

# 襄阳职业技术学院

东风汽车股份有限公司参与高等职业教育  
人才培养年度报告  
(2024年)



二〇二四年十二月



# 目 录

一、企业概况 .....	1
(一) 企业基本情况 .....	1
(二) 企业发展布局 .....	3
二、校企合作情况 .....	4
(一) 与大中专院校积极合作，打开校企合作新篇章 .....	4
(二) 从订单班到现场工程师班，产教融合程度逐步提高 .....	5
(三) 充分发挥企业的技术与资源优势，服务人才培养 .....	6
三、企业参与教育教学总体情况 .....	10
(一) 校企联合开展教学资源库建设 .....	10
(二) 校企联合共建培训中心 .....	10
(三) 企业参与人才培养方案制定工作 .....	11
(四) 企业参与学生教育实践教学活动中 .....	13
四、企业资源投入情况 .....	14
(一) 生活条件建设情况 .....	14
(二) 实践教学区域建设情况 .....	14
五、助推企业发展 .....	16
(一) 合作企业提声誉 .....	16
(二) 校企合作育英才 .....	16
(三) 产学研用助提升 .....	17
六、问题与展望 .....	18
(一) 深化合作内涵，提升人才培养定位及质量 .....	18
(二) 拓展多元合作模式，提高协同育人融合程度 .....	18
(三) 适应产业升级需求，引导学生职业生涯规划 .....	18



## 一、企业概况

### （一）企业基本情况

东风汽车股份有限公司成立于1999年7月15日，是经中国证监会批准，由东风公司独家发起，采取公开募集方式创立的大型股份制央企，同年7月27日在上海证券交易所上市交易。公司成立初期，依托东风公司的强大资源与技术底蕴，以生产东风系列轻型商用车、东风康明斯发动机及相关零部件等为主业，逐步在商用车领域站稳脚跟，树立了良好的品牌形象。2004年10月15日，东风汽车股份有限公司受让郑州日产汽车有限公司股权；2007年收购风神襄樊汽车有限公司二处资产；2013年受让东风裕隆汽车销售有限公司49%股权等，通过一系列的并购与整合，不断扩大自身规模与业务范围，优化产业布局，提升市场竞争力。近年来，东风汽车股份有限公司积极响应汽车产业变革趋势，大力发展新能源汽车。2022年4月30日，东风轻型车智能制造和绿色工厂升级项目动工。



图 1-1: 东风汽车股份有限公司襄阳工厂

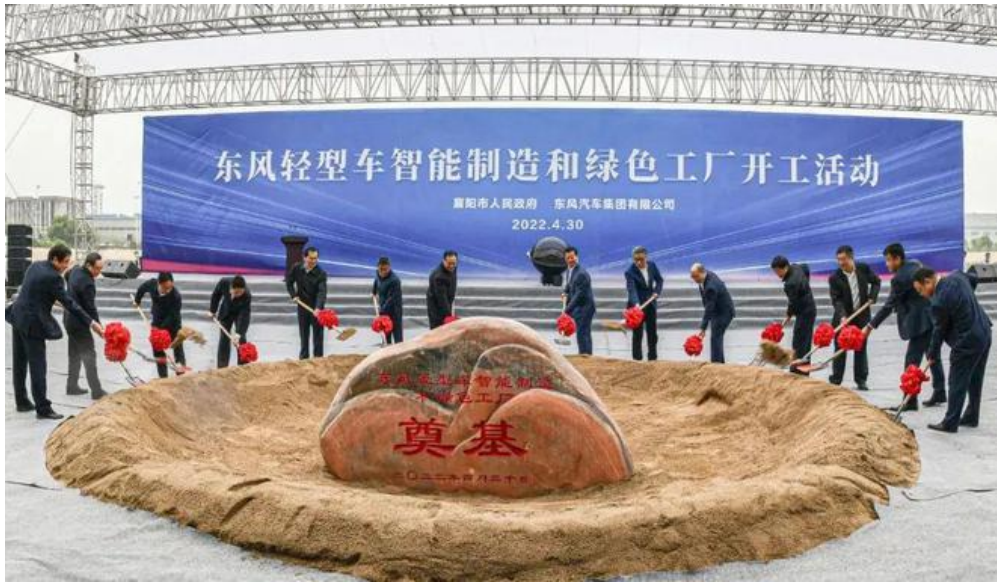


图 1-2: 东风轻型车智能制造和绿色工厂开工

东风汽车股份有限公司一路走来离不开党的领导和关怀。2010年1月21日，国家主席习近平视察东风襄阳旅行车公司。2011年1月20日，胡锦涛视察东风公司时，试乘了公司生产的纯电动客车“东风天翼”，2014年3月27日，全国政协主席贾庆林到东风襄阳旅行车公司了解新能源客车项目推进情况；



图 1-3: 2010年1月21日，时任国家副主席习近平视察东风汽车股份有限公司



图 1-4:2011 年 1 月 20 日，时任国家主席胡锦涛视察东风汽车股份有限公司



图 1-5:2014 年 3 月 27 日，时任全国政协主席贾庆林视察东风襄阳旅行车公司

东风汽车股份有限公司是国家级高新技术企业，是国家级知识产权优势企业和中国企业专利实力 500 强。发明专利中五化（轻量化、电动化、智能化、网联化、共享化）领域专利占比超过 70%，高价值发明专利 153 项，在襄阳市产学研机构中位居第一。公司先后获得 2008 年度国家科学技术进步一等奖、中国汽车工程学会科学技术进步奖三等奖、中央企业先进集体等荣誉。

## （二）企业发展布局

东风汽车股份有限公司的企业发展布局呈现多维度全面推进的

态势。中期事业规划聚焦于到 2025 年实现整车销量达到 30 万辆、挑战行业第二，品质达到行业第一，销售收入达到 400 亿元的目标，通过优化整合襄阳制造阵地、升级智能制造和绿色工厂、提升效率和降低成本、提高产品质量、增强生产能力以及实施环保节能措施，以日产雷诺联盟的 DPW 生产方式为核心，全面提升 QCTSM 水平，打造公司的制造核心竞争力。



## 二、校企合作情况

### (一) 与大中专院校积极合作，打开校企合作新篇章

早在 2000 年初，东风汽车股份有限公司就与多所高校建立了合作关系，开启了人才培养与技术研发合作的序幕。公司先后与襄阳职业技术学院、襄阳汽车职业技术学院、襄阳技师学院、湖北汽车工业学院、武汉理工大学、华中科技大学等大中专院校的合作，坚持开展学生的企业见习、轮岗实训（生产实习）、顶岗实习（毕业设计）等方面的合作，为在校学生提供实习、就业机会。使得学生从学校到就业无缝对接，共同培养了一批优秀的技能人才，形成了一套完善的实习实训对接机制，积累了大量的校企合作经验。近年来更是不断深化，通过这些校企合作与产教融合举措，东风汽车股份有限公司不仅为自身发展储备了大量高素质人才，提升了企业的核心竞争力，也为汽车行业的创新发展和人才培养做出了积极贡献，推动了我国汽车产业的



转型升级。



图 2-1 校企合作情况

## （二）从订单班到现场工程师班，产教融合程度逐步提高

2012年5月26日，时任襄阳职业技术学院汽车工程学院副院长涂家海带领导系专任教师赴东风汽车股份有限公司开展PLC社会培训，专任教师团队结合试验台进行现场讲解，标志着东风汽车股份有限公司与学校开展产教融合、师资共享的新篇章。随后公司利用与襄阳职业技术学院毗邻的地理优势，全方位的开展合作关系，在合作的层面也逐渐加深与拓展，合作的方式也趋于多样化、灵活化。

2021年5月13日，襄阳职业技术学院汽车工程学院组织2019级制造类专业学生，参加了东风汽车股份有限公司智能制造订单班宣讲会，此次宣讲旨在为东风汽车股份智能制造产业升级改造培育专业人才，更好服务于企业发展。2023年10月13日，襄阳职业技术学院汽车工程学院组织2024届毕业生，参加东风汽车股份有限公司校企对接暨订单培养宣讲会。2023年11月2日，襄阳职业技术学院汽车工程学院在智造工业中心C405举行2021级东风股份订单班开班仪式。

为落实《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》文件要求，培养一大批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。2024年9月3日，汽车工程学院与东风汽车股份有限公司现场工程师班开班仪式在汽车实训大楼举行。2024年10月10日，襄阳职业技术学院工业机器人技术2201班作为东风汽车股份有限公司现场工程师班，在智造·工业

中心 D203 举行开班仪式，仪式完毕后 26 名同学前往企业进行为期 6 个月的企业现场教学及实践课程。



图 2-2 产教融合合作情况

### （三）充分发挥企业的技术与资源优势，服务人才培养

#### （1）平台共建

东风汽车股份有限公司与襄阳职业技术学院以双方的深度合作为基础，为了给学生提供更接近实际工作场景的学习环境，双方联合打造了现代化的汽车实训基地。基地内配备了东风汽车最先进的车型、生产设备以及模拟生产线，使学生能够在真实的工作氛围中进行实践操作。同时，东风汽车股份有限公司为汽车新技术高地，联合襄阳职业技术学院双方打造国家级智能网联汽车虚拟仿真实训中心。针对汽车生产线投资高、占地广难题，引入软件开发公司，三方合作，采用虚拟仿真技术，以神龙汽车襄阳工厂为原型，1:1 开发出虚拟工厂并“搬”进学校机房，供教师授课、学生实训及员工培训使用。



图 2-3 国家级汽车实训基地

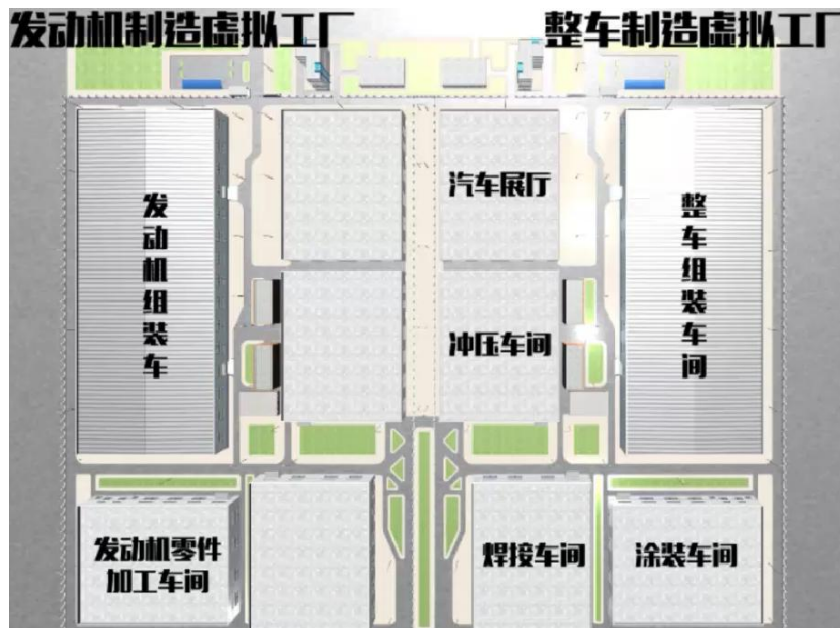


图 2-4 国家级智能网联汽车虚仿中心

## (2) 师资共享

东风汽车股份有限公司作为行业领军企业，深知员工素质提升对企业持续发展的重要性。襄阳职业技术学院依靠丰富的教育教学资源，与东风汽车携手开展了员工培育工作。针对不同层级和岗位需求，学校定制了一系列全面且针对性强的技能培训课程，涵盖了企业发展所需的各个领域。培训方式灵活，采用线上线下结合模式，方便员工选时学习。并且，采取“讲练结合”、“虚实结合”的混合式教学模

式，以典型案例、项目为主，采用“方法引领+方案设计”、“案例分享+实操演练”等方式方法开展实操教学。同时，学校鼓励教师深入东风汽车股份有限公司的生产一线，参与企业的技术研发，从而提升教师的实践教学能力。也邀请东风内部骨干、精英分享经验，让内容更贴实际，且积极组织员工参加技能竞赛，以赛促学、促教，激发员工的创新意识。通过校企携手开展员工培育，东风汽车员工的整体素质得到显著提升，为企业在激烈的市场竞争中保持领先地位提供了有力的人才保障。通过这种双向的师资交流，学校与东风汽车之间形成了一个良性的知识和技能循环体系，共同为培养高素质汽车专业人才奠定了坚实基础。



图 2-5 行业专家参与授课

### （3）设备捐赠

东风汽车股份有限公司积极履行社会责任，大力支持襄阳职业技术学院的教育事业发展，向学校捐赠了一批先进的汽车设备。这些设备不仅极大地改善了学校汽车专业的教学条件，让学生能够接触到行业领先的技术装备，还提升了学校的科研水平和实践教学能力。学校

充分利用东风汽车捐赠的设备，优化了实践教学课程设置，增加了学生实际操作的时间和机会，使学生在学校就能熟练掌握汽车检测、维修和生产等实际技能。同时，学校与东风汽车共同组建了技术研发团队，利用捐赠设备开展汽车技术创新研究，共同攻克行业难题，推动汽车技术的进步。这种校企互助的设备捐赠模式，不仅实现了企业资源与学校教育资源的有效对接，也为双方在技术创新和人才培养方面创造了更多的合作机会，进一步深化了双方的合作关系。



图 2-6 东风汽车股份有限公司捐赠车辆

#### (4) 实习实践

东风汽车股份有限公司与高校共建学生毕业实习基地。为更深入开展校企合作，吸引更多的优秀专业人才优先到公司工作，助力民族企业的发展，在正常对接学生暑期实习、社会实践等活动外，公司与学校院系沟通，提供毕业设计项目课题，鼓励学生带着课题进入企业开展毕业设计，即发挥了学生的才智帮企业解决问题，又加深了学生对企业的了解，为学生就业提供便利。

A	B	E	F	G	H	I	J	M	X	Y	Z
学号	学生姓名	身份证号	学生手机号	层次	学制	院系名称	专业名称	班级名称	实习状态	企业名称	企业统一社会信用代码
222001409	余东	0120040114.532745635		高职	三年	汽车工程学院	工业机器人技术	工业机器人技术2201	实习中	东风汽车股份有限公司	9142000070689187XB
222001412	庄雨阳	2120030627.507220616		高职	三年	汽车工程学院	工业机器人技术	工业机器人技术2201	实习中	东风汽车股份有限公司	9142000070689187XB
222001410	何磊	2420040815.708717235		高职	三年	汽车工程学院	工业机器人技术	工业机器人技术2201	实习中	东风汽车股份有限公司	9142000070689187XB
222001407	钱志南	2120041219.767227342		高职	三年	汽车工程学院	工业机器人技术	工业机器人技术2201	实习中	东风汽车股份有限公司	9142000070689187XB
222001403	李彬	0220021102.388676540		高职	三年	汽车工程学院	工业机器人技术	工业机器人技术2201	实习中	东风汽车股份有限公司	9142000070689187XB
222001408	史廷激	1720040420.817125973		高职	三年	汽车工程学院	工业机器人技术	工业机器人技术2201	实习中	东风汽车股份有限公司	9142000070689187XB
222001406	黄福泰	2520030717.507157403		高职	三年	汽车工程学院	工业机器人技术	工业机器人技术2201	实习中	东风汽车股份有限公司	9142000070689187XB
222001405	燕鸿鹄	2120010512.867196741		高职	三年	汽车工程学院	工业机器人技术	工业机器人技术2201	实习中	东风汽车股份有限公司	9142000070689187XB
222001399	陈莘艺	8320040216.311723803		高职	三年	汽车工程学院	工业机器人技术	工业机器人技术2201	实习中	东风汽车股份有限公司	9142000070689187XB

图 1-11 东风汽车股份有限公司 2024 年部分实习生名单

### 三、企业参与教育教学总体情况

#### （一）校企联合开展教学资源库建设

在东风汽车股份有限公司与襄阳职业技术学院双方深度合作为基础，联合湖南、安徽兄弟院校共同主持建设国家级汽车制造与试验技术专业教学资源库。通过把企业生产项目、任务、工艺进行教学转化，基于典型工作任务重构教学项目、任务，企业新工艺、新技术以教学资源的形式进入课程，进入教学资源库。



图 3-1 校企双方共建教学资源库

#### （二）校企联合共建培训中心

东风汽车股份有限公司生产基地制造学习发展中心存在诸多问题，如场地小、设备少、功能不全等。经双方沟通，2024年7月11日，东风汽车股份有限公司制造学习发展中心襄阳职院制造分中心揭牌暨校企战略合作签约仪式在学校图书馆一号报告厅举行。东风股份培训中心襄阳职院分中心通过分流培训任务，既提升公司人力资源水平，又保障公司生产与产品质量，更好地为东风汽车各类事业部在职员工技能提升及岗前训练提供技术培训服务。中心成立以来，已举办多次培训，经济效益明显。后期还将成立“安亚军大师工作室”，共

同开发相关项目，提升教师教科研与社会服务水平，开发平台投入使用后也有助于提高东风公司员工生产水平与效率。



图 3-2 东风汽车股份有限公司制造学习发展中心襄阳职院制造分中心揭牌



图 3-3 团队老师授课

### （三）企业参与人才培养方案制定工作

东风汽车股份有限公司与襄阳职业技术学院汽车工程学院组建专业指导委员会，联合商讨组织、协调校企行研各方共同开展人才培养方案、课程标准、实训基地标准、岗位实习标准等相关文件的制定

工作。共同构建专业核心课程体系，把职业能力与职业素质合理地分解至专业课程之中，创新基于企业岗位真实生产任务的毕业设计模式，协同做好教学全过程的组织与管理事务，对于出现的问题能够及时予以解决，从而保障人才培养工作顺利推进。

东风汽车股份有限公司积极对接学校专业人才培养岗位调研需求，安排企业技术骨干参与到对产业发展趋势以及汽车相关专业人才培养需求现状的分析工作当中，结合新能源汽车技术、汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术、智能网联汽车技术等专业，聚焦如汽车制造工艺工程师、汽车质量检测工程师、汽车设备工程师等岗位群的岗位职责，进一步细化人才培养规格，优化现有课程体系，整合优质教师资源组建师资队伍，融入企业优质生产案例资源以开发模块课程，并且与学校共建实训基地。



图 3-4 校企双方研讨专业人才培养方案和课程建设工作

今年以来，通过校企双方多轮研讨交流以及企业实地走访，制定了适应现场工程师培养规格的汽车类相关专业的培养方案，重点对课程体系、课程内容、授课形式进行了改革，包括实施“工学交替、淡出旺归”的分段制教学组织模式；将整车装配、设备保全、质量检测等企业岗位技能需求的学习内容加入相关专业课程，实施课改；企业向学校派出具有丰富生产经验的技术骨干作为兼职教师承担学校教学工作，寒暑假期间接纳专业教师来企开展岗位实践锻炼；校企双方共建校企融合基地。



2024年度“双千双进”工程汇总表

院(部)	教师名单	服务企业(单位)名称	项目(总任务)	“双千双进”工程起止时间
汽车工程学院	蒋波、李猛	东风汽车股份有限公司铸造工厂	实习和实训学生接收、联合申报专利、联合发表论文、校企合作活动	2024年1月1日-12月31日
汽车工程学院	张国豪、史红杰	东风汽车股份有限公司轻商分公司	产教融合型企业培育	2024年1月1日-12月31日

图 3-5 学校 2023 年度“双千双进”工程对接企业项目

#### (四) 企业参与学生教育实践教学活

东风汽车股份有限公司多年来深入开展校企合作协同育人工作，为襄阳职业技术学院汽车制造与服务专业群学生提供新生教育实践活动。通过学前教育、企业参观可以为专业学生提供了一个了解行业现状和未来发展趋势的窗口，而且还能帮助他们将理论知识与实际应用相结合，增强学习的针对性和实用性。通过参观企业，学生们可以直观地感受到汽车制造的各个环节，从设计、研发到生产、销售，每一个环节都蕴含着丰富的专业知识和技能，让他们亲眼看到这些知识是如何转化为实际产品的。这种直观的体验能够极大地调动学生的学习积极性，使他们对未来的职业生涯充满期待。2024年东风汽车股份有限公司深入开展校企合作协同育人工作，为襄阳职业技术学院汽车制造与服务专业群学生提供新生教育、企业参观活动。促进校企之间的交流与合作，为学校的专业课程设置和教学改革提供宝贵的参考意见。



#### 襄阳职业技术学院

##### 参观实习联系函

东风汽车股份有限公司：

2024年新生已经入学，为了让汽车专业学生对专业有个整体认知，兹有我院教师李向宇（13971902153）带队，带领2024级汽车学院14个班（716人），于2024年9月6日上午到贵单位开展“新生专业教育企业参观”活动，参观区域：东风股份智造中心、东风股份总装厂、东风股份铸造厂。

烦请接洽为盼！

附：到访人员信息（716人）

2024级新生专业教育企业参观									
姓名	性别	学号	班级	身份证号	联系电话	家庭住址	家长姓名	家长电话	家长住址
李向宇	男	13971902153	带队教师						
张子豪	男	2024010101	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	张子豪	13111111111	湖北省武汉市
王小明	男	2024010102	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王小明	13111111111	湖北省武汉市
赵子龙	男	2024010103	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	赵子龙	13111111111	湖北省武汉市
孙大圣	男	2024010104	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	孙大圣	13111111111	湖北省武汉市
李小龙	男	2024010105	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李小龙	13111111111	湖北省武汉市
周树人	男	2024010106	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	周树人	13111111111	湖北省武汉市
吴刚	男	2024010107	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	吴刚	13111111111	湖北省武汉市
郑成功	男	2024010108	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	郑成功	13111111111	湖北省武汉市
冯玉祥	男	2024010109	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	冯玉祥	13111111111	湖北省武汉市
陈独秀	男	2024010110	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	陈独秀	13111111111	湖北省武汉市
李大钊	男	2024010111	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李大钊	13111111111	湖北省武汉市
毛泽东	男	2024010112	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	毛泽东	13111111111	湖北省武汉市
周恩来	男	2024010113	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	周恩来	13111111111	湖北省武汉市
邓小平	男	2024010114	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	邓小平	13111111111	湖北省武汉市
江泽民	男	2024010115	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	江泽民	13111111111	湖北省武汉市
胡锦涛	男	2024010116	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	胡锦涛	13111111111	湖北省武汉市
习近平	男	2024010117	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	习近平	13111111111	湖北省武汉市
李克强	男	2024010118	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李克强	13111111111	湖北省武汉市
张德江	男	2024010119	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	张德江	13111111111	湖北省武汉市
刘云山	男	2024010120	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	刘云山	13111111111	湖北省武汉市
王岐山	男	2024010121	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王岐山	13111111111	湖北省武汉市
栗战书	男	2024010122	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	栗战书	13111111111	湖北省武汉市
汪洋	男	2024010123	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	汪洋	13111111111	湖北省武汉市
沈跃跃	女	2024010124	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	沈跃跃	13111111111	湖北省武汉市
刘延东	男	2024010125	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	刘延东	13111111111	湖北省武汉市
陈全国	男	2024010126	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	陈全国	13111111111	湖北省武汉市
王沪宁	男	2024010127	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王沪宁	13111111111	湖北省武汉市
赵乐际	男	2024010128	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	赵乐际	13111111111	湖北省武汉市
韩正	男	2024010129	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	韩正	13111111111	湖北省武汉市
李希	男	2024010130	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李希	13111111111	湖北省武汉市
尹力	男	2024010131	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	尹力	13111111111	湖北省武汉市
陈敏尔	男	2024010132	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	陈敏尔	13111111111	湖北省武汉市
王忠林	男	2024010133	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王忠林	13111111111	湖北省武汉市
刘捷	男	2024010134	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	刘捷	13111111111	湖北省武汉市
孙春英	女	2024010135	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	孙春英	13111111111	湖北省武汉市
李飞	男	2024010136	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李飞	13111111111	湖北省武汉市
王建军	男	2024010137	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王建军	13111111111	湖北省武汉市
刘国中	男	2024010138	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	刘国中	13111111111	湖北省武汉市
孙金龙	男	2024010139	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	孙金龙	13111111111	湖北省武汉市
陈刚	男	2024010140	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	陈刚	13111111111	湖北省武汉市
李逸群	男	2024010141	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李逸群	13111111111	湖北省武汉市
王毅	男	2024010142	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王毅	13111111111	湖北省武汉市
秦刚	男	2024010143	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	秦刚	13111111111	湖北省武汉市
李爱军	男	2024010144	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李爱军	13111111111	湖北省武汉市
王东峰	男	2024010145	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王东峰	13111111111	湖北省武汉市
刘金国	男	2024010146	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	刘金国	13111111111	湖北省武汉市
孙业斌	男	2024010147	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	孙业斌	13111111111	湖北省武汉市
李学勇	男	2024010148	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李学勇	13111111111	湖北省武汉市
王忠文	男	2024010149	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王忠文	13111111111	湖北省武汉市
刘洪建	男	2024010150	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	刘洪建	13111111111	湖北省武汉市
孙海生	男	2024010151	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	孙海生	13111111111	湖北省武汉市
李成刚	男	2024010152	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李成刚	13111111111	湖北省武汉市
王新伟	男	2024010153	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王新伟	13111111111	湖北省武汉市
刘国辉	男	2024010154	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	刘国辉	13111111111	湖北省武汉市
孙永才	男	2024010155	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	孙永才	13111111111	湖北省武汉市
李国英	女	2024010156	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李国英	13111111111	湖北省武汉市
王忠林	男	2024010157	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王忠林	13111111111	湖北省武汉市
刘捷	男	2024010158	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	刘捷	13111111111	湖北省武汉市
孙春英	女	2024010159	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	孙春英	13111111111	湖北省武汉市
李飞	男	2024010160	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李飞	13111111111	湖北省武汉市
王建军	男	2024010161	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王建军	13111111111	湖北省武汉市
刘国中	男	2024010162	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	刘国中	13111111111	湖北省武汉市
孙金龙	男	2024010163	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	孙金龙	13111111111	湖北省武汉市
陈刚	男	2024010164	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	陈刚	13111111111	湖北省武汉市
李逸群	男	2024010165	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李逸群	13111111111	湖北省武汉市
王毅	男	2024010166	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王毅	13111111111	湖北省武汉市
秦刚	男	2024010167	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	秦刚	13111111111	湖北省武汉市
李爱军	男	2024010168	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李爱军	13111111111	湖北省武汉市
王东峰	男	2024010169	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王东峰	13111111111	湖北省武汉市
刘金国	男	2024010170	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	刘金国	13111111111	湖北省武汉市
孙业斌	男	2024010171	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	孙业斌	13111111111	湖北省武汉市
李学勇	男	2024010172	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李学勇	13111111111	湖北省武汉市
王忠文	男	2024010173	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王忠文	13111111111	湖北省武汉市
刘洪建	男	2024010174	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	刘洪建	13111111111	湖北省武汉市
孙海生	男	2024010175	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	孙海生	13111111111	湖北省武汉市
李成刚	男	2024010176	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李成刚	13111111111	湖北省武汉市
王新伟	男	2024010177	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王新伟	13111111111	湖北省武汉市
刘国辉	男	2024010178	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	刘国辉	13111111111	湖北省武汉市
孙永才	男	2024010179	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	孙永才	13111111111	湖北省武汉市
李国英	女	2024010180	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李国英	13111111111	湖北省武汉市
王忠林	男	2024010181	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王忠林	13111111111	湖北省武汉市
刘捷	男	2024010182	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	刘捷	13111111111	湖北省武汉市
孙春英	女	2024010183	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	孙春英	13111111111	湖北省武汉市
李飞	男	2024010184	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	李飞	13111111111	湖北省武汉市
王建军	男	2024010185	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	王建军	13111111111	湖北省武汉市
刘国中	男	2024010186	2024级汽车学院1班	15111111111	13111111111	湖北省武汉市	刘国中	13111111111	湖北省武汉市

## **四、企业资源投入情况**

### **（一）生活条件建设情况**

东风汽车股份有限公司高度重视师生生活条件建设，致力于为学院前来实习的教师与学生打造舒适便捷的生活环境。在住宿方面，公司精心准备了宽敞明亮、整洁卫生的宿舍楼。楼内基础设施完备，生活设施一应俱全，每间宿舍都配备了舒适的床、实用的桌椅以及充足的衣柜等，充分满足居住者的日常需求。同时，每层还设有水房与淋浴间，方便师生的日常生活起居，整个区域始终保持干净整洁，为教师和学生营造出温馨宜人的居住氛围。公司还设立了员工食堂，将食品安全放在首位的同时，极为注重营养搭配与菜品的丰富多样，能够全面满足员工及实习师生一日三餐的不同需求，有力地提升了他们在公司期间的生活质量。通过在住宿与饮食等多方面的大力资源投入，东风汽车股份有限公司切实为学院的师生构建起良好的生活环境，有助于他们全身心地投入到学习与工作之中，从而显著提高工作效率与生活品质，为公司与学院之间的合作交流奠定了坚实的生活基础保障。

### **（二）实践教学区域建设情况**

东风汽车股份有限公司积极与高校和职业院校建立合作关系，一方面共同打造实践教学基地，另一方面也加大公司内部实践教学区域与培训区域的建设。在实践教学基地建设上，与襄阳职业技术学院深度合作，配备了一系列行业领先的实践教学设备与检测仪器。这些先进设施为学生们创造了极为优越的实际操作环境，使其能够近距离接触并熟练掌握汽车产业前沿技术，为技术研究提供了坚实的硬件支撑。在培训方面，公司与高校携手开展了形式多样教育培训项目。其中，实习项目为学生提供了深入企业生产一线的机会，让他们在真实的工作场景中了解汽车生产流程、工艺标准以及企业管理模式，将课堂所学知识与实际工作紧密结合。学徒制度则采用一对一或一对多的师徒传承模式，由公司经验丰富的技术骨干担任师傅，对学生进行手把手的技能传授与职业素养培育，使学生能够快速成长为符合企业需

求的技术人才。校企合作项目更是整合了双方的优势资源，共同开发课程体系、编写教材以及制定教学计划，确保教学内容既符合学术规范又贴近企业实际需求。通过丰富多元的教育培训项目，学生们在东风汽车股份有限公司的平台上能够充分锻炼自己的实际操作能力，有效提升解决复杂问题的能力，为未来投身汽车行业或相关领域奠定了坚实的基础，同时也为公司的人才储备与技术创新注入了源源不断的活力，进一步推动了公司与院校之间的协同发展与互利共赢。



图 4-1 东风汽车股份有限公司实践教学资源

## **五、助推企业发展**

### **（一）合作企业提声誉**

东风汽车股份有限公司依托校企合作于行业内成功树立起了良好的口碑。该合作模式有力地推动了学院教学与企业需求的有机融合，显著提升了学生的实践操作能力以及就业竞争力，打造的现场工程师班为东风汽车股份有限公司提供了一支具备高素养的员工队伍，持续助力并推动着公司的稳健发展。公司与学院之间的合作并非仅仅局限于实践教学层面，其还具备极为突出的针对性与实效性。双方在合作进程中充分汲取彼此的优势长处，携手共同攻克实际面临的各类问题。公司能够从学院源源不断地获取新技术、新思路以及新型人才，而学院则可以借助与公司的合作获取真实可靠的行业经验以及资源支撑，优化人才培养方案。最终，校企双方得到了优质的教学成效以及企业发展成果，广大学生以及毕业生也从中获益良多。

### **（二）校企合作育英才**

东风汽车股份有限公司是襄阳市汽车及零配件龙头产业下的国有大型企业，是襄阳市高新区的龙头企业。随着企业的转型升级，东风股份铸造工厂上马了新的全自动产线，自动化和智能化程度跨越式换代，生产效率和质量显著提升，新设备的规模大，自动化程度高，系统性强，牵一发而动全身，随之而来的设备保全的压力陡增，维保部门成为关键部门，老员工技术水平提升刻不容缓。襄阳职业技术学院针对性的师资力量和企业充分的对接，弥补了企业自身培训力量的短板与不足，将企业与职业院校的优势在技能培训工作上完美的结合，近年来，陆续开展了大规模的产业工人技能培训，请老师来到企业生产现场，将教室搬到现场等，结合实操讲解理论，使得技能培训工作不再枯燥，让员工学习技能变得更加简单，同时也让员工通过培训后的技能鉴定，不断提升自身的技能等级，从初级、中级、技师、高级技师等，帮助员工不断的成长，使得员工在企业的发展变得稳定。2024年东风汽车股份有限公司制造学习发展中心襄阳职院分中心第一期工业自动化“PLC 青苗培训班”正式开班，为东风汽车股份有限

公司的职员提供更专业的工业自动化技能培训，同时也为企业培养了适应现代制造业发展需求的高素质技术技能人才。



图 5-1 东风汽车股份有限公司技能培训

### （三）产学研用助提升

东风汽车股份有限公司与襄阳职业技术学院智能网联汽车技术专业开展了广泛深入的校企合作，在产学研工作上取得良好效果。双方联合申报了智能网联汽车虚拟仿真实训基地项目，该项目是校企双方共育无人驾驶技术人才的重要平台。学校与企业把项目建设和专业建设协同推进，将高精地图采集、线路规划、校园智慧道路交通设计等建设环节融入实践教学，在打造校园无人驾驶场景的同时，提供丰富的实践项目和训练机会，锻炼学生的专业核心技能，共育无人驾驶技术人才。



图 5-2 东风汽车股份有限公司实制无人驾驶巴士校园试运行

## 六、问题与展望

### （一）深化合作内涵，提升人才培养定位及质量

建立与行业发展需求相适应的人才培养模式，提升学生的综合能力、全面推进课程建设。未来有望朝着构建深度融合的命运共同体方向发展，实现从课程体系、教学内容到实践教学、考核评价等全方位的协同，共同打造适应产业发展前沿需求的人才培养模式，聚焦汉江流域及襄阳城市圈一体化发展战略，助力学生全面发展。

### （二）拓展多元合作模式，提高协同育人融合程度

除了现有的实习、实训合作，探索出更多诸如产业学院、产教融合型企业、科技成果转化联合体等多样化的合作模式，整合多方资源，发挥各自优势，形成多元协同育人与创新发展的新局面，提高协同育人水平。

### （三）适应产业升级需求，引导学生职业生涯规划

随着科技发展和产业不断升级，产教融合、校企合作将紧密围绕高端制造业中的新型产业、数字产业、人工智能产业等领域人才需求，依据学生的性格分析，在进行职业规划指导的同时及时调整合作重点和人才培养方向，为汽车制造类企业的产业发展持续输送高质量适配人才，进一步增强企业吸引力。