三等奖	沈思随
81	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（软件测试）	个人三等奖	汪瑶
82	第十三届全国职业院校学生服装制版与工艺技能大赛（服装设计赛项）	个人三等奖	杨晨
83	第十三届全国职业院校学生服装制版与工艺技能大赛（服装制版与制作赛项）	个人三等奖	江青叶
84	第十三届全国职业院校学生服装制版与工艺技能大赛（服装制版与制作赛项）	个人三等奖	王凳巧
85	第十三届全国大学生市场调查与分析大赛（行路有良驹，无人驾轻松作品）	团体一等奖	程林南/王成/赵曼钦/向雨洁等
86	第十三届全国大学生市场调查与分析大赛（双减之下，幼小联动促成长作品）	团体二等奖	杨巧/江金顺/张玉慧/魏薇/董溪
87	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛（DNA的复制作品）	团队一等奖	程秦念/张欣冉/郭芷菁
88	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛（阴道毛滴虫作品）	团队一等奖	肖榕/吴磊
89	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛（与ABO的见面会作品）	团队一等奖	谢佳宜/邓粤/陈思仪

序号	竞赛项目	获奖等次	获奖学生
90	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (血清蛋白的测定(双缩脲法)作品)	团队二等奖	陈欣怡/谌晓丽/ 徐霏楠
91	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (健康新生活,不做“小糖人”作品)	团队二等奖	程凯莉
92	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (从细胞信号转导到疾病的发生作品)	团队二等奖	桂拉拉/赵未宁
93	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (蚊子传播的大象腿—丝虫作品)	团队二等奖	韩紫琪/董智琛/ 尹引引
94	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (壤中分解尿素的细菌的分离与计数作品)	团队二等奖	林读圣/吴志宏土
95	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (血细胞的分化发育作品)	团队二等奖	彭晨宇/应赛芝
96	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (血液中的血细胞作品)	团队二等奖	沈秋果/梁晓芳/ 季晓娟
97	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (我们的血液里面有什么作品)	团队二等奖	孙雪倩/李闹
98	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (沙门氏菌作品)	团队二等奖	唐永佳/曾佳
99	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (氨基酸环—氮平衡调节的关键途径作品)	团队二等奖	王天慈/郭思怡
100	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (令人讨厌的坏家伙—阴道毛滴虫作品)	团队二等奖	杨俊怡/吴紫怡/ 张红林
101	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (癌细胞历险记作品)	团队二等奖	杨胭焱/王慧清
102	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (“M”痘,退!退!!退!!!作品)	团队二等奖	喻雨彤/代雨菲/ 孙曼
103	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (人体小恶魔—绦虫作品)	团队二等奖	赵子媛/郭思语/ 路仕艳
104	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (PCR技术及其应作品)	团队三等奖	冯博雅/蒋琦钰/ 薛俊娴
105	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (血吸虫对人体的寄生机制作品)	团队三等奖	侯宇扬/罗文铎/ 胡兆华
106	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (百病之源始于肠作品)	团队三等奖	胡芷琳/何晓珏
107	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (蛋白质的变性及其实际应用作品)	团队三等奖	李天泽/张镜麒/ 阮国政
108	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (蛋白质的七十二变作品)	团队三等奖	李心悦/陈红/ 周艳婷
109	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (ABO血型鉴定作品)	团队三等奖	刘元真/刘秀
110	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (关于糖尿病,你都了解吗作品)	团队三等奖	罗燕秋/陈雯
111	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (防癌进“宫”之女孩教育课作品)	团队三等奖	倪姝涵/孙文
112	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (PCR:引领生物技术的魅力)	团队三等奖	万莉/赵培培/ 王锦莹
113	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛 (凝血酶的魔法治愈记作品)	团队三等奖	徐文静/许巧明/ 徐欣妮

序号	竞赛项目	获奖等次	获奖学生
114	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛（“吸血鬼”的真面目—钩虫形态作品）	团队三等奖	姚青颖/董智琛/ 韩紫琪
115	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛（细菌的人工培养作品）	团队三等奖	尤晓翰/鲍欣怡
116	2023年第六届全国职业院校检验专业微课大赛（“多巴胺”血液作品）	团队三等奖	郑洁茹/李迎晨
117	2023年工业信息安全技能大赛（岗位技能锦标赛）	团队三等奖	罗扬俊/梁承梹/ 周伟/王志锋
118	第一届人体解剖学教学模型创新设计大赛	团队一等奖	张秋莉/张雁岚等
119	第二届人体解剖学与组织胚胎学教学模型创新设计大赛	团队一等奖	张宇帆/陈俊毅/ 李明淇/邹祖林等
120	第二届人体解剖学教学模型创新设计大赛	团队三等奖	吴佳丽/吴必金
121	首届全国职业院校人体解剖学与组织胚胎学实验技能大赛	个人一等奖	梅清影
122	首届全国职业院校人体解剖学与组织胚胎学实验技能大赛	个人二等奖	马哲杰
123	首届全国职业院校人体解剖学与组织胚胎学实验技能大赛	个人二等奖	倪子涵
124	首届全国职业院校人体解剖学与组织胚胎学实验技能大赛	个人二等奖	杨超
125	首届全国职业院校人体解剖学与组织胚胎学实验技能大赛	个人二等奖	朱群莉
126	首届全国职业院校人体解剖学与组织胚胎学实验技能大赛	个人三等奖	李泽恩
127	首届全国职业院校人体解剖学与组织胚胎学实验技能大赛	个人三等奖	叶鸿涛
128	首届全国职业院校人体解剖学与组织胚胎学实验技能大赛	个人三等奖	张子璇
129	首届全国职业院校人体解剖学与组织胚胎学实验技能大赛	个人三等奖	周臻
130	首届全国职业院校人体解剖学与组织胚胎学实验技能大赛	个人三等奖	朱紫怡
131	中国国际大学生创新大赛（2023）（英帅科技—航天级手机散热技术引领者作品）	团体金奖	方前进/张恒瑜/ 李玟/张宸珉等
132	中国国际大学生创新大赛（2023）（妙方养地气—国内解决垆土铁棍山药连作难题的首创者作品）	团体银奖	杨博文/徐永怡/ 李逸飞/胡安/吴金凤
133	中国国际大学生创新大赛（2023）（春来鸭先知：蛋鸭笼养创出绿色致富新路子作品）	团体铜奖	吴超/郭文龙/徐申/ 朱嘉仪
134	中国国际大学生创新大赛（2023）（语康星空—孤独症儿童语言康复训练领跑者作品）	团体铜奖	孙新悦/龚宇雯/ 陈依婷/马浩燃等
135	中国国际大学生创新大赛（2024）（点蔬成金：脱水蔬菜开辟农村妇女致富路）	银奖	彭姣/赵丽等
136	中国国际大学生创新大赛（2024）（柳暗“画”明——千年柳编国潮蝶变的开拓者）	铜奖	霍梦涵/沈俊杰/ 李文杰/彭仕玉等
137	中国国际大学生创新大赛（2024）（慧眼——车用共模线圈外观缺陷检测专家）	铜奖	卜顺康/鲍仲慧/ 李权/彭杨等

序号	竞赛项目	获奖等次	获奖学生
138	中国国际大学生创新大赛（2024）（古法新制——襄阳大头菜酱制工艺的传承与创新）	铜奖	常欣/吕苏鹏/熊超麒/张丹等
139	2024 第十九届海峡两岸暨港澳地区大学生计算机创新作品赛总决赛（智慧农业作品）	团队三等奖	朱文竹/邹子阳/路景皓/陈文龙等
140	全国首届大学生职业生涯规划大赛国赛（机械助农，青春筑梦-农业机械工程师）	个人一等奖	张宸珉
141	全国首届大学生职业生涯规划大赛国赛（践行工匠精神，雕琢时代品质）	个人三等奖	张恒瑜
142	全国第七届大学生艺术展演活动	个人二等奖	龚钰洁
143	2023 年第五届全国高职高专信息素养大赛	个人一等奖	彭万振

数据来源：襄阳职业技术学院教务处。

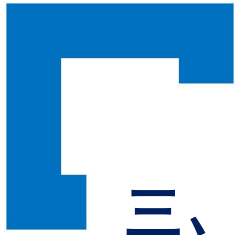
【案例 14】卜顺康：研发“慧眼”，人工智能替代肉眼检测

瞄准机器视觉方向组建“慧眼”团队、申报 11 项专利、开办科技公司……卜顺康的励志故事，成为校园里的热议话题。从中职到高职，再到组建团队创业，他带领团队成员凭实力逆袭出圈，技能大赛获奖 20 多项，7 人获评湖北省技术能手。

卜顺康曾到深圳相关企业考察，发现国外进口智能机器检测设备价格昂贵，国内现有同类设备不同程度存在检测速度和精度难以兼顾的问题。卜顺康组建团队，团队瞄准设备成本、速度、精度三大问题，结合学校专业和资源优势，在校企合作平台和学校国家级智能制造协同创新中心的大力支持下，团队对接了 13 家省内外企业和科研单位，依托校内外电感自动化生产线，收集车规电感等 9 类外观缺陷数据。一个个技术难题得到突破，以人工智能+机器视觉替代人工肉眼检测（见图 2-24），尤其是团队创新的“一个棱镜，两个算法”技术获得行业知名企业的青睐。



图2-24 卜顺康沉浸在“慧眼”的世界



三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

毕业生 75%在本省就业，47%以上在襄阳本地就业，与学校“立足襄阳，服务湖北、辐射汉江流域”的办学定位吻合。从行业来看，2024 届毕业生就业领域主要有装备制造、信息技术、农林牧渔、医药卫生、教育、财经商贸等，持续为社会、市场输送高素质技术技能人才，支持技能型社会建设。

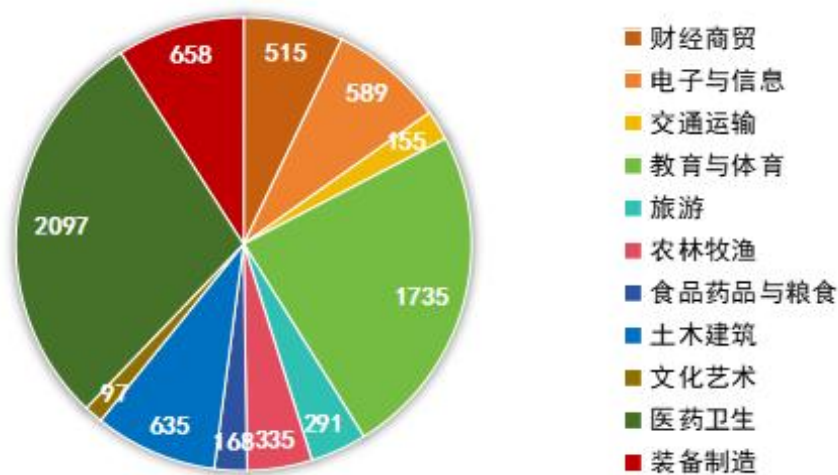


图3-1 2024届毕业生主要行业流向规模

2. 技术研发

学校以国家、省、市三级技术技能创新服务平台为载体（见表 3-1、3-2、3-3），“五个一”机制保障引培的高层次人才队伍潜心技术服务：密切联系一个龙头企业，搭建一个教科研平台，合作开展一个创新性项目，培育一个省级及以上教科研成果，组建一支研究团队，在技术的产业化链条上找准位置。横向科研经费到账 697.46 万元，技术服务产生的经济效益 17437.71 万元，知识产权授权数 40 个，技术产权交易收入 394.39 万元。

表3-1 国家级技术技能创新服务平台一览表

序号	研究机构	负责人	类型	批复单位
1	智能制造应用技术协同创新中心	刘琼	协同创新中心	教育部
2	湖北麦冬应用技术协同创新中心	何家涛	协同创新中心	教育部
3	沃野·星创空间	杨莎	星创天地	科学技术部
4	国家科技企业孵化器	刘传会	孵化器	科学技术部
5	国家小型微型企业创新创业示范基地	杨哲	示范基地	工业和信息化部
6	全国创业孵化示范基地	向辉	示范基地	人力资源和社会保障部

表3-2 省级技术技能创新服务平台一览表

序号	研究机构	负责人	类型	批复单位
1	襄阳市大学科技园	刘传会	科技园	湖北省科学技术厅
2	襄阳“汽车人”空间	刘翔	众创空间	湖北省科学技术厅
3	“服饰文化创想·家”创客空间	翁小川	众创空间	湖北省科学技术厅
4	襄阳天空创业训练营	杨哲	众创空间	湖北省科学技术厅
5	院士专家工作站	张润昊	基地	湖北省科学技术协会
6	湖北省社会科学普及教育基地	叶朝	基地	湖北省社会科学界联合会
7	湖北科技特派员工作站	张代涛	基地	湖北省科学技术厅
8	省科协“科技工作者之家”	张润昊	基地	湖北省科学技术协会

表3-3 市级技术技能创新服务平台一览表

序号	研究机构	负责人	类型	批复单位
1	智能制造集成技术市级重点实验室	程洪涛	重点实验室	襄阳市科学技术局
2	农产品质量安全检测襄阳重点实验室	赵劲松	重点实验室	襄阳市科学技术局
3	人工智能技术襄阳市重点实验室	王保成	重点实验室	襄阳市科学技术局
4	襄阳市食用菌育种工程技术研发中心	王会	工程技术研究中心	襄阳市科学技术局
5	襄阳市麦冬工程技术研究中心	何家涛	工程技术研究中心	襄阳市科学技术局
6	襄阳市动物医学工程技术研究中心	袁莉芸	工程技术研究中心	襄阳市科学技术局
7	智缘草堂创意设计众创空间	王慧	众创空间	襄阳市科学技术局
8	汉江职业教育研究院	张代涛	地方智库	襄阳市教育局
9	襄阳市农技小院	刘襄河	公共技术服务中心	襄阳市科学技术协会
10	襄阳智能制造产业创新产教融合联盟	刘琼	创新联盟	襄阳市科学技术协会
11	襄阳市决策咨询研究中心	张润昊	地方智库	襄阳市科学技术协会
12	襄阳工业经济研究院	汪博兴	地方智库	襄阳市企业联合会
13	襄阳人大预算监督研究中心	李祥富	地方智库	襄阳市人大常委会

数据来源：襄阳职业技术学院产学研工作处。

【案例 15】科技特派员工作站服务乡村振兴

湖北科技特派员工作站（襄阳职院站）充分发挥人才和科技创新平台优势，组建了一支由 37 名省市三级科技特派员组成科技创新和技术服务团队，围绕农业产业发展技术关键点，完成国家级项目 3 项、省市级项目 27 项、授权专利 11 项，以科技支持农业转型升级，技术保障农企健康发展。站长张代涛被授予市级优秀科技特派员，刘襄河被评为襄阳市“十佳金牌科技特派员”。

以需为要开展科技创新。深入农企，校企联合开展“生态养殖技术”“绿色动物食品监控技术”“襄阳朝天椒种苗智能化培育及优质生产标准化技术研究与示范”等实用新技术研发与推广，帮助农牧企业减少经济损失约 3500 万元；通过线上线下“科技下乡”活动，帮扶 68 家农业企业和 39 家农业合作社，扶持建成养殖场 21 家，解决技术问题 100 多个，技术增收约 1000 万元。

送技术服务到田间地头。以“多频次、小规模、专业化”为原则探索了“互联网+科技特派员”“科技特派员+企业（合作社）+项目+农户”技术服务模式，特派员团队把仔猪仔鸡养殖技术、智慧果园·草莓技术等实用技术送进农企和农户，在田间地头开展技术指导和技术培训。

对口扶持美丽乡村建设。重点扶持种养大户，以“玉米适度规模机械化种植技术”“桃树标准化高效种植技术”“畜禽规模养殖标准化配套技术”等为抓手建设科技特派团科技示范基地 11 个，带领农民科技致富；围绕地方特色农牧产业搭建“科技特派员工作站+现代农业示范园+企业工作室+美丽乡村建设示范点”立体式服务体系，支持美丽乡村建设。



图3-2 瞿宏杰教授带领团队田间指导

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学校专业建设对接专业发展，建有专业随产业发展的动态调整机制，形成与本地区经济社会发展要求和市场需求相适应的数量适中、规模适度、布局合理的专业群（见表3-4）。

表3-4 专业群对接产业一览表

序号	专业群名称	核心专业	对接产业
1	新能源汽车工程技术	新能源汽车技术	汽车制造产业
2	现代畜牧	畜牧兽医	现代农产品加工产业
3	人工智能技术应用	人工智能技术应用	人工智能产业、软件及信息服务产业
4	医学检验技术	医学检验技术	大健康产业
5	智能网联汽车技术	智能网联汽车技术	新能源与智能网联汽车产业
6	电子商务	电子商务	商务服务产业
7	融合教育	特殊教育	教育产业
8	建筑室内设计	建筑室内设计	建筑产业
9	护理	护理	医药健康产业

2. 育训并举

学校以培训区域经济社会发展急需、行业企业紧缺的高技能人才为己任，充分发挥学校办学资源、专业群优势，围绕岗位技能提升需求，注重基于真实生产过程培训的“场景化”体验，量身定制“菜单式”培训。本学年完成行业企业职工培训项目105个、19979人次（见表3-5），参训人员技能证书获取率在96%以上，参训人员综合满意度达到98%以上。

表3-5 2023-2024学年行业企业培训一览表

序号	项目名称	培训对象	人次
1	2023年下半年驾校培训	学生	233
2	2024年襄阳市儿童督导员培训	企业职工	208
3	第3期健康管理师	学生	147
4	2023年“湖北工匠杯”汉江流域电子商务师技能大赛服务培训	其他	100
5	谷城县教师信息素养提升培训	学校管理人员及教师	3000
6	2024年第一期职业技能等级认定	学生	222

序号	项目名称	培训对象	人次
7	第四届汉江流域职业技能大赛养老护理	企业职工	30
8	第5期养老护理员	学生	47
9	2024年职业院校骨干教师能力提升专题培训	学校管理人员及教师	100
10	第3期口腔修复体制作工	学生	105
11	2023年科技提升行动培训	企业职工	90
12	2023年高素质农民培育优质粮油培训班	新型职业农民	60
13	2024届第十一期医学院(第2批)创业培训	学生	112
14	南漳县财政系统青年干部培训	其他	83
15	2023年度高素质农民培训粮食作物无人机飞防技术培训	新型职业农民	57
16	2024年上半年茶艺师三级培训	学生	139
17	2024年湖北省职业院校教师素质提高计划现代农业技术课程实施能力提升培训	学校管理人员及教师	80
18	第2期健康管理师	学生	84
19	襄阳市2023年幼儿园游戏质量提升培训第二阶段	学校管理人员及教师	30
20	2024年上半年缝纫工培训	学生	95
21	第5期育婴员	学生	82
22	2024年上半年驾校培训	学生	467
23	第7期中医药适宜技术	学生	138
24	第8期中医药适宜技术	学生	271
25	师范学院2024年创业培训(5月)	学生	582
26	2024年襄阳市小学信息科技学科新课标、新课程、新教法培训	学校管理人员及教师	100
27	襄州区2024年幼儿园园长能力提升培训	学校管理人员及教师	97
28	2024届第八期师范学院(第2批)创业培训	学生	568
29	2023年“向阳花”一镇一名家庭教育指导员培训	社会人员	50
30	2023年“湖北工匠杯”护理技能大赛	企业职工	40
31	2023年襄阳市小学生田径联赛培训	学生	539
32	2023年全市理化生教师实验教学培训	学校管理人员及教师	80
33	2023年襄阳市生态环境监测能力提升培训班	党政领导干部	55
34	2023年“向阳花”妇女就业创业技能培训助力乡村振兴	脱贫家庭、困难职工家庭、社会救助对象	116
35	襄阳市农业发展银行2024年员工素质提升培训	企业职工	150
36	襄阳市生猪高质量发展及健康养殖技术培训会	企业职工	160
37	2024年上半年职业资格技能认定及专项技能认定培训	学生	918
38	2024年襄阳市社会救助业务培训	党政领导干部	160

序号	项目名称	培训对象	人次
39	2023 年教师资格证培训	社会人员	790
40	郧西职业技术学校教师教学能力大赛备赛选手培训	学校管理人员及教师	24
41	2023 年度高素质农民培训休闲农业与乡村旅游培训班	新型职业农民	61
42	2023 年湖北省营养指导员培训项目	企业职工	500
43	师范学院 2024 年创业培训（9 月）第四第五期	学生	568
44	第 6 期养老护理员	学生	88
45	2024 年襄阳卷烟厂 dclc 数字化能力水平认证培训	企业职工	176
46	襄阳市第一期青少年心理危机评估与自杀干预实务培训	学校管理人员及教师	59
47	商学院 2024 年职业技能等级培训（物流服务师）	学生	15
48	2024 届第十期农学院创业培训	学生	265
49	第 4 期育婴员	学生	81
50	2023 年全市中小学食堂营养指导员培训	学校管理人员及教师	147
51	2023 年三角械种子资源培训	企业职工	100
52	第 4 期美容实用技能	学生	51
53	生态环境系统 2023 年综合业务培训班	党政领导干部	52
54	襄州区基干民兵专业技能培训	其他	49
55	2023 年度高素质农民培训种养结合培训班	新型职业农民	56
56	2023 年襄阳市殡仪馆职工素质提升培训	企业职工	192
57	商学院 2024 年职业技能等级培训（初级会计师）	学生	17
58	2024 年襄北监狱民警服装生产管理技能提升培训	企业职工	35
59	2024 年上半年施工现场专业人员培训	企业职工	610
60	2023 年襄阳卷烟厂 10-11 月培训	企业职工	506
61	2024 华为认证精英工程师培训	企业职工	93
62	2024 年襄阳卷烟厂 6 月 dclc 数字化能力水平认证培训及考试	企业职工	123
63	襄阳市会计学会专题讲座	其他	160
64	襄阳市 2024 年全省星级饭店职业技能竞赛服务	企业职工	24
65	2022 年度襄城区高素质农民培育社会化服务培训	企业职工	50
66	2023 年度高素质农民培育粮油作物生产管理培训	企业职工	60
67	宜城市财政局 2023 年岗前培训	其他	22
68	2024 年襄阳市小流域综合治理调研培训	党政领导干部	102
69	襄城区基干民兵专业技能培训	其他	199
70	2024 届第三期汽车学院创业培训	学生	431
71	2024 年襄阳卷烟厂 7 月营销队伍技能提升培训	企业职工	48
72	2024 年食品检验员培训	企业职工	51
73	2023 年“湖北工匠杯”全媒体运营师服务培训	企业职工	100

序号	项目名称	培训对象	人次
74	2023 年度高素质农民培育玉米种植技术培训班	新型职业农民	59
75	2023 年 12 月份创业培训（医学院）	学生	126
76	高职学前教育专业教师“岗课赛证”综合育人能力提升——幼儿教育技能竞赛指导专题研修	学校管理人员及教师	31
77	2024 届第二期信息学院创业培训	学生	436
78	第 2 期口腔修复体制作工	学生	75
79	襄阳市安防行业视频监控系统安装与运行培训班	企业职工	52
80	2024 届第九期师范学院（第 3 批）创业培训	学生	240
81	2023 年襄阳市残疾人辅助性就业培训	残疾人	40
82	2024 年襄阳市初中学业水平考试评卷培训	学校管理人员及教师	732
83	2023 年全省农业中等职业教育教师教学能力提升培训	学校管理人员及教师	101
84	谷城县 2024 年强师计划“立德树人”专题班主任能力提升项目培训	学校管理人员及教师	50
85	商学院 2024 年职业技能等级培训（电子商务师）	学生	73
86	汽车工程学院江山重工研究院职业技能竞赛培训	企业职工	24
87	2024 年襄阳市教育系统党建业务能力提升培训	学校管理人员及教师	103
88	2023 年度高素质农民培育女农民电商直播培训班	新型职业农民	60
89	2023 年襄阳市残疾人联合会盲人按摩培训	残疾人	44
90	2023 年度高素质农民培育小麦高效种植技术培训	新型职业农民	60
91	国培计划（2023）中西部骨干项目襄阳市幼儿园骨干教师培训	学校管理人员及教师	100
92	襄州区 2024 年中小学心理健康教育骨干教师能力素质提升培训	学校管理人员及教师	60
93	山南第二职业技术学校教师技能培训班	学校管理人员及教师	77
94	宜城市市基干民兵专业技能培训	其他	84
95	2024 届第七期旅游与艺术学院创业培训	学生	109
96	湖北省襄南监狱民警服装技能提升专题培训班	企业职工	60
97	2024 年五二五泵业有限公司军工杯竞赛培训项目	企业职工	13
98	2023 年下半年施工现场专业人员培训	企业职工	500
99	枣阳市基干民兵专业技能培训	其他	233
100	湖北襄北监狱民警服装技能专题培训（第二期）	企业职工	35
101	2023 年残疾人养殖技术培训	残疾人	30
102	第 3 期美容实用技能	学生	49
103	住房和城乡建设系统履职能力提升班	党政领导干部	350
104	2024 届第六期商学院创业培训	学生	373
105	2024 年湖北省“兴师培训系列计划（特教融合教育）”（C015）	学校管理人员及教师	100

数据来源：襄阳职业技术学院继续教育学院。

（三）服务终身学习

1. 社区教育

学校十年探索实践形成了“课题引领+资源支撑+菜单服务”的社区教育工作模式。本学年开办社区各类公益服务项目 66 场（见表 3-6），服务社区居民 27127 人次，开发、引进社区教育数字化微课程 100 余个，襄阳社区大学 2024 年入选湖北省社区教育示范基地。

表3-6 2023-2024学年社区服务项目统计表

序号	项目名称	培训对象	人次
1	马王庙社区老年心理健康培训	社区居民	136
2	襄阳市市直机关工委“快乐工作，幸福生活”心理健康培训	党政领导干部	212
3	襄阳市住房保障中心压力应对主题讲座	企业职工	50
4	2024年上半年普通话等级测试培训	学生	1699
5	社区组织学习交流培训	社区工作人员	299
6	襄阳市法龙中学心理健康公益讲座——教师心理健康与职业幸福感	学校管理人员及教师	85
7	真武山街道党纪教育培训	社区工作人员	74
8	保康县龙坪镇中心学校珍爱生命 健康成长 心理健康讲座	学生	350
9	长虹社区“学做优秀家长，培育健康孩子”主题教育培训	社会人员	187
10	马良镇中心学校心理健康公益讲座——纵有疾风起 人生不言弃	学生	180
11	慧苑社区婚姻家庭教育培训	社区居民	327
12	两峪乡中心学校心理健康公益讲座——珍爱生命	学生	126
13	2024年规培生考前培训	企业职工	39
14	东风汽车股份有限公司第一期工业自动化“PLC 青苗培训班”	企业职工	13
15	法龙中学心理健康公益讲座——人际关系与生命安全	学生	150
16	襄阳市婴幼儿养育照护从业人员规范化培训	社会人员	150
17	古驿镇中心学校心理健康公益讲座——与众不同的我	学生	200
18	长虹路小学朋友的力量	学生	150
19	汽车工程学院、鹰航视界航空科技有限公司襄阳首期民用无人驾驶航空器操控员培训班	企业职工	22
20	施营社区家风家训培训	社区居民	368
21	襄州区心理健康公益讲座——关注当下 感悟幸福	学生	120

序号	项目名称	培训对象	人次
22	茂盛社区心理健康培训	社区居民	227
23	幸福讲堂进社区心理健康公益讲座——活出幸福人生	社区居民	183
24	襄州区职教中心心理健康公益讲座——认识心理健康 拥抱幸福生活	学生	200
25	铁佛寺社区邻里中心“七彩假期 快乐成长”培训	学生	368
26	襄阳市国防动员办公室宣讲培训	企业职工	56
27	松鹤路社区物业管理法律实务培训	社区工作人员	243
28	千山社区“智慧助老 智享生活”智能手机使用技巧与 安全防范培训	社区居民	125
29	老河口市生命安全教育公益讲座——给生命一束光	学校管理者及教师	224
30	麒麟社区婚姻家庭教育培训	社区居民	205
31	2023年襄阳市企业主短视频+直播实训营	企业职工	40
32	襄州一中附属学校心理健康公益讲座——青春有我 自信飞扬	学生	200
33	襄职老年大学心理健康公益讲座——心理艺术疗愈体验	社区居民	55
34	保康县生命安全教育公益讲座——识别危机 护航生命	学生	1700
35	慧苑社区家庭教育培训	社区居民	277
36	峪山镇中心学校心理健康公益讲座——心理适应主题	学生	200
37	东津新区生命安全教育公益讲座——识别危机 护航 生命	学校管理人员及教师	276
38	2024年护士资格考试培训	企业职工	187
39	黄堡镇中心学校心理健康公益讲座——珍爱生命	学生	255
40	过渡湾镇中心学校心理健康公益讲座——纵有疾风起 人生不言弃	学生	156
41	中等职业学校心理健康公益讲座——珍爱生命	学生	560
42	龙坪镇中心学校心理健康公益讲座——珍爱生命	学生	230
43	中小学生常见心理健康防护及教师心理健康保健	学生	75
44	宜城市市委党校宣讲员培训	学校管理者及教师	168
45	水云间社区“插花品香，美丽绽放”主题培训	社区居民	205
46	襄阳市市场监管局宣讲培训	党政领导干部	158
47	襄州区第十中学心理健康公益讲座——调整适应，做 更好的自己	学生	200
48	荆州街社区婚姻家庭教育培训	社区居民	190
49	南漳县生命安全教育公益讲座——识别危机 护航生 命	学校管理者及教师	154
50	襄阳市第38中新的旅程 从“心”开始	学生	200

序号	项目名称	培训对象	人次
51	2023年湖北省税务系统“两测”	党政领导干部	1240
52	卢坡小学“关爱女童，助苗成长”主题培训	学生	262
53	保康一中心理健康公益讲座——珍爱生命	学生	240
54	襄州区第六中学心理健康公益讲座——认识心理健康 拥抱幸福生活	学生	200
55	襄阳市审计局宣讲培训	党政领导干部	162
56	襄阳市青少年近视防控	学生	2150
57	襄阳职业技术学院红十字会应急救护培训	学生	5800
58	高新区生命安全教育公益讲座——识别危机 护航生命	学校管理者及教师	634
59	官庄小学心理健康培训	学生	221
60	襄阳市邮政管理局、邮政公司宣讲培训	企业职工	153
61	2023襄阳市马拉松志愿者医疗救护培训	学生	705
62	熊绎中学心理健康公益讲座——珍爱生命	学生	621
63	寺坪镇中心学校心理健康公益讲座——纵有疾风起 人生不言弃	学生	439
64	直播电商助力工业企业生产管理提质升级培训	企业职工	100
65	2023年艾滋病防治讲座	学生	1756
66	店垭镇中心学校心理健康公益讲座——珍爱生命	学生	190

数据来源：襄阳职业技术学院继续教育学院。

2. 继续教育

聚焦产业工人技能提升、高素质农民培训、社区教育公益培训、全民终身学习的学习型社会建设，以“菜单式”培训课程和“场景化”培训过程，打造校行企共建共享的终身学习平台与技能培训体系，形成服务高质量职业技能培训的“襄职样板”。本学年开展成人学历教育 2205 人，行业企业培训 19979 人次，公益培训 27127 人次，社会培训 20 万人日以上，老年大学授课 11700 人次，建成 17 门职业培训课程，100 余个社区微课程，不断推进高质量服务全民终身学习的现代化教育体系与学习型社会建设。本年度，学校入选教育部非学历教育改革创新任务培育项目，荣获湖北省社区教育示范基地，中国成人教育协会公布为全国第一批继续教育发展共同体组长单位、第一批全国共建职业体验教育基地。

（四）特色服务贡献

1. 服务乡村振兴

一是搭建技术咨询服务平台，全覆盖服务“三农”。组建以省级“三区人才”、产业教授、科技特派员为骨干的专家团队，对原有“农业科技110”进行转型升级，搭建线上线下技术咨询服务平台，指导中西部地区农企、农民，促进农业增效、农民增收、农村繁荣。

二是落实教师“双千双进”，持续攻坚技术难题。本学年农学院52名教师参与学校“双千双进”工程，服务襄阳桃花岭休闲旅游有限公司、湖北石花酿酒股份有限公司等28家企业，攻坚产业发展技术难题7项，帮扶辖区内贫困户100%脱贫。30位科技特派员定点服务襄阳市躬耕田生态农业有限公司、襄阳凤雏生态农业有限公司等30家企业，推广应用农业科技新成果、产业技术创新、产业发展规划等重点任务。

三是强化技术应用协同创新中心建设，全方位扶持创客。强化国家级麦冬协同创新中心、互联网+农业协同创新中心、有机谷冷水鱼协同创新中心的的功能，以服务农业产业发展为重点，推动学校与农业龙头企业的深度融合，开展技术研发8-10项，扶持学生成功创业20人次以上。

四是拓展高素质农民培训路径，全程培育高素质农民。聚焦家庭农场、农民合作社和农业社会化服务组织发展需求，依托襄阳市农学会、襄阳农业行业协会等组织，创新“互联网+新型职业农民培训”新路径，开展高端技术技能培训。本学年共培训家庭农场主、专业合作社负责人等高素质农民370人，带动1800个种养大户，辐射周边地区10000个农户增收致富。

五是党员示范党团联动，实现文化兴乡。实施乡村振兴战略，是党中央的重大决策部署。各二级学院党总支将党建与专业融合，依托专业群优势，主动服务地方，探索院部助力乡村振兴服务模式。

【案例16】农学院联合市农学会举办优质玉米新品种展示

2024年9月20日，农学院联合市农学会在樊城区太平店镇举办2024年优质玉米新品种展示场观摩会（见图3-3）。省农技推广总站、市农科院、市植保站和我校

9名专家、教授及相关企业代表、种植大户、农学院现代农业技术专业学生等200多人参加观摩。现场展示了正大506、汉玉919、黄金粮MY73、金子弹1号等15个玉米新品种，专家们分享了“优质玉米高效栽培技术”“玉米重大病虫害防控技术”“玉米新品种DUS测试”等新技术，专家学者与种植户、学生面对面深入交流，更加直观了解了玉米新品种特征和种植要点。

玉米种子是农业的“芯片”之一，也是保障国家粮食安全的重要基础。举办此次现场观摩会旨在展示农业生物育种科技创新成果，既为科研育种单位和种子企业提供展示平台，又为玉米种植大户和种子经销商选择优良品种提供可看、可学、可交流的窗口。



图3-3 优质玉米新品种展示现场

【案例 17】师范学院“三送三进三促”助力乡村振兴

师范学院依托特殊教育专业群优势，服务地方，探索出“三送三进三促”助力乡村振兴服务模式（见图3-4），成效显著。



图3-4 “三送三进三促”助力乡村振兴服务模式

送教下乡进乡村学校，促薄弱校质量提升。成立“[1+]青年志愿者协会”志愿服务队，实施党员陪伴学生成长工程、教师“双千双进”工程，开展送教、支教、援教到南保谷等 33 所乡村小学，帮扶 1 万八千多名留守儿童；每学期选派 5-6 名学生党员在谷城赵湾实习。

送教上门进残疾人家庭，促残疾人教育公平。由特殊教育专业教师党支部牵头，联系对接地方残联，借助特校校友资源，对偏远山区特殊儿童开展送康复训练上门，长期帮扶 28 名残障儿童，见图 3-5。

送文化到村，促乡村文化振兴。引进非遗大师和非遗项目进课堂、进社团，在党员教师指导下，学生在传承基础上开展送文化演出进社会主义新农村 10 余地，惠及乡村群众 2 万多人，见图 3-6。



图3-5 送教下乡进乡村学校



图3-6 送教上门进残疾人家庭

2. 服务地方产业

学校依托专业群资源优势，与企业紧密合作，以技术技能研发平台、公共技术服务平台、咨询服务平台为载体，开展嵌入式社会服务，本学年横向技术服务产生 17437.71 万元的经济效益（见表 3-7）。

聚焦产业建协同创新中心，打造高产出技术技能研发平台。聚焦襄阳及其区域先进制造业、现代农业、现代服务业等产业需求，依托专业群资源优势，与龙头企业、领军企业及科研院所合作，共建襄阳智能制造应用技术协同创新中心等 12 个技术技能创新平台，开展中小微企业技术技能服务，为汉江生态经济带产业提档升级提供应用技术支撑。

对接行业建服务基地，打造高质量公共技术服务平台。对接襄阳及其区域行业公共技术需求，依托科研成果和人力资源优势，与公共服务

部门合作，共建襄阳新能源汽车预警监测中心等 17 个公共技术服务基地，提升公共技术服务水平，打造高质量公共技术服务平台。

紧贴需求建科技智库，打造高采用咨询服务平台。在与政府、教育、科技、科协、文旅等部门及行业组织合作基础上，对现有人文社科研究院所进行优化整合，共建襄阳市决策咨询中心等 21 个咨询服务平台，打造一批在业内有一定影响的地方智库。

表3-7 2023-2024学年横向技术服务产生的经济效益

序号	应用单位	项目名称	经济效益 (万元)
1	襄阳丰盛杰粮油有限公司	基于射频加热的米糠稳定化技术	1013
2	襄阳凤维生态农业有限公司	蛋鸡无抗减抗养殖关键技术示范与推广	3125.6
3	湖北钧洋园林科技有限公司	大规格精品苗木容器培育技术	2760
4	南京市罗奇泰克电子有限公司	循环电梯平移换轨电控系统研发	460
5	襄阳博亚精工装备股份有限公司	国产化不锈钢卡套式管接头结构设计 与加工工艺	820
6	湖北贻丰机器人科技有限公司	复杂场景下灾害救援机器人关键技术	1320
7	湖北火爆机器人科技有限公司	基于物联网与机器视觉的田间作物机 器人远程精准监测系统	780
8	襄阳汽车轴承股份有限公司	高服役性能商用车轮毂轴承及单元的 研发与应用	1120
9	湖北闪晶电子商务有限公司	校企合作直播项目	120
10	湖北恒锐信息技术有限公司	数据安全安服项目	246
11	襄阳红金帆机电科技有限公司	数据安全安服项目	238
12	湖北海天时代科技股份有限公司	智慧家居实训系统	534
13	襄阳职业技术学院附属医院	社会医疗技术服务	4195.34
14	张家港市华亿科教设备有限公司	病变的影像解剖训练虚拟仿真实验教 学系统	380
15	山东泽众电子科技有限公司	医学数智化资源	325.77
合 计			17437.71

数据来源：襄阳职业技术学院产学研工作处。



四、文化传承

（一）传承工匠精神

1. 诠释工匠精神

通过工匠精神专项教育、大国工匠进校园、劳动模范进校园、“弘扬新时代工匠精神”专题研讨会等活动，让“踏实务实、执着专注、精益求精、创新超越”的工匠精神内化为全校师生的内在品质，外化成师生对学习和工作的追求，贯穿于学校高素质创新型技术技能人才培养的始终。每年1月1日（见图4-1），襄阳市大学科技园引导全校举办“悟匠心 新年行”徒步行交流活动，深入领悟创客精神和工匠之心，营造崇尚工匠精神的校园风气。



图4-1 襄阳市大学科技园“悟匠心 新年行”2024年元旦徒步行活动

【案例 18】汽车工程学院常态化开展劳模工匠进校园活动

2024年5月25日，汽车工程学院举办“劳模示范传技、匠心陪伴铸魂”为主题的大国工匠进校园活动，邀请了湖北省彭华武加工中心技能大师工作室负责人、襄阳市“隆中工匠”、湖北省技术能手彭华武教授为师生讲课。2024年10月18日，东风日产风神襄阳“十大信赖工匠”、国家工信部“工控云平台专家讲师”、湖北省劳动模范、湖北省产业教授、湖北省第十四届人大代表、湖北省“五一”劳动奖章获得者、湖北省“荆楚工匠”万东明走进汽车工程学院，指导同学们开展新能源

汽车技术创新实践活动，并结合自身的奋斗故事，生动诠释了“执着专注、精益求精、追求卓越”的精神（见图4-2）。同学们见贤思齐，纷纷表示要弘扬劳模精神、劳动精神与工匠精神，坚定理想信念，练就过硬本领，不断提升自身的综合素质与能力水平，争做“匠心报国”的高层次技术技能人才。



图4-2 万东明大师指导学生技能实践

2. 践行工匠精神

一是学校各教学单位从企业选定、推荐行业名家技能大师，由学校聘请为技能名师，成立“技能大师工作室”，指导学生开展实践活动，让学生在实践中不断提升职业素养。例如汽车工程学院建立了“万东明大师工作室”“彭华武技能大师工作室”等，以培养新时代工匠精神为目标引导师生常态化开展专题研讨、创新设计等工作。二是学校充分发挥课堂主阵地作用，引导教师深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的工匠精神思想价值，明确课程思政元素，落实课程思政。三是技能竞赛月活动为载体，鼓励学生积极参加各级各类技能竞赛活动，以赛促学，在不断提高学生专业技能的同时，培养学生追求精益求精、勇于创新的品质，深入践行工匠精神。

3. 传播工匠精神

一是通过职教活动周、千山书院、主题班会等形式，推进工匠精神进校园、进课堂。二是邀请行业知名技术能手、大国工匠进校园展示和宣讲，让学生现场感受大国工匠高超的专业技艺和独特的人格魅力，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的社会风尚。三是邀请优秀校友回校

现身说法（见图 4-3），激励更多在校学子追求卓越，成为崇尚劳动、敬业守信、敢于创新的技能人才，成为现代工匠精神的传播者与践行者。



图4-3 优秀校友陈博文回校和同学们分享工匠精神

（二）传承中华优秀传统文化

1. 传承中华优秀传统文化

开展非遗漆扇、诗词朗诵、中药绘画等文化活动，开展端午、中秋等传统节日活动，开设《中医常识》《鄂西生态文化导游》《中国手语》等特色课程，从医学经典、艺术欣赏、国学智慧等视角，增强学生对中华优秀传统文化的认同感、自豪感、荣誉感，传承中华优秀传统文化。例如，汽车工程学院开展“我们的节日·端午”文化活动，增强学生对传统节日的认同感（见图 4-4）；师范学院举办“乐诵经典韵 共绘古风浮”诗词比赛，激发学生对古典文学的兴趣与热情（见图 4-5）；医学院组织“绘中药之美，体传统之韵”主题活动，弘扬中药文化（见图 4-6）。



图4-4 汽车工程学院开展“我们的节日·端午”主题传统文化活动



图4-5 师范学院举办“乐诵经典韵 共绘古风浮”主题诗词比赛



图4-6 医学院组织“绘中药之美，体传统之韵”中药文化活动

2. 传承地方优秀传统文化

开展“千山书院·我读我悦”系列襄阳诗词朗诵活动，挖掘传播地域历史文化；开展饮食文化节“万人鱼宴”，体验襄阳饮食特色文化；开展地方非遗社团文化展演、毕业生服装设计国风走秀，邀请襄阳爱乐乐团高雅艺术进校园，送襄阳特色非遗文化进新农村等多种形式，传承地方传统文化，见图 4-7、4-8、4-9。



图4-7 “千山书院·我读我悦”活动，聘请名师作历史文化讲座



图4-8 毕业生在襄水街举办“尚舞襄城·华彩绽放”服装走秀活动



图4-9 登顶岷山朗诵地方名家孟浩然、诸葛亮诗词

【案例 19】“传统曲艺表演襄河道坠子与襄阳小曲儿”进校园

2023年12月7日，学校邀请了著名曲艺表演艺术家、非遗传承人张玉慧，她以“传统曲艺表演襄河道坠子与襄阳小曲儿”进行了地方优秀传统文化讲演。

张玉慧在讲座中详细介绍了襄河道坠子的历史渊源、音乐特点以及表演技巧，以唱为主，以说为辅，具有高亢激越、朴实简练的特点，现场进行了精彩的演唱和表演。张老师还对襄阳小曲儿进行了详细阐述，通过曲目展示，同学们感受到了襄阳小曲儿的细腻情感和优美旋律。这种地方文化互动，让同学们领略了地方优秀传统文化的独特韵味和艺术魅力。



图4-10 著名曲艺表演艺术家张玉慧在表演襄河道坠子

（三）传承红色基因

1. 开展红色教育

一是通过举办校园十佳主持人、十佳歌手、十佳舞蹈大赛，用红色诵读、红色舞蹈、红色歌曲引领现场师生追忆风雨如磐的革命斗争岁月，增强学生的文化认同与报国之志，用中华优秀传统文化和红色文化修己润身，达成文化自觉，砥砺报国之志。二是开展“读懂中国”系列故事展播，学习榜样身上蕴含的红色精神，引导同学们争做学习红色经典、传承红色精神的新时代青年大学生，见图 4-11、4-12、4-13。



图4-11 举办红歌比赛，坚定革命理想初心



图 4-12 举办“红歌献给党”专场音乐会，传承红色基因



图4-13 举办“诵读诗文践使命，赓续薪火启新程”诗文朗诵会，传承革命精神

2. 追寻红色记忆

充分利用清明节、烈士纪念日、国家公祭日等重要时间节点，组织师生前往烈士陵园、革命烈士纪念馆等爱国主义教育示范基地，组织举办了庄严感、仪式感强的纪念仪式，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根。开展名师讲党史系列讲座，挖掘党史事迹、革命先辈故事；参观廉洁长廊、勤廉教育基地，用好地域红色资源；挖掘校内红色资源，开发红色研学线路，感受革命文化的熏陶。见图 4-14、4-15、4-16。



图4-14 “缅怀革命先烈，身怀感恩前行”清明节祭扫活动，缅怀革命烈士



图4-15 “抗美援朝精神”名师讲党史活动，追寻红色记忆



图4-16 校内爱国主义教育基地——萧楚女纪念馆

3. 赓续红色血脉

开展大学生讲思政课比赛、红色毕业礼等活动，陪伴学生成长；参

观红色基地，增进师生对襄阳红色文化的理解认同；开展送课到乡音乐党课，用音乐带领乡村留守儿童走进红色海洋；开展红色革命教育，讲传播革命火种的襄阳故事，传承红色基因，厚植家国情怀。见图 4-17、4-18、4-19。



图4-17 “音乐党课，送课到乡”走进谷城县紫金镇花园村暑期学堂



图4-18 “襄遇新时代 建功向未来”——大学生讲思政课决赛



图4-19 “五老”代表向学生讲述萧楚女在襄阳传播革命火种的故事

（四）传承非遗文化

1. 非遗文化宣传和保护

依托“第二课堂”平台，以文化人，浸润非遗文化。学校艺术设计类专业通过开设非遗开放实训项目，加大学生在国家级非遗项目“枣阳粗布”等非遗技艺的专业实训力度。指导学生通过网络软文、视频直播等方式宣传与推广非遗文化；设立各类与非遗文化校园社团，通过开设南漳剪纸社、木版年画社、枣阳粗布制作社、古风社等十余个非遗学生社团，定期举办非遗题材类创作比赛、展览演出、摄影采风等活动，促进了广大学生对非遗文化的了解和热爱；组织各类校园非遗文化活动，通过非遗产品制作比赛、非遗校园艺术节、非遗匠艺展示秀等非遗专项活动（见图 4-20）。广大师生在校园活动中体验、浸润非遗文化。

依托“研发创新”平台，以文弘业，创新非遗文化。学校依托艺术设计类专业省级创客空间“服饰文化创想家”开展非遗文创产品研发，组织学生结合市场需求开发设计木版年画系列服饰、粗布文创手机壳等非遗文创产品，依托学校国家级创业孵化器——襄阳市大学科技园孵化非遗项目，成功孵化了“筷子出海”等数十个非遗创新创业项目。先后 10 余次获得省级以上创新创业大赛奖项。毕业生近 30 人从事非遗主题类创业，创办非遗相关企业 20 余家，取得良好的经济效益和社会效益。

依托“非遗传播”平台，以文铸魂，弘扬非遗文化。开展“校园开放日非遗体验”，开发非遗研学教材 6 部，接待中小學生入校开展非遗研学，师生参与非遗培训、研学近 100000 人次，引导中小學生走进非遗、感知非遗、爱上非遗。开展非遗“三进”活动，非遗进社区，开展非遗文化讲座、技艺展示（见图 4-21）；非遗进乡村，开展乡村非遗景观设计、乡村非遗主题墙绘等活动；非遗进景区，将学校的非遗服饰展示纳入景区展演活动，让人民群众认识非遗、感受非遗，增强文化自信；开展非遗走向海外活动，面向“一带一路”国家推广本校主编的《老河口木版年画》《枣阳粗布》等新业态双语教材和国际化课程，先后在俄罗斯、美国、英国等国外友好学校互访交流活动近 200 人次。在国外友好学校互访交流中推广非遗，增强中华民族凝聚力和中华文化影响力。



图4-20 非遗匠艺展示秀



图4-21 学校开展非遗进社团活动

2. 民间技艺传承

学校是襄阳市第一批市级非物质文化遗产传承示范基地，从2016年开始引进“老河口木版年画”“枣阳粗布制作技艺”等国家非遗项目，已建成非遗技艺大师工作室9个，培养具有非遗技艺和教学能力的“双师”23名，设立“非遗传承班”，在校内开展非遗传承教学活动（见图4-22），形成“双线并进”“四环贯通”的非遗实践教学体系，培养大学生的文化自信和文化认同，实现非遗传承人培养和非遗技艺传承相结合。多年来学校创新探索了非遗文化“三结合、三融入、三平台”非遗文化人才培养模式（见图4-23），培养了一大批优秀的非遗人才，为本区域的非遗文化传承、宣传、保护做出了重要贡献，荣获了中国纺织服装教育学会2024年纺织职业教育教学成果竞赛一等奖（见图4-24）。



图4-22 非遗传承人在校内开展专业教学活动



图4-23 “三结合、三融入、三平台”非遗文化育人模式

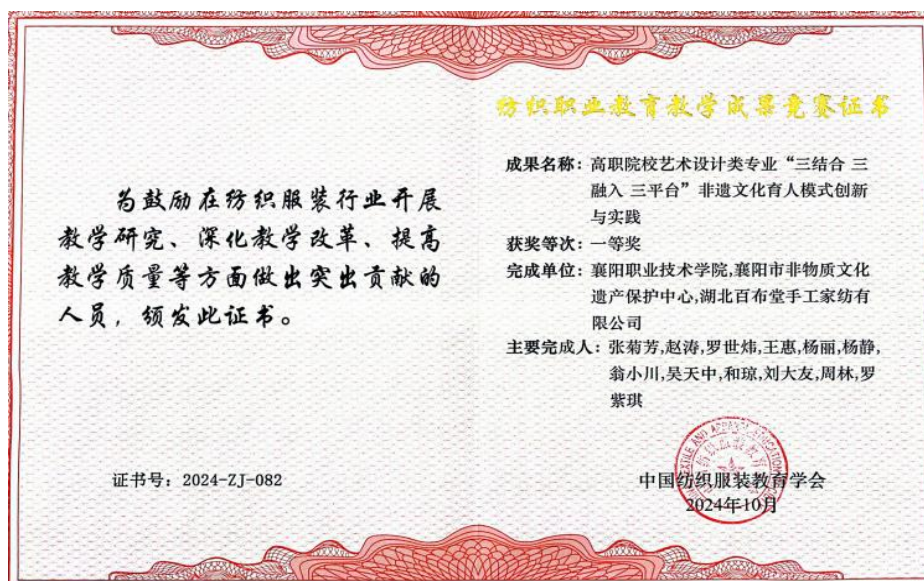


图4-24 非遗文化育人模式获教学成果竞赛一等奖



五、国际合作

（一）职教出海

1. 合作互赢

学校积极响应国家“一带一路”倡议，把握《中国制造2025》《汉江生态经济带发展规划》《中国制造2025湖北行动纲要》等国家和地区发展战略，紧密对接地方重点产业领域发展需求，深化合作，提升层次。

学校入选首批“中国—东盟千校携手计划”项目学校，扩宽与东盟国家在农科、工科和医科方面的合作路径，推进中国—东盟教育互联互通、互学互鉴，服务中国—东盟全面战略伙伴关系发展。与萨克森州经济教育协会共同成立了“中德产教融合交流中心”，开展先进教育资源引进、专业共建、学术研讨、技术人员培训等合作交流活动，深化中德合作项目内涵，提升国际产教融合层次，实现双方互利互惠。

紧密结合行业发展和国际化师资发展需求，与印尼泗水 PGRI 阿迪布阿纳大学共建“中国—印尼融合教育学院”（见图5-1），以国家级高水平专业群特殊教育专业群为依托，着眼于融合教育课程标准、课程资源的推广应用和中文语言与文化交流，形成模块化汉语学习、实景化云研学、云端化实操训练和实地化互动交流的多层次、立体化合作模式，为特殊教育职业标准“走出去”提供政策咨询、智力支持与资源服务。



图5-1 校长李菲与泗水PGRI阿迪布阿纳大学签订合作协议

3. 保障机制

协同推进，强化组织保障。坚持把党的领导贯穿教育对外开放全过程，把国际化办学工作纳入重要议事日程。依托由市长任理事长的合作办学理事会，建立联席会议制度，定期召开行业企业负责人、政府部门负责人协同推进工作会，研究决定学校国际化办学建设中的重大问题。

凝心聚力，实施项目管理。成立了以书记、院长为组长的国际化办学领导小组，制定国际化发展总体方案。立足学校骨干（特色）专业群，发挥中德产教融合交流中心、中国国际教育交流协会等平台作用深入推进项目实施。实行总体目标考核，考核结果与经费使用和奖励机制挂钩。

多元投入，加大资金保障。优化项目设置，积极争取多元投入机制，加大国际化办学的投入保障力度。主要经费来源包含各级财政投入、学校自筹和行业企业支持投入等。确保项目建设经费按时足额到位，提高经费预算的执行力，做到业财匹配。

（二）合作办学

1. 办学规模

与德国、泰国、印尼等国 23 所高校、35 家涉外企业和机构建立稳定合作关系，依托“中国-印尼融合教育学院”“中德产教融合交流中心”等平台，扎实推进中德先进职业教育合作项目（SGAVE）、“中文+”技能培训等 11 个项目，在机电一体化、特殊教育、现代农牧业等 3 个专业群联合培养培训近 600 人。

2. 办学模式

共建“中德产教融合交流中心”。学校与德国萨克森州经济教育协会共建了“中德产教融合交流中心”，开展先进教育资源引进、专业共建、学术研讨、技术人员培训等交流合作。建成发改委产教融合发展工程—智能制造开放性公共技能实训基地。引进并本土化改造《汽车发动机机械及检修》等 14 门课程。与赛能自动化技术（苏州）有限公司合作，组建“赛能德标班”订单培养国际化机电一体化专业人才，辐射带动智

能制造专业群人才培养质量全面提升，其“校内专业学习、行业素质拓展、企业生产实习”的贯通教学模式在第二届中德职业教育国际产教融合研讨会交流推介，被中德职业教育产教融合联盟授予“对德合作试点示范单位”称号。

共建教学资源。充分发挥现代农牧业专业群、特殊教育专业群、医学检验技术专业群资源优势，联合湖北飞来钟粮油设备、湖北中航精机、大北农集团等中国境外经贸合作区企业，根据东南亚等地技能类别、适用人群、地域特点等因素，因地制宜开设形式多样、内容丰富的“中文+职业技能”特色课程，面向印尼、马来西亚、泰国、巴基斯坦等国高校，开展“中文+融合教育”“中文+禽生产技术”培训6次（见图5-3），培训量达500人日，输出课程标准9项。为上述国家相关学校培养培训具有熟练技能、懂中国技术装备和工艺、了解中国文化且懂中文的当地员工队伍，提供多元化的视角和切实可行且令人满意的解决方案。



图5-3 马来西亚玛拉理工大学授课证明

（三）交流互鉴与国际化素养

1. 国际交流与国际化素养

建立共商共享机制，扩大国际合作朋友圈。积极参与中非职教联盟、中巴职业技术教育合作210工程、中越职教发展联盟等合作机制，扩大合作交流范围，增进理解、分享经验、促进发展。不断加大与“一带一路”沿线国家、东盟成员国、非洲国家的合作，聚焦智能制造、农业技

术等领域，实施职业教育服务国际产能合作行动，为促进产教融合提供系统性、高质量的襄职方案。

【案例 20】两次出访东南亚，深化职教国际合作

本学年学校两次出访东南亚。2023 年 9 月 16 日—23 日，校长李菲率团前往东盟两国——马来西亚和印度尼西亚，共商国际交流合作，共建境外合作基地，共享专业建设成果。参访了 6 家单位，与 4 所学校开展深入交流，签署合作协议 3 份，并为“中国—印尼融合教育学院”授牌。2024 年 7 月 31 日到 8 月 9 日，副校长耿保荃率团赴印度尼西亚、马来西亚及泰国开展“职业教育资源共享和专业合作共建”项目（见图 5-4）。团组走访了 12 所境外高校及机构，进行了 10 场学术研讨，围绕现代农业技术专业、新能源汽车专业、特殊教育专业发展开展了深入交流与调研，签订了 4 份合作协议，输出了 4 门特殊教育专业课程标准，进行了 4 场“中文+技能”培训，分享了我校高水平专业群建设成果。两次出访取得丰硕成果，构建了校际多层次、多领域、多形式的交流合作机制，丰富了我校优质职业教育资源国际合作内容、拓宽了合作路径，为进一步深化我校优质职业教育课程资源和专业标准国际化推广奠定了基础。



图5-4 耿保荃副校长与汝来理工学院校长签署合作协议

参加国际性竞赛，精进学生国际化技能。学校为学生参与国际竞赛搭建平台，鼓励学生积极参加国际赛事，建立国际化技术技能人才选拔通道，展示国际化技术技能人才培养质量。汽车工程学院、信息技术学院、医学院等院部的 10 余名学生凭借扎实的专业知识、精湛的实操技能、创新的设计理念以及默契的团队协作，在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能挑战

赛)、世界职业院校技能大赛国际赛道等多种赛事的6个赛项,分别获得省赛一等奖1项、二等奖1项、银奖1项,国家级一等奖5项、二等奖3项(见表5-1)。

表5-1 2023-2024学年学生国际比赛获奖一览表

序号	时间	主办单位	获奖等次	赛事名称	组织单位	获奖选手
1	2023.11	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	一等奖	2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人工智能计算机视觉在智慧城市的应用赛项	信息技术学院	刘安伽木、冯旺超
2	2023.11	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	二等奖	2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人工智能计算机视觉在智慧城市的应用赛项	信息技术学院	王光睿、尚洪腾
3	2023.11	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	二等奖	2023金砖国家职业技能大赛(金砖国家未来技能挑战赛)“工业设计技术”赛项中国赛区国际总决赛	汽车工程学院	李天乐
4	2023.12	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	一等奖	2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之智能网联汽车应用技术赛项	汽车工程学院	李权、郭磊
5	2023.12	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	一等奖	2023年一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛之物联网技术及其在智慧城市中的应用	汽车工程学院	向宇、柯悦
6	2024.10	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	一等奖	2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一人形机器人场景应用挑战赛湖北省赛	信息技术学院	刘安伽木、王光睿、席闯
7	2024.10	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	二等奖	2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一人形机器人场景应用挑战赛湖北省赛	信息技术学院	冯旺超、吴丽娟、许文源
8	2024.11	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	二等奖	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛医学实验诊断职业技能赛项	医学院	韩紫琪,杨俊怡
9	2024.11	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	一等奖	2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一人形机器人场景应用挑战赛国内总决赛	信息技术学院	刘安伽木、王光睿、席闯
10	2024.11	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	一等奖	2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一人形机器人场景应用挑战赛国内总决赛	信息技术学院	冯旺超、吴丽娟、许文源
11	2024.11	世界职业院校	银奖	世界职业院校技能大赛国	信息技	Ekaterina

序号	时间	主办单位	获奖等次	赛事名称	组织单位	获奖选手
		技能大赛执委会		际赛道湖北省赛	术学院	.Kosygina (俄罗斯圣彼得堡彼得大帝理工大学)、李紫熠(加拿大荷兰学院中国籍选手)
12	2024.12	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	二等奖	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届急救护理技能	医学院	潘晴、李雨婷
13	2024.12	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	二等奖	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——基于容器云大数据应用开发赛项国内总决赛	信息技术学院	钟元琦、王曼妮、李文浩
14	2024.12	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	三等奖	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——基于容器云大数据应用开发赛项国内总决赛	信息技术学院	杜阳浩、王琛博、郭思源
15	2024.12	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	一等奖	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届低/零代码数智应用搭建赛项国内总决赛	信息技术学院	李佳欣、李腾月、胡倪星
16	2024.12	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	三等奖	2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届低/零代码数智应用搭建赛项国内总决赛	信息技术学院	曾鑫、费响、常芷轩

数据来源：襄阳职业技术学院对外合作交流处。

【案例 21】常态化课赛融通，信息技术学院学生多次在国际赛事中获奖

2023 年 11 月，信息技术学院人工智能技术应用专业 2 支参赛队与全国 90 支队伍同台竞技，在 2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人工智能计算机视觉在智慧城市的应用赛项中，荣获一等奖和二等奖各一个，学校获最佳组织奖。2023 年 12 月，信息技术学院物联网应用技术专业学生向宇、柯悦在“2023 年一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛之物联网技术及其在智慧城市中的应用”赛项中获国赛一等奖第三名。2024 年 10 月，在 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——人形机器人场景应用挑战赛湖北省赛中，信息技术学院学生凭借扎实的专业技能水平，在众多队伍中脱颖而出，斩获一个一等奖、一个二等奖。2024 年 11 月，人工智能技术应用专业两支参赛队在 2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——人形机器人场景应用挑战赛赛项国内总决赛斩获

两项一等奖（见图 5-5）。成绩的取得是信息技术学院常态化课赛融通的结果。指导教师团队认真解读竞赛技术规程，对参赛学生开展理论知识和技能操作线上线下指导，学生在不断强化实践技能的同时，加深了理论知识理解。用实力证明了“技术强国”的信念与担当。

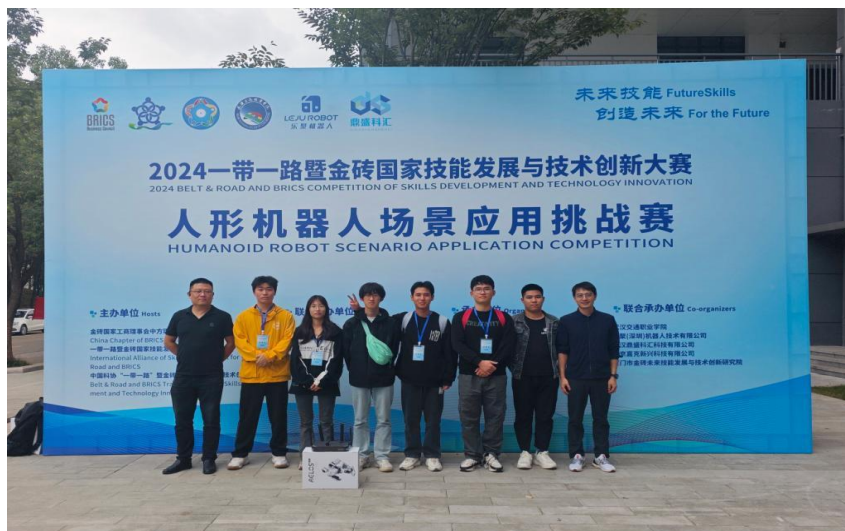


图5-5 在2024金砖国家技能大赛—人形机器人场景应用挑战赛获一等奖

组织海外实习实训，开拓学生国际化视野。学校与台湾彰化师范大学保持沟通洽谈，继 2021 年后与彰化师范大学顺利开展了三批次的学生线上课程学习交流之后，2023 年 9 月—2024 年 1 月继续与台湾彰化师范大学开展学生线上课程学习交流。师范学院从特殊教育专业 2022 级学生中遴选 12 名优秀学生，通过 Webex 线上上课，学习了彰化师范大学特殊教育学系林翠英副教授的《自闭症语言沟通》等课程，学习期满通过考核后，获得彰化师范大学出具的课程学分证明及课程结业证书并免修校内相关课程，促进了学校与台湾高校在融合教育领域的交流和合作。

组织学术交流，提升学生国际化素养。2023 年 10 月 21 日，师范学院（特殊教育学院）与马来西亚玛拉理工大学教育、社会科学和人文学院在早期教育领域和特殊教育领域开展线上学术交流活动。特殊教育专业、早期教育专业师生 100 余人参与活动。2023、2024 连续两年访问马来西亚玛拉理工大学。两校在专业共建、资源共享、人才培养等方面共

同签署了合作意向书。常态化的学术交流为两校之间长期国际合作奠定了良好基础，共同推进特殊教育专业的国际化发展。

2. 国际服务与国际化素养

厚植中华优秀传统文化，服务国际学生。本学年，学校精心组建团队、严格质量标准，优化资源建设与应用工作，《中国语文》《中国手语》《中国舞蹈》《中医常识》四门双语课程实现了教学大纲、教案、课件、微课全面双语化，在“学堂在线”国际平台上线运行，已吸引美国、加拿大、马来西亚、泰国、秘鲁等 15 个国家的学习者参与学习，参与互动人数逾 2 万，学习者满意度达 87.8%。既展示了中国传统文化中的“中国老故事”，更介绍描绘了现代中国和未来中国的“中国新故事”，助力中国文化故事“走出去”，在世界文化舞台上展示“中华文化之声”。

“正大启航”，助力“职教出海”。应泰国正大管理学院邀请，农学院 15 名教师于 11 月赴泰国，开展了为期 10 天的“现代农牧业教学创新团队打造与专业群应用型人才培养”项目研修学习。团组一行在泰国正大管理学院共参加了 9 场理论培训、5 场实践研修、2 场学术研讨。此外，双方就共建国际化现代农业技术标准服务“一带一路”建设、共同开发教学装备服务国际产能合作、共同开展高素质农业技术人才培养等开展了深入研讨交流（见图 5-6）。



图5-6 现代农牧业教学创新团队打造与专业群应用型人才培养培训开班

【案例 22】专业赋能师资线上培训，打造国际化师资队伍

为深入贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，强化双师型教师队伍建设，不断增强学校职业教育及人才培养竞争力，2023 年 12 月，由中国教育国际交流研修学院主办的“职业院校专业赋能国际师资培养计划”项目在我校开班。本次培训聚焦畜牧兽医和学前教育两个专业，来自英国和加拿大的两位专家将以录播和直播结合的方式授课。师范学院特殊教育专业群和农学院畜牧兽医专业群 60 名骨干教师参加培训（见图 5-7）。本次培训搭建了促进教师专业化发展的平台，加强与国际培训专家增强沟通与交流，推动各方多元协作，聚力打破行业与学科的壁垒，促进了广大老师积极向国际化创新型、科研型、复合型人才转变，为助力高校高质量发展、培养现代化建设所需应用型人才贡献力量。



图5-7 特殊教育学院院长马仁海教授主持开班仪式



六、产教融合

（一）共筑合作机制

1. 创新产教融合制度

聚焦服务国家“制造强国”“乡村振兴”战略，服务湖北“51020”现代产业体系、襄阳“144”产业集群建设，学校坚持专业围绕产业设、科研围绕产业做、平台围绕产业建，实施“人才链、产业链、专业链、创新链”四链融合、“定位区域化、平台（项目）共享化、团队多元化、机制长效化”四化协同的产教融合模式（见图6-1），助力区域经济社会高质量发展。



图6-1 “四链融合 四化协同”产教融合模式

2. 市域产教联合体

襄阳是国家产教融合试点城市，学校认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加强市域产教联合体建设的通知》文件精神，联合襄阳市域本科、中高职院校、科研机构、核心主导产业及战略性新兴产业代表企业等相关单位，牵头成立了襄阳市域产教联合体。本学年通过深化“四个”合作，推进“五金”建设，持续推进联合体建设：与行业龙头企业合作，协助襄阳

国铁机电股份有限公司、襄阳市公共交通集团有限责任公司等企业成功入选湖北省第四批产教融合型企业名单；聚焦新方法、新技术、新工艺、新标准重构课程体系及教学内容，校企联合开发课程 616 门、教材 135 部；聘任产业教授 10 人（见表 6-1）、行业导师 343 人参与专业建设和课程教学，承担专业课 89640 课时；联合开展人才培养、行业培训、技能鉴定，对龙头企业江山重工进行了职业技能竞赛电工和兵器数字化制造师竞赛专项培训，对襄阳卷烟厂开展了 DCLC 数字化能力提升培训等。

表6-1 2023-2024学年产业教授聘任一览表

序号	姓名	企业	职称	专业	级别
1	张雷	襄阳汽车轴承股份有限公司	总经理/正高级工程师	轴承制造	省级
2	万东明	风神襄阳汽车有限公司	高级工程师	智能制造	省级
3	王洪荣	湖北贻丰机器人技术有限公司	董事长	智能制造集成技术	校级
4	向宇	北京天融信网络安全技术有限公司	高级顾问/注册信息安全专业人员	网络安全	校级
5	毕春艳	大成工程咨询有限公司	总经理/高级工程师、一级注册造价工程师	建筑工程	校级
6	涂晓帆	富飞乐科技（武汉）有限公司	董事长/高级系统分析师	电子商务	校级
7	黄长波	襄阳市口腔医院	院长/主任医师	口腔医学	校级
8	周翠	襄阳市中医医院（襄阳市中医药研究所）	副主任护师	中医护理	校级
9	李鸣	武汉大学人民医院/湖北省人民医院	副主任医师	临床医学	校级
10	田永宏	襄阳市农业科学院	粮作所所长/正高职高级农艺师	现代农业技术	校级

数据来源：襄阳职业技术学院产学研工作处。

【案例 23】新能源汽车工程技术专业群：两翼共建、多元联动

学校新能源汽车工程技术专业群紧跟襄阳先进制造业转型升级步伐，在襄阳市域产教联合体框架下，围绕新能源汽车整车及零部件智能制造岗位群，构建了开放包容、高效协作的政行企校合作平台。政校企行共建先进制造产业学院、湖北汽车工程职教集团、智能制造应用技术协同创新中心，新能源汽车相关技术服务平台，共同开展现场工程师项目、共建产教融合型企业，对接汽车智能制造行业共同体，为专业群的发展注入新动力，助力地方产业升级转型，竭力培养会设计、懂工艺、善运维、能创新、恪匠心的高素质技术技能人才。

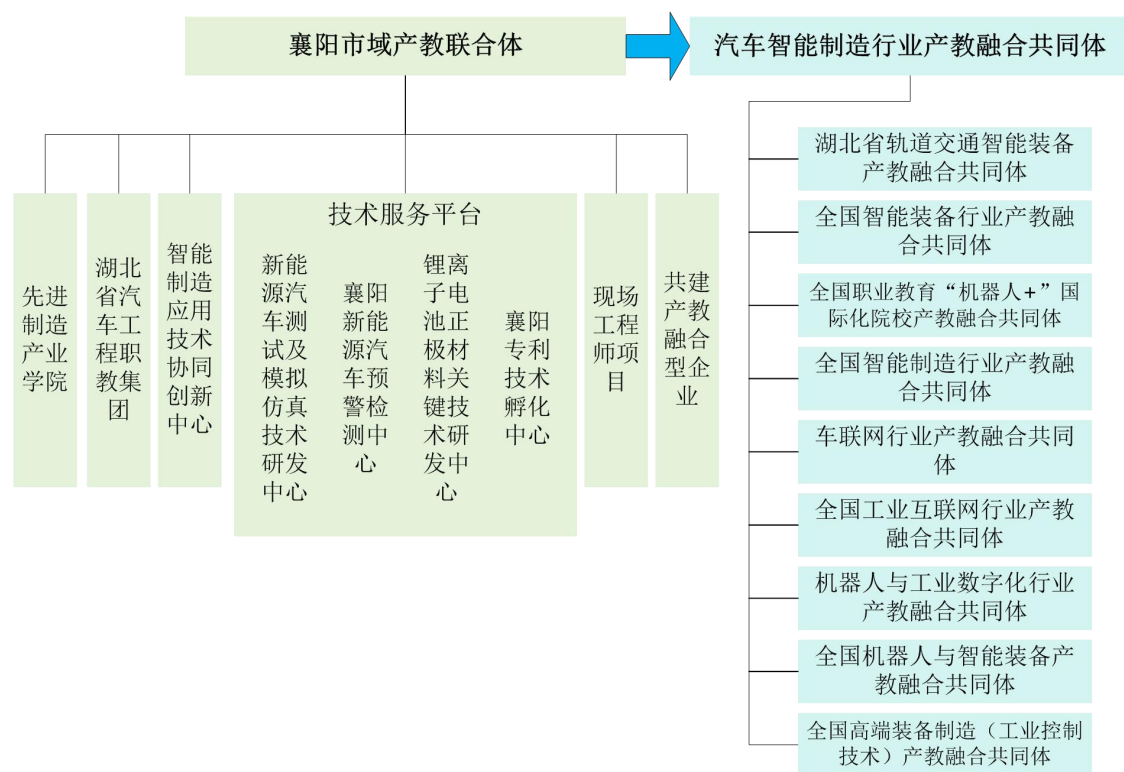


图 6-2 新能源汽车工程技术专业群产教融合平台

3. 行业产教融合共同体

2023 年 10 月，学校发起成立了全国定制家居行业、全国数智农业两大产教融合共同体。

全国定制家居行业产教融合共同体首批成员单位近百家，遍布全国多所本科院校、职业院校、产业链上下游企业，本学年联合 42 所职业院校、35 家企业，联合开展产教融合订单培养；探索“三师共育、四真驱动、校企融通”中国特色学徒制人才培养模式，以项目为引领，以真实工作任务、真实工作情境、真实行业规范、真实交付考核为主线，共同体内师资互兼互聘，组建了由校内教学名师、行业技能大师和高校学术导师组成的三师团队，共同培育学生；对接 AI 设计等室内设计行业新技术开展技术攻关，研发的 AIGC 综合性设计平台正式投入使用，同步完成《AIGC 设计全场景案例应用与实践》等系列新技术课程和教材资源开发，在多所高职院校成功落地；组织了多场建筑装饰行业人才交流会，为行业输送了千余名优秀学子。

全国数智农业产教融合共同体首批成员单位包括 55 所本科院校、职业院校，以及 28 家上下游企业，汇聚了全国农业领域产教资源，覆盖全国 20 个省份。本学年共同体内搭建了实习与就业服务平台，加大了实习和就业岗位供给，共同体内学校在本行业内就业人数达 11500 人；对接农业农村部门，利用新型职业农民培训、农产品电子商务培训、农民手机应用技能培训等，联合成员企业，开展数智农业相关知识和技能培训 7510 人，提升了新型职业农民、农村信息员、基层农技人员等数字农业管理能力和应用服务水平；全方位开展了校企合作与交流，培育了 20 余家产教融合型企业，成员间开展了数智技术攻关 20 余项，农产品食品检验员、农业数字化解决方案设计师、农业技术员等技能竞赛等多项交流。

学校还是其他 38 家行业产教融合共同体的副理事长单位。通过共同体平台，不断加强和联盟成员单位的横向沟通交流，为实现院校人才培养与企业人才需求互融互通打造了新平台。

（二）共建共享资源

1. 产教融合基地

学校构建了市（校）、省、国家三级产教融合型企业培育建设体系，共育省级以上产教融合型企业 39 家，覆盖 100% 专业群。校企合作企业合计 1462 家，紧密合作型企业 451 家，稳定的顶岗实习基地 347 家，校企共建“双师型”教师培养培训基地 43 家，教师企业实践基地 59 家，教师企业实践流动站 71 个。以订单培养、定向培养、共建课程、共建实训室、合作开发新技术教材、共建技术资源培训包、共同开展教学项目研究、互聘教师、接收学生岗位实习，接收毕业生就业等为合作内容，实质性运行的产教融合项目 35 个（见表 6-2）。

表6-2 实质性运行的产教融合项目一览表

序号	项目名称	合作/成员单位	对接专业群
1	襄阳（国家）高新区先进制造业产业学院	东风汽车股份有限公司、东风汽车集团有限公司、襄阳汽车轴承股份有限公司、湖北赞丰机器人技术有限公司等 20 余家先进制造类企业	新能源汽车工程技术专业群、智能网联汽车技术专业群

序号	项目名称	合作/成员单位	对接专业群
2	正大农牧食品学院	襄阳正大农牧食品有限公司	现代畜牧专业群
3	比亚迪产业学院	襄阳弗迪电池有限公司	新能源汽车技术专业群、智能网联汽车技术专业群
4	科大讯飞人工智能产业学院	科大讯飞股份有限公司	人工智能技术应用专业群
5	智慧财经产业学院	中联企业管理集团有限公司	电子商务专业群
6	教学医院	枣阳市第一人民医院、南漳县人民医院、谷城县人民医院	医学检验技术专业群、护理专业群
7	海天产业学院 现代学徒制试点	北京海天恒基装饰集团股份有限公司	智慧室内设计专业群
8	国家示范职教集团 湖北现代畜牧业职教集团	正大集团、大北农集团、牧原食品股份有限公司等	现代畜牧专业群
9	湖北汽车工程职业教育集团	东风汽车集团公司、襄阳汽车轴承股份有限公司、金鹰重型工程机械股份有限公司等 50 余家企业及 30 多家高职、中职学校	新能源汽车技术专业群、智能网联汽车技术专业群
10	全国特殊教育职业教育集团	浙江特殊教育职业学院、山东特殊教育职业学院等	融合教育专业群
11	京东电商物流产业学院	京东乾石科技有限公司	电子商务专业群
12	华侨城产业学院	襄阳华侨城文旅发展有限公司	酒店管理与数字化运营专业、旅游管理专业
13	省级产教融合企业 湖北新华光信息材料有限公司	湖北新华光信息材料有限公司	新能源汽车技术专业群
14	省级产教融合企业 骆驼集团股份有限公司	骆驼集团股份有限公司	新能源汽车技术专业群
15	省级产教融合企业 中国兵器工业集团江山重工研究院有限公司	中国兵器工业集团江山重工研究院有限公司	新能源汽车技术专业群
16	省级产教融合企业 湖北贻丰机器人技术有限公司	湖北贻丰机器人技术有限公司	新能源汽车技术专业群
17	省级产教融合企业 湖北航嘉麦格纳座椅系统有限公司	湖北航嘉麦格纳座椅系统有限公司	新能源汽车技术专业群、智能网联汽车技术专业群
18	省级产教融合企业 湖北江华机械有限公司	湖北江华机械有限公司	新能源汽车技术专业群
19	省级产教融合企业 襄阳汽车轴承股份有限公司	襄阳汽车轴承股份有限公司	源汽车技术专业群、智能网联汽车技术专业群
20	省级众创空间 汽车人创客空间	上海通用汽车有限公司、中国汽车工程学会	智能网联汽车技术专业群

序号	项目名称	合作/成员单位	对接专业群
21	鄂西北现代装配式建筑产教融合协同创新中心	襄阳宏泰宝业绿色建筑科技有限公司、湖北立方合顺工程咨询有限公司、大成工程咨询有限公司	智慧室内设计专业群
22	襄阳“美丽乡村”规划设计中心	湖北朝秀建筑装饰工程设计有限公司	智慧室内设计专业群
23	市级工程技术研究中心动物医学工程技术研究中心	襄阳正大有限公司、宜城襄大农牧有限公司、湖北楚大鸭业有限公司、襄阳市动物疾病预防控制中心	现代畜牧专业群
24	汉江特种植物研究中心	湖北绿神农业科技有限公司、湖北添安农业科技有限公司	现代畜牧专业群
25	国家级协同创新中心智能制造应用技术协同创新中心	襄阳轴承股份有限公司、华中科技大学襄阳先进制造工程研究院、襄阳市院士工作站	新能源汽车技术专业群、智能网联汽车技术专业群
26	襄阳市公共预算与财务治理研究院	襄阳市财政局	电子商务专业群
27	市级残疾儿童康复技术研究中心	襄阳市康复中心、襄阳特殊教育学校、襄阳市第一人民医院、常州钱璟康复股份有限公司	融合教育专业群
28	校外实践基地	襄阳市中心医院	医学检验技术专业群、护理专业群
29	校外实践基地	武汉大学人民医院	医学检验技术专业群、护理专业群
30	校外实践基地	十堰市太和医院	医学检验技术专业群、护理专业群
31	校外实践基地	广州市第一人民医院	医学检验技术专业群、护理专业群
32	校外实践基地	襄阳万富酒店管理有限公司富力皇冠假日酒店分公司	酒店管理与数字化运营专业、旅游管理专业
33	襄阳市域产教联合体	牵头单位：襄阳（国家）高新技术产业开发区、襄阳职业技术学院、襄阳博亚精工装备股份有限公司	新能源汽车技术专业群、智能网联汽车技术专业群
34	全国数智农业产教融合共同体	北京农信数智科技有限公司、华中农业大学、长江大学	现代畜牧专业群
35	全国定制家居行业产教融合共同体	海天星辰智能家居（武汉）有限公司、武汉纺织大学	智慧室内设计专业群

数据来源：襄阳职业技术学院产学研工作处。

2. 校企合作平台

深入推进汉江生态经济带职业教育协作会建设。立足汉江生态经济带发展需求，广泛汇聚各方特色优质资源，按照“共建、共育、共享、共赢”原则，强化产教融合一体化统筹，畅通教育、科技、人才、文化良性循环，培养满足区域经济社会发展需要的高素质技术技能创新人才，提升区域职业院校的整体办学实力和办学水平。2024年5月，学校组织

召开了汉江生态经济带职业教育协作会 2024 年“产教融合赋能汉江流域高质量发展”研讨会，共同打造汉江生态经济带高水平职业教育高地、高质量服务发展品牌和高效率协作样板。

创新博士与企业“五个一”合作机制建设。本学年博士与企业签订四技服务 4 个，实现经费到账 32 万，获得市级以上课题 10 项，其中湖北省科技厅 2 项，湖北省规划办 2 项。发表高水平论文 21 篇，获评襄阳“隆中英才”1 名，获批省级平台 3 个，市级平台 3 个，获批湖北省科学研究教学改革“科研与技术服务”领域试验校建设单位。本学年完成各类技术服务 105 项，获经费支持 287.6 万元，企业（准）捐赠 906.5 万元，捐赠设备值 1367.2 万元，校企联合申报科技成果 41 项、技术合同年收入 577.5 万元。

依托专业群，持续推进产业学院建设（见表 6-3）。

表6-3 校地企共建产业学院一览表

产业学院名称	共建企业	对接专业（群）
比亚迪应用技术学院	比亚迪股份有限公司、襄阳高新区管委会	智能网联汽车技术专业群
襄阳高新区先进制造业产业学院	襄阳高新区管委会	新能源汽车技术专业群
正大农牧食品学院	正大食品（襄阳）有限公司襄阳正大农牧食品有限公司襄阳正大有限公司	现代畜牧专业群
智慧财经产业学院	中联集团教育科技有限公司	电子商务专业群
科大讯飞人工智能产业学院	科大讯飞股份有限公司	人工智能技术应用专业群
教学医院	襄阳职业技术学院附属医院、襄阳职业技术学院附属南漳医院、谷城县人民医院、枣阳市第一人民医院、保康县人民医院	医学检验技术、护理专业群
华侨城产业学院	襄阳华侨城文旅发展有限公司	旅游管理专业
海天装饰产业学院	北京海天恒基装饰有限公司	建筑室内设计专业群
深圳 iFree 国际蒙特梭利产业学院	深圳艾弗瑞教育管理咨询有限公司	融合教育专业群

数据来源：襄阳职业技术学院产学研工作处。

【案例 24】轴承智能制造现场工程师校企联合培养项目

学校与襄阳汽车轴承股份有限公司在 2023 年 11 月正式启动了轴承智能制造现

场工程师联合培养项目，颁发了现场工程师班牌，开展了学生与企业技术人员师徒结对和拜师仪式（见图 6-2）。一年来，学校组织专业师资力量赴企业开展实践锻炼，与技术人员合作对轴承制造类相关课程实施“三课”改革，并应用于现场工程师班教学，持续深化了校企合作，共同推动智能制造人才培养质量的提升。

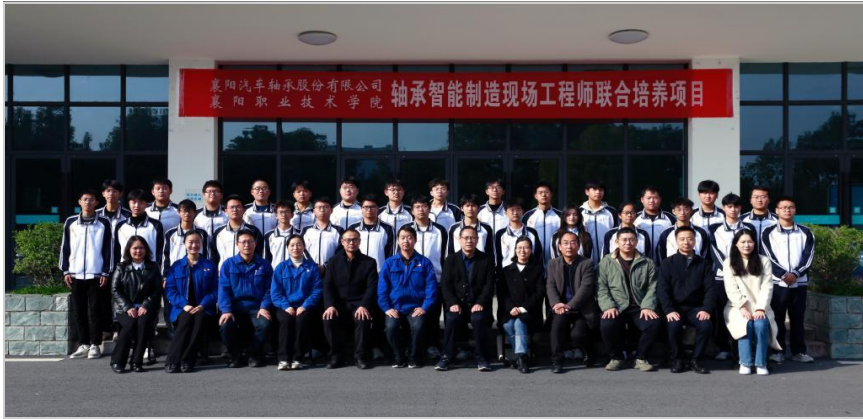


图6-2 轴承智能制造现场工程师校企联合培养项目

【案例 25】产教融合共孵“楚大鸭”

为加强校企合作，深化产教融合，服务地方经济发展，农学院袁莉芸博士与湖北楚大鸭业有限公司签署校企合作协议，校企人才互聘互用，助力楚大鸭业发展。

袁博士组建 6 人研发团队（高级职称 2 人、博士 3 人、硕士 2 人），长期深入楚大鸭业一线潜心研究，开展科技研发与创新。团队创设“赶鸭子上架”养殖模式，实现养殖自动化与生态化的融合；开展天然植物替代抗生素项目研究，提升动物免疫力，提高产品质量，降低养殖成本；牵头成立市级家禽健康养殖示范基地，与企业共建共享鸭产业链，带动农户增收；开发功能性鸭蛋新产品，研发功能性蛋鸭饲料添加剂，申报发明专利；立项省自然科学基金项目 2 项，湖北省教育厅项目 3 项，襄阳市重点项目 2 项，获得近 100 万元科研经费支持；指导学生参加中国国际大学生创新大赛“蛋鸭笼养闯出绿色致富新路子”项目获得国家级铜奖、省级金奖的好成绩。袁博士被湖北楚大鸭业有限公司聘为企业科技副总经理。



图6-3 袁莉芸博士进行2024年校企合作工作展示

3. 双元开发教材

以专业群为载体，围绕课程需要建教材，本学年建立学校和企业共同参与的教材开发机制，形成了校企合作的教材开发团队，联合开发反映人才培养模式和教学改革创新成果的优质新形态教材，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，激发学生创新潜能。以真实生产项目、典型工作任务、工程实践案例为载体，开发适用模块化教学的活页式教材；引入企业操作手册、培训手册、培训包，开发契合真实生产的工作手册式教材。本学年校企合作共同开发和使用教材 135 部。教材管理严格落实《职业院校教材管理办法》，优先选用近 3 年出版、反映学科发展前沿的教材，优先选用教育部规划教材、精品教材和特色教材。

（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

顺应湖北省“51020”现代产业体系和襄阳“144”特色产业集群发展需求，匹配汽车制造、现代农产品加工等支柱产业上高层次技术技能人才需求，学校优化专业群专业结构如下（见表 6-4）。

表6-4 本学年学校立项专业群一览表

序号	专业群名称	专业群包含专业	对接产业
1	新能源汽车工程技术	新能源汽车技术,汽车制造与试验技术,机械制造及自动化,机电一体化技术,工业机器人技术	汽车制造产业
2	现代畜牧	畜牧兽医,动物医学,现代农业技术,食品检验检测技术,园林技术	现代农产品加工产业
3	人工智能技术应用	人工智能技术应用,信息安全技术应用,大数据技术,计算机应用技术,物联网应用技术	人工智能产业
4	医学检验技术	医学检验技术,医学影像技术,康复治疗技术,口腔医学技术	大健康产业
5	智能网联汽车技术	智能网联汽车技术,汽车检测与维修技术,智能控制技术,云计算技术应用	新能源与智能网联汽车产业
6	融合教育	特殊教育,学前教育,小学教育,小学语文教育,小学英语教育	教育产业
7	电子商务	电子商务,大数据与会计,网络营销与直播电商,供应链运营	商务服务产业
8	护理	护理,临床医学,口腔医学,中医学,助产	医药健康产业
9	建筑室内设计	建筑室内设计,建筑装饰工程技术,工程造价,建筑工程技术,建筑智能化工程技术	建筑产业

2. 创新人才培养模式

本学年现代学徒制试点人数3212人（见表6-5），校企合作订单培养学生数2761人（见表6-6）。

表6-5 现代学徒制试点一览表

院部名称	专业名称	合作企业名称	培养人数
建筑工程学院	工程造价、 建筑工程技术 建筑室内设计 建筑智能化工程技术 建筑装饰工程技术	北京海天恒基装饰集团股份 有限公司	1134
旅游与艺术学院	酒店管理与数字化运营 旅游管理	襄阳万富酒店管理有限公司 富力皇冠假日酒店分公司 中共襄阳市委组织部 中共随州市委组织部	372
农学院	畜牧兽医 动物医学 食品检验检测技术 现代农业技术	襄阳正大农牧食品有限公司 正大食品（襄阳）有限公司 中共随州市委组织部 中共襄阳市委组织部	1148
汽车工程学院	机电一体化技术 机械制造及自动化 汽车检测与维修技术	东风汽车股份有限公司 襄阳高新技术产业开发区 襄阳汽车轴承股份有限公司 湖北英驰汽车集团有限公司	201
商学院	大数据与会计 网络营销与直播电商	云帐房网络科技有限公司 中联企业管理集团有限公司 湖北玉皇剑茶业有限公司	215
师范学院、特殊 教育学院	小学教育	保康县教育局 谷城县教育局	63
信息技术学院	信息安全技术应用	北京天融信网络安全技术有 限公司	79
总计			3212

表6-6 校企合作订单培养一览表

院部名称	专业名称	合作企业名称	培养人数
建筑工程学院	工程造价	北京海天恒基装饰集团股份有限公司	200
旅游与艺术学院	服装与服饰设计 旅游管理	武汉凯晨国际贸易有限公司 武汉同特商贸有限公司 航宇救生装备有限公司 襄阳华侨城文旅发展有限公司	536
农学院	食品检验检测技术 现代农业技术	正大食品（襄阳）有限公司 襄阳正大种业股份有限公司	329
汽车工程学院	机电一体化技术 机械制造及自动化 汽车检测与维修技术 新能源汽车技术	湖北新华光信息材料有限公司 襄阳汽车轴承股份有限公司 上汽通用汽车有限公司 东风汽车纳米科技（襄阳）有限公司	199

院部名称	专业名称	合作企业名称	培养人数
	智能网联汽车技术	东风悦享科技有限公司	
商学院	电子商务 现代物流管理	湖北中航世纪教育投资有限公司 武汉瀚汶锡电子商务有限公司 湖北达想蓝海互联网科技有限公司	258
师范学院、特殊教育学院	小学教育	保康县教育局 谷城县教育局 南漳县教育局	241
信息技术学院	大数据技术 计算机应用技术 云计算技术应用	武汉美和易思数字科技有限公司 襄阳高新技术产业开发区管理委员会	497
医学院	临床医学 药学 医学检验技术 助产	襄阳市卫生健康委员会 葵花药业集团（襄阳）隆中有限公司 天津金耀集团湖北天药药业股份有限公司工会委员会 武汉艾迪康医学检验所有限公司 武汉康圣达医学检验所有限公司 武汉兰卫医学检验实验室有限公司 杭州贝康健康科技集团有限公司	501
总计			2761

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

（四）共培双师资队伍

1. 培养培训机制

学校制定了《关于做好“双师型”教师培养基地建设的通知》《“双师型”教师认定及管理办法》和《关于深化校企合作，实施“千名教师进千企”工程的方案》《关于助推乡村振兴开展“千名教师进千村”工程的实施方案》系列文件，形成了学校与行业企业联合培训培养“双师型”专业教师的长效机制，明确了“双师型”教师认定范围、标准，要求“双师型”教师必须具有丰富的企业相关工作经历或实践经验，具有社会服务能力，参与企业技术研发、成果转化等。

2023年12月学校开展了第二批“双师型”教师培养培训基地认定工作，推进建设具有良好教学能力和实践能力的教学团队，认定了东风悦享科技有限公司等8个“双师型”教师培养培训基地，风神襄阳汽车有限公司等17个教师企业实践基地，湖北欧安电气股份有限公司等10个教师企业实践流动站。学校每年制定“双师型”教师培养计划，各教

学单位负责安排和落实教师参加专业技能培训、企业实践、校企互聘、挂职锻炼等培养项目，当前已认定 670 名“双师型”教师。

2. 校企人员双向流通

学校制定了《兼职教师管理办法》《差异化引进高层次人才管理办法》《产业导师（教授）特聘岗位管理办法》《关于深化校企合作，实施“千名教师进千企”工程的方案》《关于助推乡村振兴开展“千名教师进千村”工程的实施方案》等文件，建立了校企双向交流机制建设。

本学年组织了近 400 名教师参加“双千双进”工程项目，走进企业、走进乡村，开展实践锻炼和社会服务。组织 25 名青年教师参加教育部全国职业教育教师企业实践项目。2023 年开展第二批行业企业领军人才、大师名匠工作遴选，聘请了 19 名专业群领军人才、37 名专业群大师名匠；2024 年聘请了 1 名客座教授、1 名产业导师、9 名产业教授，其中万东明被湖北省教育厅认定为湖北省产业教授。

【案例 26】特聘产业教授张雷

省级产业教授张雷是我校 2021 年起特聘的高级工程师（见图 6-3），他是襄阳汽车轴承股份有限公司科技创新技术研发工作的总策划人，牵头组建了湖北产业教授襄轴服务团队，骨干团队成员 7 人中有我校专任教师 3 人。本学年张雷团队与我校联合修订现场工程师方向人才培养方案，编撰 4 本新技术教材和 1 本实训项目手册，制定全国机械行业标准 1 个，立项省级课题 1 项、襄阳核心技术攻关专项计划（经费 100 万）1 项、襄阳市科协科技活动类项目 2 项，申请发明专利 4 项。团队助力企业荣誉襄阳新能源汽车产业职工（劳模、工匠）创新工作室联盟牵头单位。

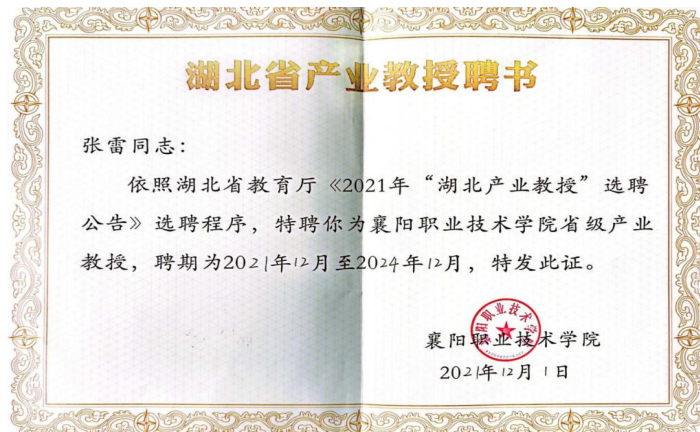
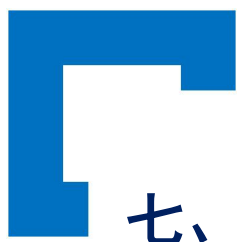


图 6-3 张雷湖北省产业教授聘书



七、发展保障

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

学校现有党员 1378 名，在职在岗党员 822 名，离退休党员 340 名，学生党员 216。校党委委员共 8 人，下设 16 个党总支，2 个直属党支部；党总支下设 61 个党支部，其中教师党支部 26 个，学生党支部 6 个。立足新时代党的建设总要求，立足高质量建设的目标定位，以政治建设为统领，构建了“三同步四融合五落实”党建工作模式，将加强党的建设与双高建设同部署、同落实、同考核，从主体责任、目标定位、发展理念、学生成长四方面推进党建与业务互融共促，落实“把方向、强铸魂、树品牌、建队伍、夯基础”五大建设任务。

坚持党建与业务融合，实现党建优、事业强。学校党委坚持以党建为引领，以双高建设为重点，充分发挥党委领导核心作用、党总支组织引领作用、党支部战斗堡垒作用、党员先锋模范作用，通过“书记引领”“党员示范”“团队创优”等措施，解决“怎么融”和“怎么促”的问题。深入推进党建与人才培养、科学研究、社会服务等业务工作相互融合、相互促进，实现党建优、事业优。

坚持党建带团建，引领青年与党同心、跟党走。将共青团工作纳入学校党的建设和思想政治工作总体格局，一体研究部署落实，全面深化党建引领学生群团组织“活力提升工程”工程，有效提升了组织运行活力、工作开展活力、团员参与活力，引导青年学子切实增强了听党话、跟党走思想和行动自觉。[1+]青年志愿者协会入选全国“七彩假期”志愿服务团队，吴竞天择同学荣获 2023 年度“中国大学生自强之星”。

强化干部队伍建设，夯实高质量发展根基。学校党委坚持“重基层、能干事、有担当、专业化、年轻化、有序交流”六种选人用人导向。完

善干部管理制度，科学、规范实施中层领导班子和干部换届，全面优化了干部队伍结构；启动校管干部学习培训考核，全面提升了干部履职尽责的能力；严格干部绩效考核，全面激发了干部干事创业的热情，形成了“四坚持，四强化”工作机制，建成了一支数量足、结构优、素质高的忠诚干净担当干部队伍。

2. 党建品牌建设

实施基层党组织示范创建和质量创优工程，实现基层党组织建设全面提升。引领基层党组织争创标杆总支、样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室，促进学校党建质量全面创优全面提升。各党总支对标“五个到位”、各党支部对标“七个有力”，以“双创”工作为契机，以党建与业务互融互促推进重点任务落实，构建形成了国家、省、校三级建设布局。截止现在，共立项国家样板支部3个、“强国行”专项行动团队1个，省级标杆院系1个、双带头人工作室1个、“强国行”专项行动团队1个，以及23个校级标杆总支、样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室。促进学校党建工作水平进一步提升，实现党建工作有队伍、有内容、有标准、有平台。

实施“双带头人”培育工程，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖。通过完善体制机制、加强选任培育、抓好示范典型，实现“双带头人”教师党支部书记100%全覆盖，强化和彰显教师党支部书记“头雁效应”，充分发挥教师党支部坚强战斗堡垒作用，实现党建和业务双融合、双促进，推动学校事业高质量发展。

3. 党建育人活动

扎实开展党纪学习教育活动，让纪律教育入眼入脑入心。结合学校实际完善《关于在全校党员中开展党纪学习教育的工作方案》，明确目标要求、工作安排，细化推进措施，确定四类10项重点任务。成立党纪学习教育工作领导小组和工作专班，形成“一把手”负总责，分管校领导牵头抓落实的工作格局，定期研究党纪学习教育开展情况，确保方向

不偏、力度不减，扎实开展了中心组学习、读书班、查找违纪风险点、警示教育等活动，按时间节点有序推进各项工作，把经常性纪律教育与集中性纪律教育结合起来，让纪律教育在学校有声有色、入脑入心。

深入开展二十届三中全会精神学习活动，凝心聚力推动学校发展。

及时传达，统筹谋划部署，印发通知，购买《〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉辅导读本》《党的二十届三中全会〈决定〉学习辅导百问》《论教育》等资料，分层分类推进，学校领导班子开展3次中心组专题学习以上率下、全体中层正职干部示范带动全校层层跟进、部门单位组织党员干部和全体党员师生集中开展学习研讨，学校各级党组织组织专题学习二十届三中全会精神41次，教育引导广大师生把思想和行动统一到全会精神上来，把智慧和力量凝聚到推动学校高质量发展上来。

深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识。制定了《襄阳职业技术学院关于开展铸牢中华民族共同体意识教育的工作方案》，细化落实铸牢中华民族共同体意识宣传教育工作。一是加强教学研究，组织马克思主义学院教师开展集体备课会，研讨铸牢中华民族共同体意识教育融入思政课程教学，课程覆盖全体学生。二是开展系列活动，开展了“铸牢中华民族共同体意识”专题讲座、“维护团结统一——民族大团结共画同心圆”主题班会、铸牢中华民族共同体意识主题作品展、第27届推广普通话教育活动等，促进各族师生广泛交往、深度交融。三是形成一批成果，依托非遗传统文化申报省民宗委主题社会实践项目1项、创作了表达中华文化特征、中华民族精神的剪纸作品，梳理形成典型案例4个。

（二）经费保障

1. 持续投入

受益于省教育厅和襄阳市委、市政府高度重视学校发展，出台支持学校发展18条专项政策，支持学校优势专业群发展、新校区重点建设和本科创建，事业收入逐年增长，为学校建设和发展提供了有力的财力支

撑。2023年生均拨款收入33111.71万元，生均财政拨款水平17208.93元。学校办学经费主要确保对产教融合平台、“五金”建设、双师队伍打造等内涵建设重点项目的支持。

2. 绩效管理

学校2023年度现代职业教育质量提升计划专项资金项目总预算4000万元，到位资金4376.02万元，实际执行4376.02万元，预算执行率100%。项目制定的22个绩效目标全部完成。

2023年绩效管理，一是加强了业财融合型人才队伍建设，定期开展财务部门和业务部门相关人员预算与绩效评价培训，提升预算和绩效评价管理能力。二是绩效申报时，财务部门和业务部门共同研究，充分提炼项目关键核心指标。三是对于专项建设的经济效益和社会效益指标，组成专家团队，加强绩效指标的科学性、可行性论证，建立相应的效益指标库。强化了对绩效管理的结果应用，一是学校将质量提升计划资金项目分解成不同子项目，由校内相关教学单位或职能部门执行，对各子项目建设开展绩效评价，评价结果分为ABC三个等级并与建设单位的绩效工资挂钩，与项目负责人职称评定、职务晋升挂钩。二是对预算执行不力或绩效不佳的单位，下年度相关预算从严控制、从紧安排。

（三）条件保障

1. 达标工程

截至2024年12月，学校“高等职业学校办学条件达标情况监测调度表”数据统计如下。

学生情况统计表（单位：人）

专科留学生 在校生数	普通预科生 注册生数	成人脱产 在校生数	成人业余 在校生数	成人函授 在校生数	附设中职班 在校生数	进修 生数	折合学生 数	全日制学 生数
0	0	0	764	1441	98	0	16871.80	16523.00

教师情况统计表（单位：人）

专任教师 数	校外教师 数	行业导师 数	外籍教 师数	具有研究生学 位专任教师数	具有研究生学位教 师占专任教师比例	折合教师数	生师比
990	16	434	0	673	0.68	1113.75	15.15

教学行政用房情况统计表（单位：平方米）

教学科研及辅助用房面积	行政用房面积	学校教学行政用房总面积（不含已立项和已开工项目）	生均教学行政用房面积（平方米/生，不含已立项和已开工项目）
336408.27	51204.85	387613.12	23.46

仪器设备情况统计表

教学科研仪器设备资产总值（元）	生均教学科研仪器设备值（元/生）
385544700	23333.82

图书统计表（单位：册）

纸质图书数（册）	数字资源数（册）	图书总数（册）	生均图书（册/生）
1718000	4919211	2863333.33	169.71

已立项和已开工教学行政用房情况统计表（单位：平方米）

立项和已开工教学行政用房面积	学校教学行政用房总面积（含已立项和已开工项目）	生均教学行政用房面积（平方米/生，含已立项和已开工项目）
20498.71	408111.83	24.70

注：来自教育事业统计数据。因统计口径和时间不一致，以上办学达标数据可能与学校数据平台、本科创建数据有所不同。

2. 条件改善

本学年对标教育部《本科层次职业学校设置标准（试行）》，学校加快本科创建步伐，办学条件大幅改善，关键指标均实现硬达标。

表7-1 本科创建基本办学条件表

序号	本科设立标准			襄职	
1	办学规模	全日制在校生规模（人）	≥8000	16410	
2	专业设立	专业群数（个）	≥3	9	
3		每个专业群专业数（个）	3-5	3-5	
4	师资队伍	专任教师	总人数（人）	≥450	折合 986
5			硕士及以上学位占比（%）	≥50	68.51
6			正高级专业技术职务（人）	≥30	折合 56
7			副高级专业技术职务（人）	—	折合 274
8			高级专业技术职务占比（%）	≥30	33.47
9			双师型教师占比（%）	≥50	61.31
10			专任教师生师比	≤18:1	16.64:1
11	兼职教师	来自行业企业一线的兼职教师人数（人）	—	302	

序号	本科设立标准			襄职	
12		兼职教师占专任教师数比例 (%)	≥ 25	30.63	
13		兼职教师专业课授课课时占专业课总课时比例 (%)	≥ 20	23.87	
14		近5年在职在岗教师(教师团队)获得国家级奖励或荣誉(个)	≥ 1	11	
15	人才培养	实践性教学课时比例 (%)	$\geq 50\%$	52.42	
16		实质性产教融合、校企合作项目(个)	≥ 2	35	
17		顶岗实习时间(月)	≥ 6	6个月以上	
18		本科专业有合作稳定的规模以上企业	是/否	升本专业均6个以上	
19		近两届教学成果奖评选情况	国家级二等奖以上或省级最高奖奖励 ≥ 1	4	
20	科研与社会服务(近5年)	厅级及以上科研项目立项数	≥ 20	88	
21		技术服务与培训年均到账经费(万元)	≥ 1000	1691.67	
22		年均非学历教育培训人次数	\geq 在校生2倍	2.41	
23	基础设施	土地	总面积(亩)	≥ 800	1835.78
24			生均占地面积(m^2)	≥ 60	74.58
25		校舍	总面积(万 m^2)	≥ 24	55.32
26			生均建筑面积(m^2)	≥ 30	33.71
27			教学科研行政用房(万 m^2)	—	37.95
28			生均教学科研行政用房面积(m^2)	≥ 20	23.12
29		教学科研仪器设备	总值(万元)	—	31180.23
30			生均值(元)	≥ 10000	19000.75
31		图书	总量(万册)	—	217.90
32			生均(册)	100	132.79
33		实习实训场所	有/没有	校内实训场所408个,校外稳定的顶岗实习基地347个	

数据来源：襄阳职业技术学院评建处。

(四) 质量保障

1. 学校治理能力提升

明确权责利关系，推进内外多元共治。定期发布办学质量、毕业生

就业质量年度报告等，主动接受社会监督。政府、行业、企业等利益相关方常态化参与办学咨询、协商、议事、决策和监督等，在“双高计划”建设、校区扩建等大型项目及内涵建设中发挥了重要作用。

明确职能职责，推动校内协同共治。构建了以党委会、校长办公会、教代会、党政联席会为主的决策机制；以学术委员会、教授委员会等为代表的咨询、指导机制；以纪检监察、工会、督学委员会为代表的监督机制；以学生代表大会、团员代表大会为主的学生自治机制。

强化资源共建共享，推进“校企协同”育人。借助“三会”、职教集团、产业学院等平台，积极推动教育资源共建共享，工学结合贯穿人才培养全过程。区域支柱产业行业企业常态化参与专业、课程建设和实习实训等育人工作。

强化优势互补，推进“校企双责”育人。共同开办订单班、现代学徒制，开展多元协同、校企双责育人。

强化多方共赢，推进“校企一体”育人。共同组建产业学院、混合所有制二级学院，共同招生、一体化培养。产业学院、订单班、现代学徒制等合作办学形式专业群覆盖率达到100%。

2. 教学诊断与改进

以“三课”改革为抓手落实教学诊改。本学年教学诊改通过开展调研发现问题，分项诊改分析问题，成果检测解决问题，工作总结反思问题，成果推广交流问题。完成3个调研报告、4个专项诊改报告、1个年度诊改总结报告、10期工作简报。

完善“教学之星”评选制度。重点关注优秀老师的培养和问题教师的能力提升。注重优秀教师的“示范性、公认性、一致性”，挖掘教学改革中的典型案例，一体化推进月度“教学之星”、年度“教学之星”评选和教师教学能力大赛遴选工作，完成优秀教学案例与教师成长案例的收集和推广工作。本学年评选出“月课堂教学之星”56名，遴选产生“年度课堂教学之星”10名，优秀教师参加省教师教学能力大赛。

坚持“周推进月总结”例会制度。通过每月确定诊改工作重点、每

月召开教学督导工作例会，深入探讨和交流教学问题，深入研讨课堂教学的新特征、新趋势、新要求，深化教学督导人员对职业教育改革的理解与认识，提升他们对课堂教学改革的指导能力；积极引入激励评价机制，严格实施教学督导工作绩效考核，调动了教学督导人员积极性。

3. 评价方式变革

变革人事薪酬制度，构建绩效导向的考评机制。

健全教师引育制度。完善了教师职前职后一体化、校企联合培养培训制度，出台攻读博士学位支持性政策，提升教师专业素质、技能水平和教学能力。出台差异化人才引进政策，设置优厚待遇，引进高学历、高职称人才，师资队伍水平快速提升。

健全绩效考评薪酬制度。以业绩和贡献为导向，构建分类分层评价体系，强化教师、院部、附属单位等目标管理和考核。完善“三大一优”倾斜制度，对在大项目、大工程、重大工作中取得优异成绩、获得标志性成果的教师和院部，优绩优酬，增强了内生动力。

健全重大项目引领发展机制。以“双高计划”、创建本科职业技术大学等重大项目为引领，统筹项目建设与办学水平整体提升，全面加强内涵建设，提升办学实力和水平。

4. 年报编制

以高度的责任心，收集、整理反映学校办学特色的典型案例和素材，用精炼的语言、简洁的图表、生动的案例等形式呈现，强化定量分析和数据支撑，精心编制年报，力求内容丰富、重点突出、图文并茂、案例详实、数据举证、质量取胜；同时，本学年主动联系3个深度校企合作企业发布《企业年报》，发挥企业重要办学主体的作用。多年来，学校与第三方数据公司合作，采用第三方调查、评价数据，增强年报公信力。

学校出台了“质量年报编制管理”规定，明晰质量年报的编制思想、质量标准等，为撰写年报提供制度保障。编制完毕进行三步审核，第一步众审，选择合作企业代表、在校师生代表、二级院系院长、职能部门

负责人等，对年报具体内容、重要数据进行质疑式审查；第二步会审，学术委员会集专家之力会诊年报的价值和质量；第三步定审，由校领导对学校人才培养工作和未来发展方向进行集体审阅，以此保证年报质量。

学校年报和企业年报发布于学校官网，面向合作办学理事会年会、职教联盟发布，回应社会关注。也以“一图读懂质量年报”的简化微信版形式推送给师生，让全体师生拥有知情权和话语权。

（五）政策保障

1. 落实政策

本学年学校落实国家政策情况见表 7-2。

表7-2 2023-2024学年学校落实国家政策情况一览表

序号	政策文件	落实情况
1	①《中华人民共和国职业教育法》 ②《国家职业教育改革实施方案》	学校在确立职业教育类型定位、健全职业教育体系、推进职业教育高质量发展上狠下功夫，建设具有较高产业契合度、校企融合度、行业认可度、对外开放度、就业满意度、社会美誉度的“襄阳特色、国内领先、世界水平”的高水平高职学校，积极创建本科层次职业学校。
2	①教育部、财政部《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》 ②教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划》	以“双高计划”为引领，联动“提质培优行动计划”，凝聚全校智慧和力量，聚力创新，聚焦质量，全力推进项目建设。第一轮“双高计划”超越预期建设成效，夯实了学校高质量发展的基础。
3	①中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》 ②湖北省《推动现代职业教育高质量发展若干措施》	认真梳理国家和湖北省文件工作要求，结合学校发展实际，提出相关落实举措，细化 52 项建设任务分工，并逐一明确各项任务的年度完成目标、责任部门和完成时限。
4	①教育部《现代职业教育体系建设改革工程实施方案》 ②湖北省教育厅《关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》	学校坚持工作统筹，与政府、龙头企业、职业院校的统筹协调，全面对标重点改革任务工作要求，认真落实现代职业教育体系建设改革重点任务。择优申报重点任务53项。
5	教育部办公厅等五部门《关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》	面向区域经济发展重点领域人才紧缺技术岗位，校企联合实施学徒培养，在实践中探索培养具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。信息安全、轴承智能制造两个项目入选湖北省第一批职业教育现场工程师专项培养计划项目。
6	《关于新时代推动湖北高质量发展加快建成中部地区崛起重要战略支点实施意见》	现代农牧业、智能制造、人工智能技术应用等 3 个专业群被评为首批对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群。

序号	政策文件	落实情况
7	湖北省教育厅《关于开展市域产教联合体和行业产教融合共同体建设的通知》	学校牵头成立了襄阳市域产教联合体。牵头成立了全国数智农业产教融合共同体、全国定制家居行业产教融合共同体。成为全国人工智能行业产教融合共同体、全国大数据行业产教融合共同体等38家全国各地成立的行业产教融合共同体的副理事长单位。
8	教育部《行业产教融合共同体建设指南》	学校在行业产教融合共同体建设上，一是突出增强服务行业产业发展的能力，整体增强服务行业产业发展能力。二是突出深化产教融合共同体的课程、标准和资源建设。共同制订人才培养方案、专业教学标准、课程标准、实习实训标准，共同开展专业核心课程、教材、资源，共同开发实践能力训练项目。三是突出深化产教融合共同体人才培养培训模式改革。共同开展联合招生、委托培养、订单培养和学徒制培养。四是突出提升产教融合共同体科技创新服务水平。共同打造企业工程技术创新中心，服务支撑企业产品技术改造和生产效能提升。
9	教育部办公厅《关于加强市域产教联合体建设的通知》	学校在市域产教联合体建设上，一是突出提升服务产业经济发展能力。服务区域核心主导产业、重点支柱产业和战略新兴产业等转型升级需求，提升学生就业质量和创新创业能力。二是突出创新产教联合体运行机制。构建“政园行企校研”共建共管、多元联动、协同治理的治理决策制度，整合资金、技术、人才、政策等要素，探索形成制度完备、机制完善、运行高效的实体化的市域产教联合体。三是突出深化产教联合体内涵建设，促进学校专业布局与区域产业结构紧密对接、协调发展。四是突出创新产教融合、科教融汇机制。共同打造共性技术服务平台，增强服务联合体企业发展的关键能力。

2. 项目驱动

学校制定了《襄阳职业技术学院关于实施2023年“课程、课堂、课业”改革方案的通知》，以“三课”改革项目深化“三教”改革。

强化应用导向，课程提能。学校加强与龙头企业的合作，按照生产实际和专业岗位能力提升要求，融入行业企业新技术、新工艺、新规范、新要求、新标准，对接相关职业技能等级证书，适时融入国际执业新标准，加强课程建设研究，构建应用导向、能力递进的专业群课程体系。依托国家智慧职教平台试点院校建设项目，以教师教学空间为载体，开发立体化、可视化、菜单式、模块式教学资源，建设集教学、培训、专业拓展、专业竞赛等于一体的实用性专业群教学资源库。推进优质数字资源深度应用，将优质资源转换成精品在线课程、优质新形态教材。

强化实践导向，课堂提质。落实做中教、做中学、教学做一体，持续扩大实践类课程比重，全面提高学生技能水平。完善专业技能备赛竞赛、技能抽考、“X”证书鉴定机制，将项目融入人才培养方案，将内容、标准融入课程教学，实现“课程教学—技能竞赛—证书鉴定”融通培养，实现首岗能顶上、多岗可迁移、发展可持续的培养目标。实施“新理念、新模式、新方法、新形态”四新融合的课堂建设，全面落实“谁的课堂谁负责”责任制。强化资源应用实现“教师人人有空间、学生人人用空间”，课堂关注教师的教学效果和学生的学习效果，保证课堂教学质量。

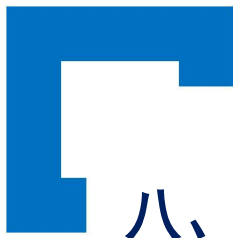
强化能力导向，课业提效。围绕“课业变作品、作品变产品”目标，按专业形成设计作品、加工产品、优化方案等，按专业群形成集合方案、系列产品等。根据课程特点优化课业要求，突出课业的实践性和成果化，明确课业成果占课程成绩的比例。实践类课程对照X证书标准和技能大赛标准要求，加强学生核心技能训练，提升技能大赛成绩和证书通过率。

【案例 27】思政教学走进“田间地头”，落实“三课改革”

马克思主义学院以思政小课堂与社会大课堂相结合来推进“三课改革”。农学院学生在思政课老师带领下，走进村户农家、田间地头，开展“行走的思政课”教学。如图 7-1，陈斌教授以“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”为主题，结合三农问题的由来，重点讲了中国式现代化的五个特征。学生们学有所思，学有所获。这样的活动是马克思主义学院改革思政课教学模式的创新之举，旨在增强思政课的思想性、理论性、凝聚力，让思政课“活起来”。



图7-1 田间地头“行走的思政课”教学



八、特色创新

(一) “陪伴学生成长”工程

学校多年坚持开展学生成长陪伴工程，校领导“走进院部+”、校管干部“走进班级+”、在职党员“走进学生+”，教师和学生“一对一”或“一对多”结对，在校三年全程陪伴，陪伴成长已内化为襄阳职院教师的自觉行动，零距离接触为学生健康成长排忧解难。

1. 全员协同，人人是学生成长的“陪伴者”。建立“学校主导、院部主责、党员干部主体、学生干部助力”联动机制（见图9-1），专项经费保障，考核激励举措。学校9名校领导、255名校管干部与院部和班级建立了密切联系，715名教师与学生一对一结对帮扶。

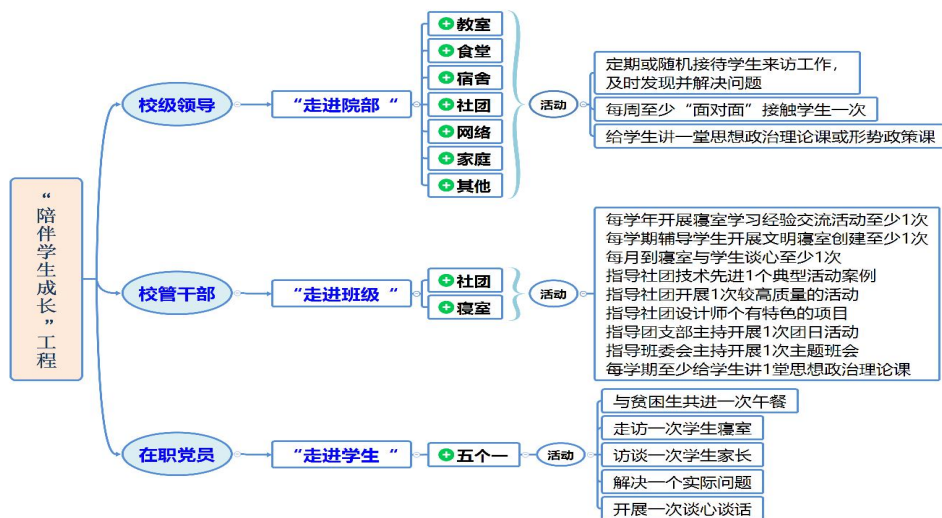


图9-1 “陪伴学生成长”工程路径

2. 全过程覆盖，处处是学生成长的“陪伴地”。围绕立德树人，通过师生结对，精准开展“思想引导、学业辅导、就业指导、心理疏导、行为矫正、经济资助”等行动，延伸开展“陪伴+走进社会、企业”实践活动，行动疗愈心灵，将陪伴育人工作覆盖到三年人才培养全过程、落实到身心健康细微处、陪伴至教学和社会实践每一处（见图9-2）。



图9-2 农学院教师陪伴学生走进茶园



图9-3 冬至陪伴，师生共包暖心饺

3. 全方位渗透，事事彰显学生成长的“陪伴力”。教师经常性深入学生群体、宿舍寝室、班级活动，将岗位工作、专业优势、重要时节与心理育人相结合，为学生健康成长提供全方位支持服务，悉心陪伴疗愈心灵（见图9-3）。

【案例28】“陪伴学生成长工程”结硕果

学校创新实施“陪伴学生成长”工程，推动全校协同育人机制，学生获得感、成就感、幸福感显著增强。如今，已形成品牌硕果累累。“陪伴学生成长”工作经验在《中国教育报》上推介；“陪伴共成长，育人细无声”获湖北省文明校园创新案例优秀奖；“陪伴学生成长”工程案例获湖北省高职高专院校党建引领育人工作十佳案例；“陪伴学生成长”工程被襄阳市确定为揭榜挂帅项目，并在全市教育系统推广实施。同时，学校“一院一品”“一支部一特色”育人品牌建设取得实效，立项建设“全国党建工作样板支部”3个、省级“标杆院系”1个、省级“双带头人”教师党支部书记工作室1个，见图9-4。

“陪伴学生成长”工程宣传报道统计表		
序号	媒体级别	新闻报道
1	国家级	中国教育报：一——襄阳职业技术学院：行稳致远两代师表 蓄植笃行育卓越人才
2	国家级	湖北日报：襄职师范学院25名师生主席着京团中央表彰
3	国家级	现代职业报：坚守教育初心 战疫景观担当——襄阳职业技术学院疫情防控党建工作经验
4	省级	湖北日报：襄职学子吴鑫海获亚运会银牌
5	省级	楚天快报：非遗传承人 送女“拜师”大学老师
6	省级	湖北日报：聚焦高校社会实践 襄职师范学院有支“明星”志愿服务团队
7	省级	湖北日报：发挥专长投身社会实践 襄职师生和团队获多项省级荣誉
8	省级	湖北日报：陪伴学生成长 500张日记里的暖心故事
9	省级	湖北日报：陪伴学生成长 襄职师范学院“点亮”学生微心愿
10	省级	湖北日报：襄职师范学院组织车骑护送千名学生考试
11	省级	湖北日报：“小寒”送温暖 关爱困难生
12	省级	湖北日报：寒夜“云家访”线上送关爱
13	省级	湖北日报：陪伴学生成长 师生同下厨烹饪佳肴
14	省级	湖北日报：学生想吃小龙虾？襄职：安排
15	省级	长江云：如何创造性的“立德树人”？襄职农学院爱心育人培英才
16	市级	云上襄阳：这名女孩获评“中国大学生自强之星”
17	市级	襄阳晚报：用陪伴奔赴共同成长——襄阳职业技术学院开展“陪伴学生成长”工程纪实
18	市级	襄阳晚报：吴鑫海 他用双腿跑出自信
19	市级	襄阳晚报报道《旅游学院每日一签》
20	市级	襄阳晚报：一间寝室6个男生全部通过专升本考试
21	市级	襄阳晚报：为救助病人，襄职学子献出能流血
22	市级	襄阳日报：老师关爱听障学生 家长送来锦旗感谢
23	市级	襄阳日报：潜心教书育人桃李
24	市级	吴鑫海 有梦的灵魂始终完整（襄阳时代青年体育微信公众号）
25	市级	汉水襄阳：襄阳职业技术学院 床铺棉被温暖学子心
26	市级	襄阳晚报：襄职师范学院学生周婧：入学两年获5项专利
27	市级	襄阳晚报：襄职毕业生地铁站救人被央视报道
28	市级	襄阳晚报：别担心 我们来帮你
29	市级	楚天快报：襄职旅游与艺术学院45名“小红帽”捐献献血
30	校级	校园网：端午节前夕，农学院看望省残运会省赛运动员
31	校级	校园网：向极限挑战 为生命喝彩——农学院学子吴鑫海获亚运会银牌

让每一朵木棉花开

“字招牌 资培养高地”

图9-4 “陪伴工程”获国家、省、市各级媒体报道

（二）“五有”创新创业教育模式

敢为人先，不懈实践。学校在全省先行先试，举办襄阳市大学科技园和创新创业学院，公司化运营、企业化管理，有力推进了双创工作。大学科技园被认定为科技部国家级科技企业孵化器、工信部国家小型微型企业创新创业示范基地、人社部全国创业示范基地。创新创业学院获得教育部“全国教育系统先进集体”荣誉称号。“众创视域下高职创新创业路径研究与实践”双创人才培养模式获得国家级教学成果二等奖。

1. 有模式：“一纳入四融合”面向全体学生

将创新创业教育纳入人才培养全过程，推进双创课程与专业课程融合，双创平台与专业实训平台融合，双创师资和专业师资融合，双创文化与校园文化融合。学校、院部、专业三级联动，专创融合、创赛融通，培育全体学生创新精神、创业意识、创业能力。见图 9-5。



图9-5 “一纳入四融合”创新创业教育模式及“五步递进”孵化路径

2. 有路径：“五步递进”孵化大学生企业

意识唤醒，播良种。新生进校，通过双创教育和文化熏陶，唤醒双创意识，激发双创精神，覆盖全体学生。学生参与创客活动比例接近 70%。

平台晒梦，护幼芽。选派创业导师，指导学生开发双创项目并通过双创大赛等平台“晾晒”，设立双创基金并且择优纳入重点支持培育计划帮助提档升级。储备学生优质项目 2000 余项。

苗圃孵化，育壮苗。搭建孵化平台，“一对一”帮扶项目团队开展运营，校地企协同遴选约 14% 的学生项目团队“拎包入住”襄职天空创

业园，提供基础商务服务。培育大学生创客 5000 余名。

园区起航，培根基。整合各类资源，指导 7% 学生初创企业快速步入丰翼期，每年重点扶持 50 个左右优秀项目“拎包入住”襄阳市大学科技园。入孵大学生创业企业 258 家，成功孵化 70 余家。

示范引领，哺新人。持续提升项目，帮助孵化出园的大学生企业积极对接市场、做大做强，助力我校毕业生创业率达到 4% 以上。

3. 有平台：多元化助力企业成长

构建了“大学科技园+院士工作站+研究机构+创客空间”立体多元的创新创业平台体系。襄阳市大学科技园助力 400 余家企业逐步壮大，提供就业岗位近 3000 个，年创产值 2.5 亿元；院士（专家）工作站积极推进区域产业技术革新、新技术推广示范；组建了湖北麦冬工程技术中心等 50 个技术技能创新服务平台，18 个科研团队；建有国家、省、市、校级创客空间 22 个。

4. 有机制：全方位服务提供保障

学校成立了以校长任组长的就业创业工作领导小组，设置了创新创业与就业指导中心、创新创业学院，各院部设置有就业创业办公室，全校专职从事就业创业的人员 44 人；出台《大学生创新创业领导小组工作职责和工作规范》《学校创新创业教育实施方案》《大学生创新基金管理办法》等文件，完善了创新创业政策体系；每年举行大学生科技文化节活动、大学生职业生涯设计大赛、大学生创业计划大赛、模拟求职大赛；形成了“三找三送五对接”服务模式，即找项目、找团队、找资金；送政策、送技术、送场地；对接高校和科研机构、对接本校实验实训及信息平台、对接知名企业和社会创新创业资源、对接金融担保机构。

5. 有成效：办学效益多维彰显

成果丰硕名片靓丽。五年来获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、职业生涯规划大赛省级以上奖项 63 项，其中摘得国赛 5 金 7 银 11 铜，位居全省高职院校首位；接待来自全国、省、市及同类院校的团队交流 300 余次，新华社客户端、湖北省电视台、楚天都市报等众多媒体宣传推广 238 次。2023 年位列中国高职院校创新创业教育指数榜第 19。

优秀典型不断涌现。受益于学校的双创教育，涌现出一大批就业创业典型，如中共中央宣传部和人社部“最美基层高校毕业生”谷丹丹，教育部“奋斗·青春”大学生创业就业典型人物吴攀登，教育部“闪亮的日子·青春该有的样子”创业典型杨利华，90后网络安全卫士创业大伽、资产过40亿的企业家李威威等。

（三）“四持续四提升”数字化转型赋能教育教学高质量发展

1. 持续推进“六个一”工程，提升数字化支撑能力

学校持续推进“六个一”即“校园一张网、服务一朵云、数据一平台、办事一个站、校园一张卡、安防一张脸”工程为支撑的智慧校园建设。无线、5G校园覆盖率达100%。建成“襄职云”平台，数据中心资源总配置达到CPU总核数1152核，内存3840GB，存储1854.47TB，运行虚拟服务器207个，支撑30余个校级重要信息系统运行。

2. 持续推进数字资源建设，提升数字资源供给能力

通过自主开发、合作共建、择优引进等方式，丰富教学资源，实现资源共享。主持建设4个国家专业教学资源库、8个省级资源库、21门国家精品课程，提供超10万条教学资源和2000多门个性化课程供教师教学与学生学习，见图9-6。



图9-6 国家级教学资源库-特殊教育资源库

3. 持续推进“精品课堂”工程，提升教师信息化教学能力

学校持续开展近 20 轮“精品课程”“精品课堂”工程（见图 9-7），打造课堂教学“金课”“精课”，全面提升教师信息化素养。一是内训外培，多途径培养教师信息化素养。二是通过实施精品课程和课堂工程，引导教师将精品课程向精品课堂转换。三是以赛促练，以点带面，促进整体提升。

组织实施了多轮精品课堂工程，引导教师将精品课程向精品课堂转换



图9-7 “精品课程”工程

4. 持续推进“大赛牵引”工程，提升学生信息化素养

构建“校级—省级—国家级”三级竞赛机制，技能竞赛人人都参与、专业全覆盖、层层有选拔。学校积极实践探索“岗课赛证”融通教学改革，把技能大赛涉及的知识点、技能点等相关要求融入课堂教学、实习实训等，不断深化“三教”改革，以赛促教、以赛促改、以赛促学，有效提升了学生的技能水平和专业素养。



九、挑战与展望

当下，湖北加快产业转型步伐，大力发展以5个万亿级支柱产业、10个五千亿级优势产业、20个千亿级特色产业为骨干的“51020”现代产业集群。襄阳市是“全国十大汽车城”之一、长江流域第一个百亿斤粮食产能大市，全力打造国家产业转型升级示范区、国家新型工业化（新能源汽车）产业示范基地、国家级车联网先导区、国家现代农业示范区。面对新机遇新挑战，作为区域人才培养高地的襄阳职院，正发挥着装备制造、新能源汽车、现代农业等专业办学优势，但在学校关键办学能力、优化教科研机制，数智赋能推进人才培养转型上还需进一步提升。

（一）面临挑战

一是关键办学能力有待进一步提升。经过第一轮双高建设，学校整体办学实力增强，但随着社会发展与进步，人们对优质高等教育资源的需求更加强烈，学校自身依然存在不少问题和薄弱环节，如专业发展还不够均衡，品牌和特色创建尚待加强，高水平教师专业领军人才数量不足，标志性教学科研成果还不多，学校办学空间还需进一步优化等挑战。

二是科教融汇有待进一步深化。聚焦智能制造、现代农业等行业企业关键技术和刚性目标需求“揭榜挂帅”的技术发明、成果专利等服务性、立地式研发成果不多，将科技成果及时融入人才培养环节不够。

三是教学数字化转型步伐有待加快。跟随着数字产业化和产业数字化发展，学校优质教学资源数字化转型不够，信息技术与教育教学深度融合不够，对学生数字化应用引导不够，学校数智治理水平还有一定差距。

（二）发展展望

明确发展目标，激发办学活力。围绕区域高质量发展主轴，服务国家重大战略和服务区域经济发展，探索建立国内一流专业群发展生态体

系，组建核心能力建设团队，落实落细现代职业教育体系建设改革重点任务。

优化教科研机制，提升科教融汇能级。以襄阳——国家首批产教融合试点城市建设为契机，以市场需求为导向、科技项目为纽带、产学研联盟为载体，将取得的科技成果及时融入到核心课程、核心教材、核心实践等人才培养环节中，用高水平科研支撑高质量人才培养，服务经济社会高质量发展。

依托数智赋能，推进人才培养转型。整合专业教学资源库、在线精品课程等多种数字化教学资源，构建以学习者为中心的新型教学生态；加大对学生的数字技能供给，将数字素养纳入职业核心能力强化培养；围绕“平台通、数据汇、决策智”目标，推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程。

附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：襄阳职业技术学院(12354)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	7352	7275
2	毕业去向落实人数	人	7239	7148
	其中：升学人数	人	904	1197
	升入本科人数	人	904	1197
3	毕业生本省去向落实率	%	75.58	77.34
4	月收入	元	4250	4323.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6335	5951
	其中：面向第一产业就业人数	人	270	313
	面向第二产业就业人数	人	649	1141
	面向第三产业就业人数	人	5416	4497
6	自主创业率	%	4.09	3.18
7	毕业三年晋升比例	%	89.76	90.08

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	80.59	98.50	7252	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	80.73	98.86	7252	网络问卷调查
	课外育人满意度*	%	79.62	97.91	7252	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	87.17	98.85	7252	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	84.94	97.98	7252	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	85.26	98.88	7252	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.48	98.36	11312	第三方数据公司调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.12	98.50	6024	第三方数据公司调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.83	98.22	5288	第三方数据公司调查
3	教职工满意度*	%	99.32	99.68	868	
4	用人单位满意度	%	100.00	98.99	298	第三方数据公司调查
5	家长满意度	%	97.28	98.12	5816	第三方数据公司调查

表3 教学资源表

名称：襄阳职业技术学院(12354)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.47	16.19
2	“双师型”教师比例	%	83.80	64.05
	其中：高级“双师型”教师比例	%	30.51	31.75
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.51	31.74
4	专业群数量*	个	10	9
	专业数量*	个	58	52
5	教学计划内课程总数*	门	1479	1422
		学时	186033	197033
	其中：课证融通课程数*	门	688	785
		学时	68239	86320
	网络教学课程数*	门	590	233
		学时	57979	20866
	校企合作课程数	门	599	616
		学时	65286	68619
6	专业教学资源库数	个	22	34
	其中：国家级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数	个	4	4
	省级数量	个	5	15
	接入国家智慧教育平台数	个	5	6
	校级数量	个	13	15
	接入国家智慧教育平台数	个	1	2
7	在线精品课程数*	门	266	238
		学时	32761	44320
	在线精品课程课均学生数*	人/门	477	440
	其中：国家级数量	门	3	3
	接入国家智慧教育平台数	门	3	3

	省级数量	门	6	20
	接入国家智慧教育平台数	门	0	14
	校级数量	门	257	238
	接入国家智慧教育平台数	门	76	78
8	虚拟仿真实训基地数	个	6	6
	其中：国家级数量	个	3	0
	接入国家智慧教育平台数	个	3	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	5
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	294	325
	其中：国家规划教材数	本	5	26
	校企合作编写教材数	本	250	272
	新形态教材数	本	108	118
	接入国家智慧教育平台数	本	5	7
10	互联网出口带宽*	Mbps	23000	25300
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	16000	20000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.14	1.19
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	16236.59	19666.63

序号	专业群名称	核心专业	对接产业
1	新能源汽车工程技术	新能源汽车技术	汽车制造产业
2	现代畜牧	畜牧兽医	现代农产品加工产业
3	人工智能技术应用	人工智能技术应用	人工智能产业
4	医学检验技术	医学检验技术	大健康产业
5	智能网联汽车技术	智能网联汽车技术	新能源与智能网联汽车产业
6	融合教育	特殊教育	教育产业
7	电子商务	电子商务	商务服务产业
8	护理	护理	医药健康产业
9	建筑室内设计	建筑室内设计	建筑产业

表4 服务贡献表

名称：襄阳职业技术学院(12354)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	6174	5760
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	2619	2056
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	390	357
	C类：到中小微企业就业人数*	人	4909	4816
	D类：到大型企业就业人数*	人	880	514
2	横向技术服务到款额	万元	682.40	697.46
	横向技术服务产生的经济效益	万元	16532.25	17437.71
3	纵向科研经费到款额*	万元	705.00	279.46
4	技术产权交易收入*	万元	614.62	394.39
5	知识产权项目数量	项	55	40
	其中：专利授权数量	项	55	40
	发明专利授权数量	项	4	5
6	专利转让数量	项	8	6
7	专利成果转化到款额	万元	410	394.00
8	非学历培训项目数*	项	164	171
	非学历培训学时*	学时	55729	29715
	公益项目培训学时*	学时	4204	4988
9	非学历培训到账经费	万元	1641.57	1548.04


附件 1


横向技术服务产生的经济效益一览表


序号	应用单位	项目名称	经济效益 (万元)
1	襄阳丰盛杰粮油有限公司	基于射频加热的米糠稳定化技术	1013
2	襄阳凤雏生态农业有限公司	蛋鸡无抗减抗养殖关键技术示范与推广	3125.6
3	湖北钧洋园林科技有限公司	大规格精品苗木容器培育技术	2760
4	南京市罗奇泰克电子有限公司	循环电梯平移换轨电控系统研发	460
5	襄阳博亚精工装备股份有限公司	国产化不锈钢卡套式管接头结构设计及加工工艺	820
6	湖北赞丰机器人科技有限公司	复杂场景下灾害救援机器人关键技术	1320
7	湖北火爆机器人科技有限公司	基于物联网与机器视觉的田间作物机器人远程精准监测系统	780
8	襄阳汽车轴承股份有限公司	高服役性能商用车轮毂轴承及单元的研发与应用	1120
9	湖北闪晶电子商务有限公司	校企合作直播项目	120
10	湖北恒锐信息技术有限公司	数据安全安服项目	246
11	襄阳红金帆机电科技有限公司	数据安全安服项目	238
12	湖北海天时代科技股份有限公司	智慧家居实训系统	534
13	襄阳职业技术学院附属医院	社会医疗技术服务	4195.34
14	张家港市华亿科教设备有限公司	病变的影像解剖训练虚拟仿真实验教学系统	380
15	山东泽众电子科技有限公司	医学数智化资源	325.77
合 计			17437.71


附件 2


横向技术服务产生经济效益证明复印件

经济效益证明	
项目名称	基于射频加热的米糠稳定化技术
应用单位	襄阳丰盛杰粮油有限公司
单位地址	襄阳市襄州区峪山镇南环路
成果应用起止时间	自 2023 年 1 月至 12 月
使用本项目产生的经济效益 (万元)	1013
应用具体情况	
<p>我单位采用襄阳职业技术学院“基于射频加热的米糠稳定化技术”中相关成果，应用于企业的米糠加工副产品——米糠的保存和后续加工。该技术相对于传统加热技术，具有快速和整体加热的优势，比微波加热和鼓风加热法加热效果更好，对米糠中主要营养成分没有明显影响，储存时间提高了 30 倍。为粮油加工企业的副产品综合利用提供了技术保障，自 2023 年 1 月至 12 月，创造了 1013 万元的经济效益。</p>	
 应用单位 (财务专用章) 2023 年 12 月 18 日	


经济效益证明	
项目名称	蛋鸡无抗减抗养殖关键技术示范与推广
应用单位	襄阳凤雏生态农业有限公司
单位地址	襄阳市襄城区尹集镇千户村
成果应用起止时间	2023 年 1 月-2023 年 12 月
使用本项目产生的经济效益 (万元)	3125.6 万元
应用具体情况	
<p>我单位与襄阳职业技术学院合作实施“蛋鸡无抗减抗养殖关键技术示范与推广”项目，应用于标准化蛋鸡养殖生产实践。公司通过生物安全设施、环境设施、天然植物提取物等关键技术环节有效减少蛋鸡养殖疫病发生，形成了从农场到餐桌的标准化生态蛋鸡养殖模式。项目创新了蛋鸡无抗减抗养殖应用技术，推动了蛋鸡无抗减抗养殖效益提高，提升了蛋鸡养殖健康水平，进而提高了产蛋性能和蛋品质。自 2023 年 1 月至 12 月，创造了 3125.6 万元的经济效益。</p>	
 应用单位 (财务专用章) 2023 年 12 月 18 日	

经济效益证明	
项目名称	大规格精品苗木容器培育技术
应用单位	湖北特洋园林科技有限公司
单位地址	襄阳市襄城区尹集镇乡马山村村委会
成果应用起止时间	2023 年 1 月-2023 年 12 月
使用本项目产生的经济效益 (万元)	2760
应用具体情况	
<p>我单位采用襄阳职业技术学院的“大规格精品苗木容器培育技术”成果，应用于苗木培育生产及工程建设方面。该项目创新了培育模式，突破传统地栽局限，采用特制容器精准调控苗木根系生长环境，创新了营养供给体系，研发出适配大规格精品苗木不同生长阶段的专用营养配方，确保养分均衡且易吸收。该技术有力推动了园林苗木产业的现代化进程，推动了高品质苗木的规模化生产，满足华中地区建设对优质苗木日益增长的需求。该项目显著提升了苗木质量，使苗木根系完整、枝干健壮、冠形优美，移栽成活率大幅提升，可达 95% 以上；提升了苗木的抗逆性，经过容器培育的苗木能更好适应不同土壤、气候条件，在运输和移植过程中的适应力更强，从而整体提升了园林景观建设的质量与稳定性。自 2023 年 1 月至 12 月，创造了 2760 万元的经济效益。</p>	
 应用单位 (财务专用章) 2023 年 12 月 18 日	


经济效益证明	
项目名称	循环电梯平梯换电控制系统研发
应用单位	南京市罗奇泰克电子有限公司
单位地址	江苏省南京市溧水区朝阳路 9 号
成果应用起止时间	2023 年 1 月-12 月
使用本项目产生的经济效益 (万元)	460
应用具体情况	
<p>我单位采用襄阳职业技术学院循环电梯平梯换电控制系统研发项目成果，应用于电梯电控方面。项目创新了循环电梯平梯换电控制技术，推动了循环电梯平梯换电电控技术进步，提升了襄阳市电梯电控技术水平。自 2023 年 1 月至 12 月，创造了 460 万元的经济效益。</p>	
 应用单位 (财务专用章) 2024 年 1 月 18 日	

经济效益证明	
项目名称	国产化不锈钢卡套式管接头结构与加工工艺
应用单位	襄阳博亚精工装备股份有限公司
单位地址	襄阳市高新技术产业开发区天耀大道 3 号
成果应用起止时间	2023 年 1 月-12 月
使用本项目产生的经济效益 (万元)	820
应用具体情况	
<p>我单位采用襄阳职业技术学院国产化不锈钢卡套式管接头项目成果，应用于新能源汽车动力电池方面。项目创新了国产化管接头技术，推动了国产化不锈钢卡套式管接头技术进步，提升了襄阳市国产化管接头技术水平。自 2023 年 1 月至 12 月，创造了 820 万元的经济效益。</p>	
 应用单位 (财务专用章) 2023 年 1 月 18 日	

经济效益证明	
项目名称	复杂场景下灾害救援机器人关键技术
应用单位	湖北黄丰机器人科技有限公司
单位地址	襄阳市高新区团山铺关羽路 59 号
成果应用起止时间	2023 年 1 月-12 月
使用本项目产生的经济效益 (万元)	1320
应用具体情况	
<p>我单位采用襄阳职业技术学院复杂场景下灾害救援机器人关键技术项目成果，应用于机器人方面。项目创新了救援机器人关键技术，推动了复杂场景下灾害救援机器人关键技术进步，提升了襄阳市救援机器人关键技术水平。自 2023 年 1 月至 12 月，创造了 1320 万元的经济效益。</p>	
 应用单位 (财务专用章) 2023 年 1 月 18 日	

经济效益证明	
项目名称	基于物联网与机器视觉的田间作物机器人远程精准监测系统
应用单位	湖北火曜机器人科技有限公司
单位地址	襄阳市湖北自贸区(襄阳片区)新光路 1 号 2 幢
成果应用起止时间	2023 年 1 月-12 月
使用本项目产生的经济效益 (万元)	780
应用具体情况	
<p>我单位联合襄阳职业技术学院开展基于物联网与机器视觉的田间作物机器人远程精准监测系统的研发与应用，该项目应用于机器人远程监测方面。项目创新了基于物联网与机器视觉的田间作物机器人远程精准监测技术，推动了机器人远程监测技术进步，提升了襄阳市机器人远程监测技术水平。自 2023 年 1 月至 12 月，创造了 780 万元的经济效益。</p>	
 应用单位 (财务专用章) 2024 年 1 月 17 日	

经济效益证明	
项目名称	高原高性能商用车轮毂轴承单元的研发与应用
应用单位	襄阳汽车轴承股份有限公司
单位地址	湖北省襄阳市高新区邓城大道 97 号
成果应用起止时间	2023 年 1 月-12 月
使用本项目产生的经济效益 (万元)	1120
应用具体情况	
<p>我单位联合襄阳职业技术学院开展高原高性能商用车轮毂轴承单元的研发与应用，该项目应用于商用车轮毂轴承方面。项目创新了高原高性能商用车轮毂轴承单元技术，推动了商用车轮毂轴承技术进步，提升了襄阳市商用车轮毂轴承技术水平。自 2023 年 1 月至 12 月，创造了 1120 万元的经济效益。</p>	
 应用单位 (财务专用章) 2024 年 12 月 18 日	


经济效益证明	
项目名称	校企合作直播项目
应用单位	湖北元通电子商务有限公司
单位地址	湖北省襄阳市襄城区台子湾路 76 号
成果应用起止时间	2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日
使用本项目产生的经济效益 (万元)	120 万元
应用具体情况	
<p>我单位采用襄阳职业技术学院合作直播电商销售项目，应用于快销品营销业务方面。项目创新了直播带货的教学模式，推动了校企合作的深度融合，提升了学生的实践能力和就业竞争力。自 2023 年 1 月至 2024 年 12 月，创造了 120 万元的经济效益。</p>	
 应用单位 (财务专用章) 2023 年 12 月 18 日	

经济效益证明

项目名称	数据安全实训项目
应用单位	湖北恒锐信息技术有限公司
单位地址	湖北省襄阳市春园东路(天润万象城)9栋1508
成果应用起止时间	2023年2月1日-2023年12月15日
使用本项目产生的经济效益(万元)	246

应用具体情况

我单位采用襄阳职业技术学院数据安全实训项目，应用于企业数据安全需求方面。项目创新了特色人才输送模式，培养了贴合企业实际用人需求的高素质人才，为企业构建了完整的数据安全体系，推动了企业的数据安全规范建设，提升了企业应对网络威胁的技术手段，加强了企业的网络安全阶段。自2023年2月至12月，创造了246万元的经济效益。



 湖北恒锐信息技术有限公司
 2023年12月15日

经济效益证明

项目名称	数据安全实训项目
应用单位	襄阳红金航机电科技有限公司
单位地址	襄阳市高新区七里河2号中铁十一局六公司办公楼2楼2楼西侧
成果应用起止时间	2023年1月6日-2023年12月4日
使用本项目产生的经济效益(万元)	238

应用具体情况

我单位采用襄阳职业技术学院数据安全实训项目，应用于企业数据安全需求方面。项目创新了特色人才输送模式，培养了贴合企业实际用人需求的高素质人才，为企业构建了完整的数据安全体系，推动了企业的数据安全规范建设，提升了企业应对网络威胁的技术手段，加强了企业的网络安全阶段。自2023年1月至12月，创造了238万元的经济效益。



 应用单位(财务章)
 2023年12月30日

经济效益证明

项目名称	智能家居实训系统
应用单位	湖北海天时代科技股份有限公司
单位地址	武汉市江夏区二七路海天机械装备制造产业园9栋
成果应用起止时间	2023年1月20日-2023年12月10日
使用本项目产生的经济效益(万元)	534

应用具体情况

我单位采用与襄阳职业技术学院合作研发项目“智能家居实训系统”，应用于高校教师智能化实训室设备开发方面。项目创新了智能集成系统，推动了设备的智能化水平，提升了设备使用效率。自2023年1月至12月，创造了534万元的经济效益。


 湖北海天时代科技股份有限公司
 2023年12月29日

经济效益证明

项目名称	社会医疗技术服务
应用单位	襄阳职业技术学院附属医院
单位地址	湖北省襄阳市襄城区檀溪路1号
成果应用起止时间	2023年1月-2023年12月
使用本项目产生的经济效益(万元)	4195.34

应用具体情况

我单位采用襄阳职业技术学院附属医院创新的社会医疗技术服务项目，为社会提供全方位的医疗诊断、预防保健、公共卫生服务。通过应用此项目，创造了4195.34万元的经济效益，提升了我院在区域的医学影响力和知名度。



 襄阳职业技术学院附属医院
 2023年12月11日

经济效益证明

项目名称	西安的智能家居实训系统
应用单位	张家港市华亿科教设备有限公司
单位地址	张家港市乐余镇滨江路33号
成果应用起止时间	2023年3月
使用本项目产生的经济效益(万元)	380万

应用具体情况

我单位采用襄阳职业技术学院西安的智能家居实训系统实训教学系统，成果项目，应用于基础医学教学方面。项目创新了以理促实、虚实互证的实践教学理念，为医学生在临床实践中的临床操作奠定基础，提升了在教学过程中学生对形态结构和临床知识掌握及以病案的理解和诊断能力。自2023年3月至12月，创造了380万元的经济效益。


 应用单位
 2023年12月30日

经济效益证明

项目名称	医学数字化资源库软件
应用单位	山东泽众电子科技有限公司
单位地址	济南市高新区正丰路环保科技园B座南楼501
成果应用起止时间	2023年1-11月内所有时间段
使用本项目产生的经济效益(万元)	325.77

应用具体情况

我单位采用襄阳职业技术学院医学数字化资源库开发成果，应用于医学检验技术专业、医学影像技术专业的实验教学以及大赛方面。项目创新了线上、线下教学方式方法，推动了数字化资源在教学中的应用与教学评价，提升了学生综合技能水平，以及临床思维能力。自2023年1月至11月，创造了325.77万元的经济效益。



 应用单位(财务章)
 2023年12月25日

表5 国际影响表

名称：襄阳职业技术学院(12354)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	774	948
	其中：标准数量	个	9	8
	专业标准数量	个	2	4
	课程标准数量	个	4	4
	资源数量	个	2	940
	装备数量	个	1	0
2	在国外开办学校数	所	1	1
	其中：专业数量	个	1	1
	在校生数	人	115	78
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	2
6	中外合作办学专业数	个	0	1
	其中：在校生数	人	0	90
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	75	210
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	6	7
9	国际技能大赛获奖数量	项	6	11

表6 落实政策表

名称：襄阳职业技术学院(12354)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	21280	19604
2	年生均财政拨款水平	元	16082.62	17208.93
3	年财政专项经费	万元	5541.31	1136.00
4	教职员工额定编制数*	人	1184	1184
	教职工总数*	人	1355	1360
	其中：专任教师总数*	人	1062	1046
	思政课教师数*	人	60	56
	体育课专任教师数	人	26	27
5	辅导员人数*	人	109	100
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	18873	16037
	其中：学生体质测评合格率	%	90.60	90.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6381	4675
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	5703.36	6267.63
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	3
9	聘请行业导师人数*	人	279	343
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	7	8
	行业导师年课时总量*	课时	116493	93366
	年支付行业导师课酬	万元	410.52	336.12
10	年实习专项经费*	万元	365.58	308.44
	其中：年实习责任保险经费*	万元	60.68	57.89

厚德 笃学
慎思 敏行